



CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL MENINO DEUS  
CNPJ nº 12.778.560/0001-50  
Rua 25 de Julho, 118 – Centro – 89155-000 – Dona Emma - SC  
Fone/Fax: (47) 3640076 – E-mail: [educação@donaemma.sc.gov.br](mailto:educação@donaemma.sc.gov.br)

## **PRÊMIO AMAVI DE EDUCAÇÃO – 2013**

### **PROJETO “DIA DOS PAIS”**

### **PROFESSOR - QUALIDADE NA PRÁTICA DA DOCÊNCIA**

**2013**

**FABIANA CRISTINA SANT ANA**  
**professorafabianacs@hotmail.com**

# SUMÁRIO

1 FICHA DE IDENTIFICAÇÃO.....	4
2 FICHA INFORMATIVA.....	5
3 ATO OFICIAL DA NOMEAÇÃO.....	8
4 EXPERIÊNCIA REALIZADA.....	9
4.1 JUSTIFICATIVA.....	9
4.2 OBJETIVO GERAL.....	9
4.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
4.4 AVALIAÇÃO.....	10
4.5 DESENVOLVIMENTO.....	10
4.6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	12
ANEXOS.....	13

**1 FICHA DE IDENTIFICAÇÃO****Prêmio AMAVI de Educação – 2013****Qualidade na Prática da Docência dados pessoais do professor**

1.1 Nome do professor(a) candidato(a): Fabiana Cristina Sant Ana

1.2 Endereço Residencial:

Município: Dona Emma UF: SC CEP: 89155-000

Telefone: (47)33640024 Celular Fax: (47)96445830

Email: professorafbianacs@hotmail.com

1.3 Co-autores do trabalho: não há.

**1.4 DADOS PROFISSIONAIS**

1.4.1 Secretaria ou Instituição em que está atualmente vinculado(a):

Prefeitura Municipal de Dona Emma

Endereço: Rua Alberto Koglin, nº 3493, Centro Município: Dona Emma UF: SC

CEP: 89155-000 Telefone: (47) 33640131 Celular: Fax: (47)33640131 E-mail:

1.4.2 Secretaria ou Instituição onde a experiência foi desenvolvida:

Centro de Educação Infantil Menino Deus

1.4.3 Título do Projeto ou experiência:

Projeto Dia dos Pais

Endereço: Rua 25 de julho, Centro Município: Dona Emma UF: SC

CEP: 89155-000 Telefone: (47)33640076 Celular: Fax: E-mail:

**ASSINATURA DO PROFESSOR(A) E CARIMBO DO ESTABELECIMENTO DA SECRETARIA  
OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO ONDE A EXPERIÊNCIA FOI DESENVOLVIDA:**

**2 FICHA INFORMATIVA****2.1- FORMAÇÃO DO PROFESSOR:****2.1.1 NÍVEL MÉDIO**

Curso: Magistério Instituição:

Colégio Estadual professor Henrique da Silva Fontes

Data de início: 02/1993

Data de conclusão: 12/1996

**2.1.2 NÍVEL SUPERIOR**

Licenciatura: Pedagogia

Instituição: UDESC

Data de início: 2002/1

Data de conclusão: 02/04/2006

**2.1.3 Especialização: Curso de Educação Infantil e Séries Iniciais**

Instituição: AUPEX

Data de início: 09/2004

Data de conclusão: 10/2005

**2.2 ATIVIDADES PROFISSIONAIS DO PROFESSOR INSCRITO:****2.2.1 ATIVIDADE REFERENTE A EXPERIÊNCIA INSCRITA:****2.2.1.1. nas faixas etárias:**

0 a 3 anos de idade (creches) Sim ( ) Não ( x)

4 a 6 anos de idade (pré-escolas) Sim ( x) Não ( )

Anos Iniciais do Ensino Fundamental Sim ( ) Não ( x)

2.2.1.2 Período: Matutino ( x ) Vespertino ( ) Integral ( )

2.2.1.3 Idades das crianças atendidas pela experiência: 4 e 5 anos

2.2.1.4. Número de crianças atendidas pela experiência: 14 alunos

**2.2.2 ATIVIDADE ATUAL:****2.2.2.1. nas faixas etárias:**

0 a 3 anos de idade (creches) Sim ( ) Não ( x)

4 a 6 anos de idade (pré-escolas) Sim ( x) Não ( )

Anos Iniciais do Ensino Fundamental Sim ( ) Não ( x)

2.2.2.2 Período: Matutino ( x ) Vespertino ( ) Integral ( )

2.2.2.3. Número de crianças: 14

**2.2.3 HISTÓRICO DA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DA EXPERIÊNCIA DOCENTE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:**

**DISCRIMINAR: A FAIXA ETÁRIA, AS SÉRIES, O(S) PERÍODO(S) E A DURAÇÃO DA EXPERIÊNCIA:**

A experiência foi desenvolvida na turma da Educação Infantil faixa etária de 4 e 5 anos no período matutino durante 1 mês.

**2.3 - Atividades extra-docência ligadas à Educação Infantil e aos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental:**

Homenagem dos Pais

**2.4 - Outras atividades ligadas ao campo da educação:** não dispõe dessa informação

**3 -DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ONDE A EXPERIÊNCIA FOI DESENVOLVIDA:**

Federal ( ) Estadual ( ) Municipal (x)

**4 CARACTERIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO/GEOGRÁFICO DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

4.1 - Condições Gerais do Prédio Boa (x) Regular ( ) Péssima ( )

4.2 - Número de Salas de Aula: 3 - Localização em Relação ao Perímetro: Urbano ( x) Rural ( )

**5 CARACTERIZAÇÃO DA COMUNIDADE ONDE A ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL ESTÁ INSERIDA:**

5.1 - Recursos Socioeconômicos e Culturais:

A maioria das famílias são assalariadas, funcionários de facções, madeireiras ou seja dependem do salário para sobreviver, suas atividades culturais em sua maioria são as apresentadas e oferecidas pela escola.

5.2 - Outras Características Não dispõe de informação

**6 CARACTERIZAÇÃO DO ATENDIMENTO:**

6.1 - Períodos de Funcionamento: Matutino (x) Vespertino (X) Integral ( )

6.2 - Número de crianças atendidas pela instituição:

6.2.1. Geral: 89 alunos

6.2.2. Por Período:46 matutino e 43 vespertino

6.2.3. Na Educação Infantil:

Na faixa etária de até 3 anos:34

Na faixa etária de 4 a 6 anos:55

6.2.4. Nos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental: não atende

**6.3 - Número de Professores:**

6.3.1. Geral: 6 professores

6.3.2. Por Período: 3 matutino e 3 vespertino

6.3.3. Na Educação Infantil: Na faixa etária de 0 a 3: 2 professores

Na faixa etária de 4 a 6: 4 professores

Nos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série/1º ao 5º ano):  
não atende

**7 MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE**

7.1. Condições de Funcionamento da APM: Regularizada, atende sempre que solicitada

7.2. Condições de Funcionamento do Conselho de Escola: não dispõe de informação solicitada

7.3. Outros: A comunidade é bastante participativa, sempre disposta a ajudar no que for preciso para o bom andamento da comunidade escolar.

**8 OUTRAS CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

Essa Instituição De Educação infantil, atende crianças de 3 a 5 anos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE DONA EMMA  
ESTADO DE SANTA CATARINA**

CNPJ nº 83.102.426/0001-83

Rua Alberto Koglin, 3.493 – Centro – 89155-000 – Dona Emma-SC

Fone/Fax: (0\*\*47) 364-0131 – E-mail: pmde@donemma.sc.br

PORTARIA Nº 105/2.003

NOMEIA SERVIDORA PARA CARGO DE PROVIMENTO  
EFETIVO

**ELIMAR ELTERMANN**, Prefeito Municipal de Dona Emma, Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições legais e de conformidade com o artigo 7º da Lei Complementar nº 02/91 de 16 de abril de 1.991- Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Dona Emma, resolve,

**NOMEAR:**

**FABIANA CRISTINA SANT'ANA NOLL**, para exercer o cargo de *Professora*, Classe A, Nível 20, do Quadro de Cargos de Servidores de Provimento Efetivo desta Prefeitura Municipal, com designação para a Biblioteca Pública Municipal Rui Barbosa, aprovada em Concurso Público, homologado em 23 de junho de 2.003, de que trata o Edital nº 002/2.003 de 12 de Maio de 2.003.

**DONA EMMA-SC** em, 1º de Julho de 2.003

*ELIMAR ELTERMANN*  
*Prefeito Municipal*

Publicada e registrada a presente Portaria ao primeiro dia do mês de julho do ano de dois mil e três.

**BERTHOLDO BACHMANN**  
*Secretário de Administração,  
Finanças e Planejamento*



## **4 EXPERIÊNCIA REALIZADA:**

### **Projeto Dia dos Pais**

#### **4.1 JUSTIFICATIVA**

A escola precisa cumprir a sua função social de integração familiar, o presente projeto tem seu ponto alto na homenagem realizada para o Dia dos Pais e Caldo de Peixe. É de suma importância que a família tenha espaço no ambiente escolar, mas, antes de mais nada, que ela saiba o que acontece no Centro de Educação infantil, a família precisa conhecer a rotina da criança para poder participar da melhor forma. Os pais precisam participar das conquistas de seus filhos e filhas.

Destaca-se então que “cabe, portanto, às instituições estabelecerem um diálogo aberto com as famílias, considerando-as como parceiras e interlocutoras no processo educativo infantil” ( RCNE1998,p.76, vol1).

O trabalho realizado no projeto tem o seu principal objetivo no que diz respeito ao desenvolvimento integral da criança, valorizar a figura paterna mas também toda a família, pois

“A criança como todo ser humano, é um sujeito social e histórico e faz parte de uma organização familiar que está inserida em uma sociedade, com uma determinada cultura, e um determinado momento histórico. É profundamente marcada pelo meio social em que se desenvolve, mas também o marca. A criança tem na família, biológica ou não, um ponto de referência fundamental, apesar da multiplicidade de interações sociais que estabelece com outras instituições sociais” (RCNE 1998, p.21, vol1)

Por isso é importante salientar que as crianças pequenas da Educação Infantil também produzem conhecimento, se apresentam em homenagens, sabem expressar a sua opinião, ou seja, são sujeitos de direitos como qualquer cidadão. A família então deve acompanhar de perto todo o trabalho desenvolvido, pois, é a primeira instituição social responsável pela efetivação dos direitos básicos da criança.

#### **4.2 OBJETIVO GERAL**

Promover a socialização entre família, professores, crianças e demais funcionários.

### 4.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Valorizar o papel dos pais;
- Conscientizar as crianças sobre valores como obediência, respeito e compreensão;
- Trabalhar e desenvolver as expressões orais e artísticas;
- Desenvolver a coordenação motora;
- Promover a socialização entre pais, professores e crianças;
- Valorizar os vários tipos de estruturas familiares;
- Trabalhar os tipos de moradia;
- Trabalhar as formas geométricas;
- Desenvolver noções matemáticas.

Duração: 1 mês

### 4.4 AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá a partir da observação e registro das atividades realizadas durante o projeto, levando em conta os objetivos propostos e as conquistas das crianças.

### 4.5 DESENVOLVIMENTO

- Contação de histórias
- Canto (põe a mão na cabeça) incentivando as crianças a abraçar os amigos, já que retornamos do recesso escolar
- Roda de conversa sobre o Dia dos pais, a importância desta pessoa na nossas vidas
- Iniciar os ensaios para a Homenagem dos pais Música Armandinho (amigo)
- Atividade em folha (quantidade)
- Confecção de cartão, esta semana que antecede o Dia dos pais cada dia os pais receberão uma lembrança confeccionada pelas crianças
- Desenhar o rosto do pai
- Desenhar o pai em um papel com moldura
- Contação de história ( Mamãe é um lobo!), depois ilustrar a história
- Homenagem para os pais, apresentação das crianças, socialização com a comunidade escolar, onde será servido o Caldo de Peixe.
- Retornando depois do Dia dos Pais, trabalhar a família.
- Contar a história da família do autor Todd Par e desenhar a família

- Brincando com o alfabeto móvel, procurar a inicial do nome e depois fazer a sua letra com guache na folha
- Roda de conversa sobre a casa onde moramos. Atividade em folha sobre os tipos de moradia
- Para iniciar a questão da moradia contar a história dos Três Porquinhos com o avental de contar histórias, as crianças recontaram a história
- Contar a história dos Três Porquinhos com os fantoches e deixar que as crianças manuseiem os fantoches
- Aproveitando a questão da casa onde moramos inserir as formas geométricas
- Entregar para cada criança um quadrado, um círculo, um retângulo e um triângulo de EVA, pedir para que montem uma casa usando as formas.
- Entregar uma folha e pedir que desenhem as formas geométricas em folha branca
- Colorir com guache as formas geométricas em equipes
- As formas pintadas com guache foram colocadas no chão e em seguida foi sugerido que as mesmas se colocassem dentro das formas se dividissem entre si, logo depois contar quantas crianças couberam em cada forma, fazer vários tipos de brincadeiras usando as formas além de pedir para que nomeiem as formas.
- Foram expostas na sala as formas geométricas cada uma contendo uma rima, trabalhar a rima oralmente com as crianças
- Contar a história Matar sapo dá azar, pedir para que ilustrem a história.
- Atividade em folha sobre os círculos, levar pra casa uma medalha do círculo.
- Atividade em folha colorir com lápis de cor as formas recortar e colar no caderno
- Atividade em folha sobre os triângulos, levar a medalha do triângulo para casa.
- Trabalhando 7 de setembro, roda de conversa falar sobre A independência do Brasil. Atividade em folha colorir a bandeira do Brasil com guache, recortar e montar. Identificar as formas geométricas na bandeira. Deveres levar uma folha com atividades sobre as formas geométricas
- Atividade em folha quantos quadrados Lilica tem, mandar pra casa a medalha do quadrado, trabalhando matemática com as formas.
- Fazer um passeio pela rua do CEI para que as crianças percebam as formas geométricas, entregar a medalha do retângulo.

#### **4.6 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

Brasil. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular nacional para a educação infantil. Brasília: MEC/ SEF, 1998. Vol 1, 2 e 3.

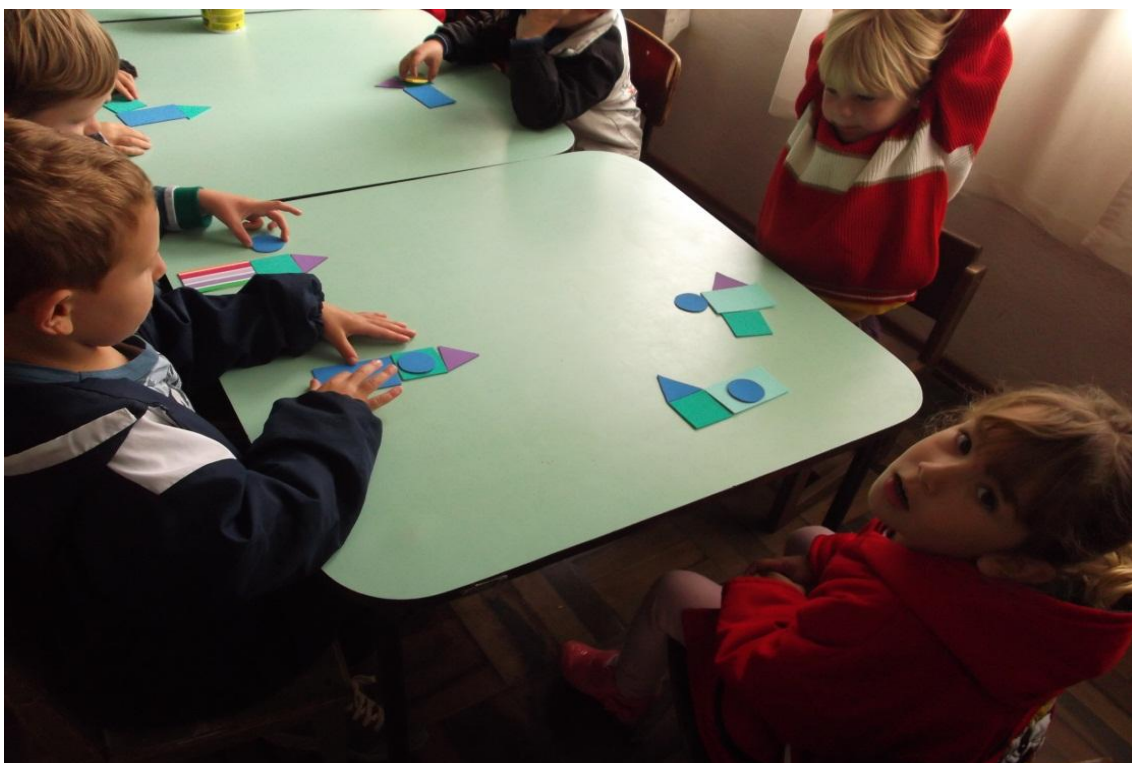
## 5 Anexos



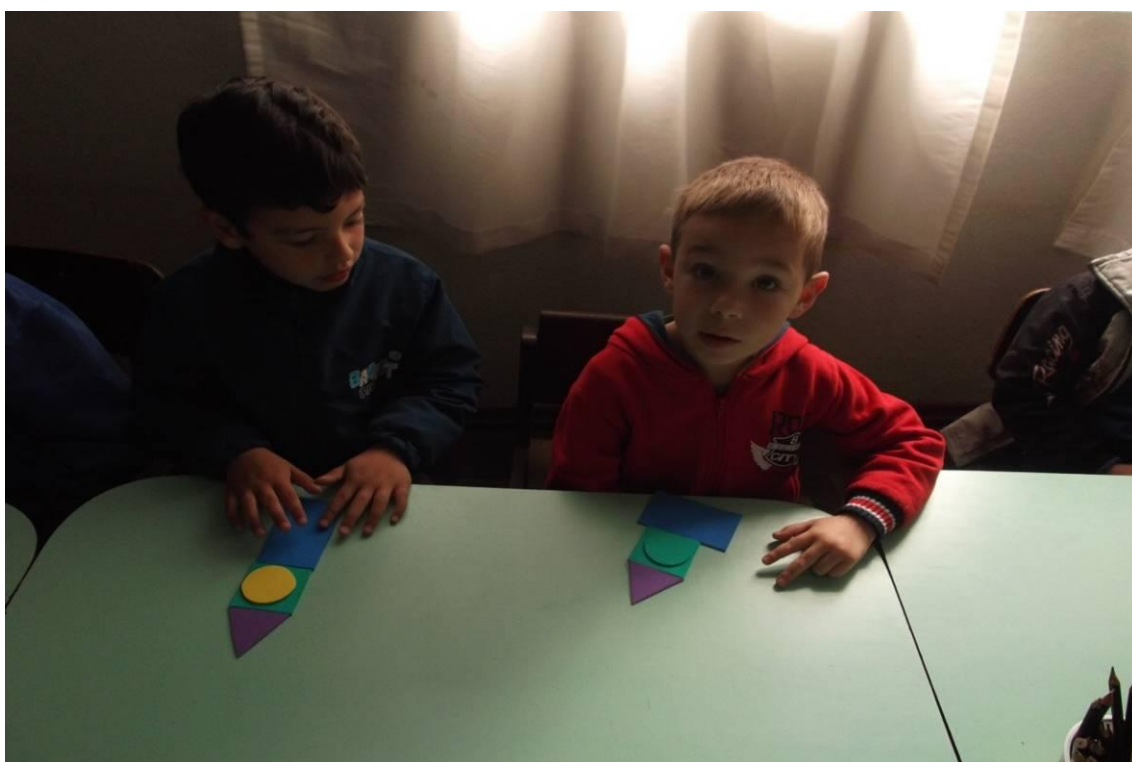
Crianças recontando a história “Os três porquinhos”.



Crianças recontando a história “Os três porquinhos”

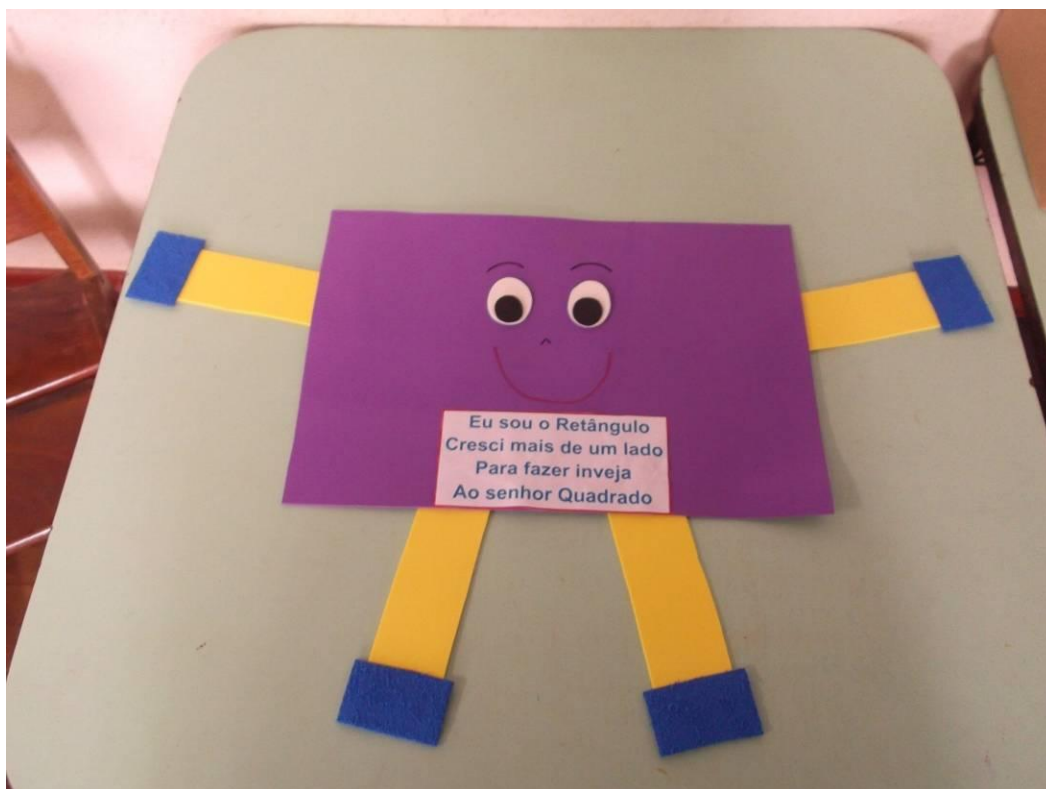


Montando uma casa com formas geométricas.

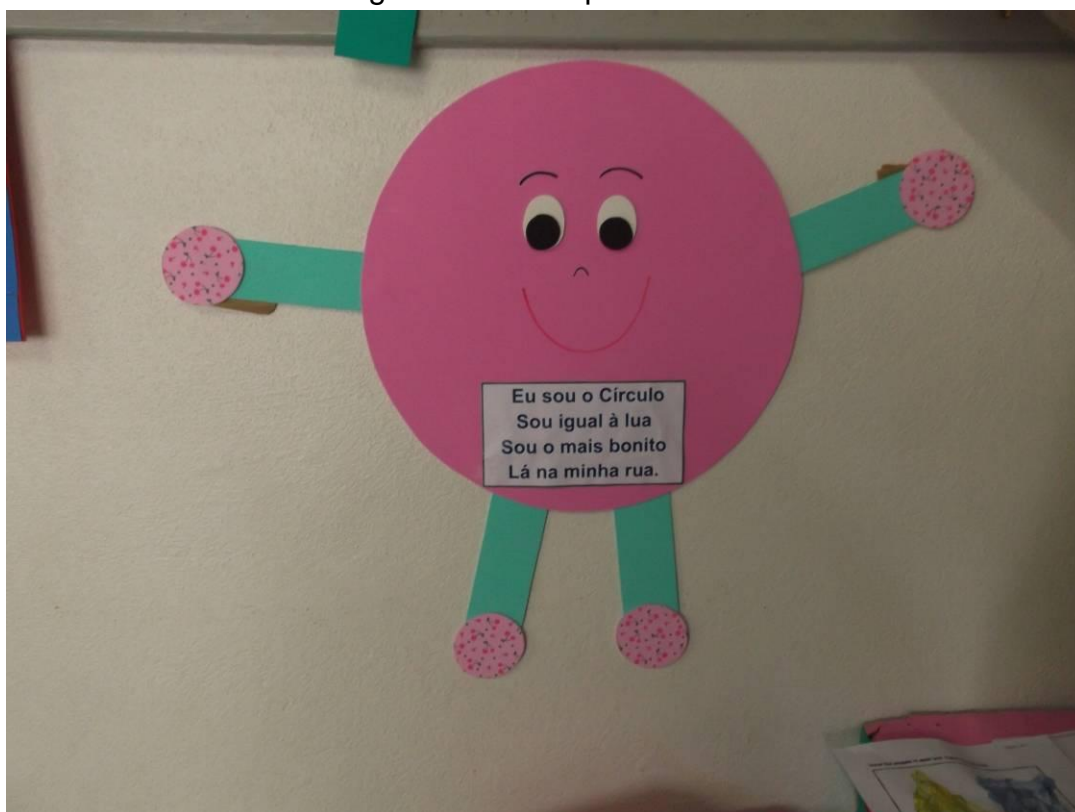


Montando uma casa com formas geométricas.

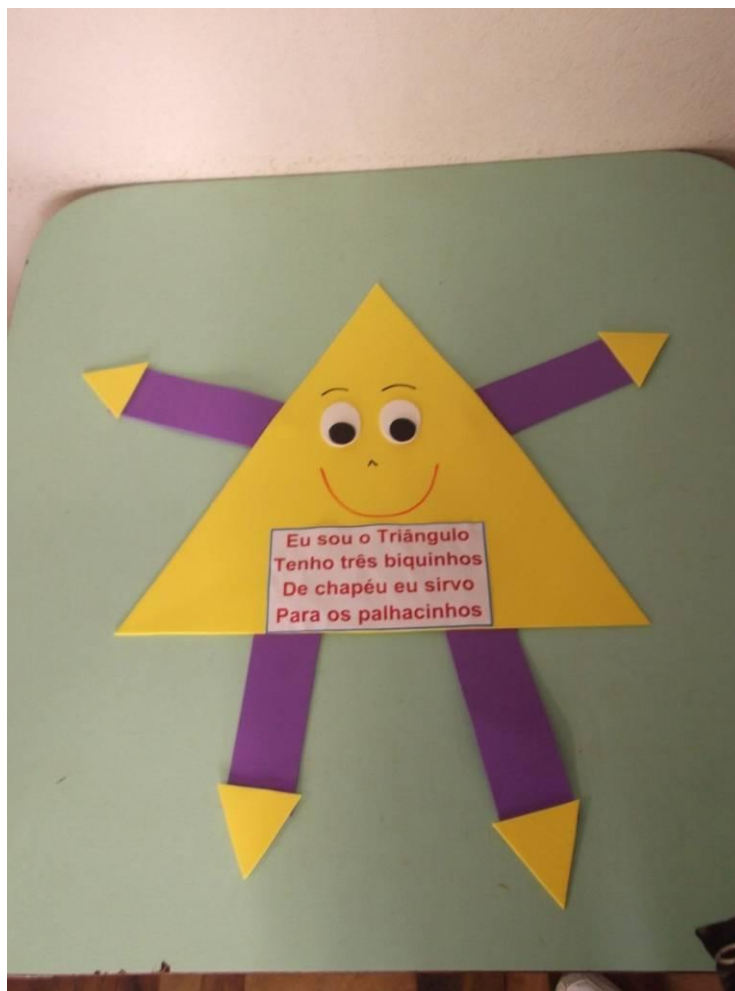




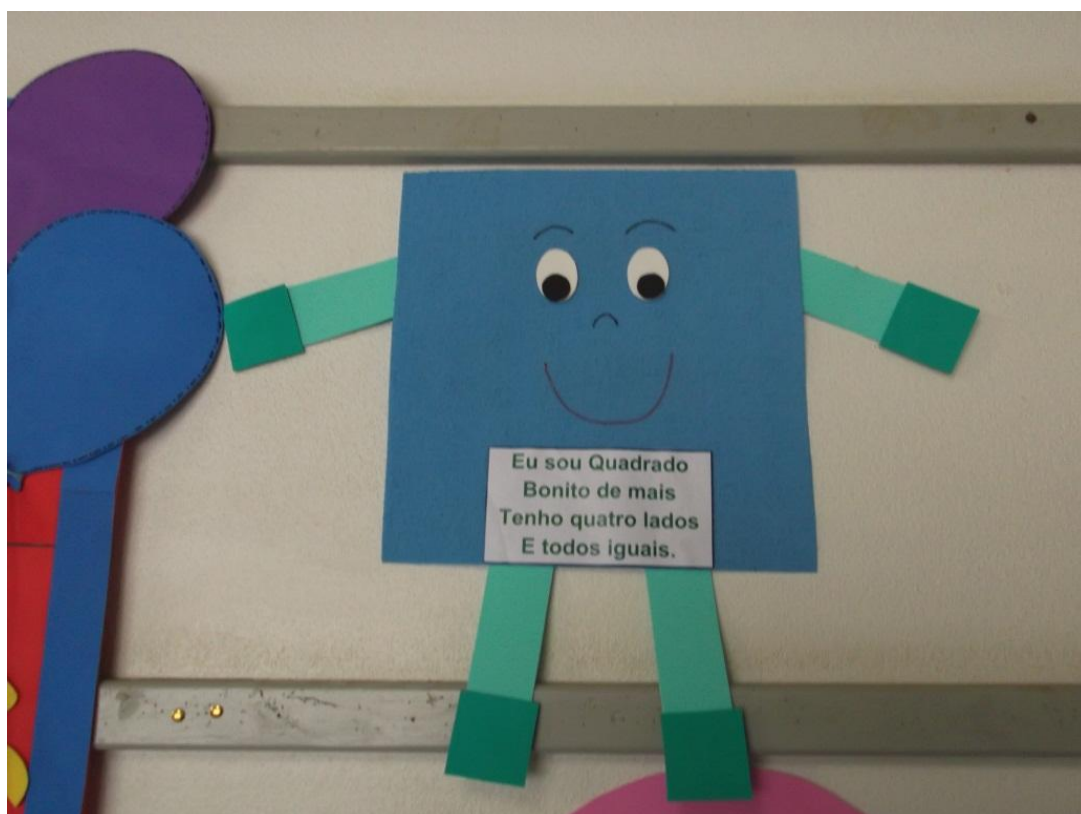
Formas geométricas expostas na sala



Formas geométricas expostas na sala



Formas geométricas expostas na sala



Formas geométricas expostas na sala

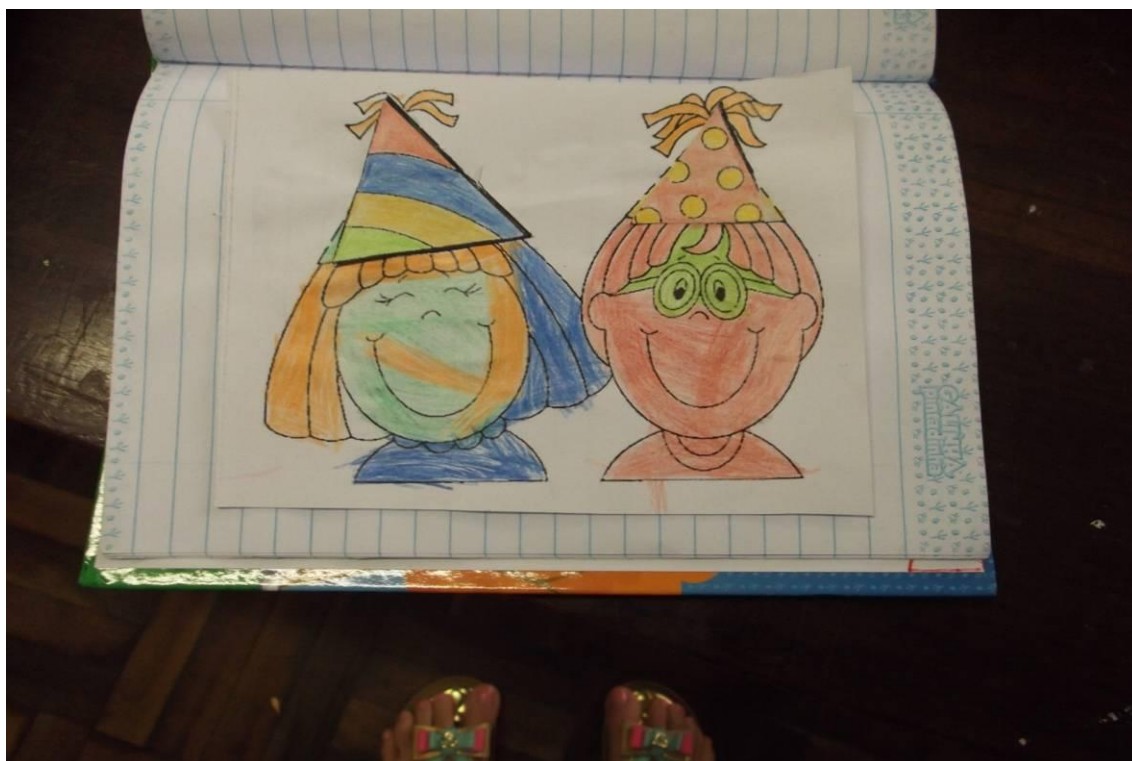




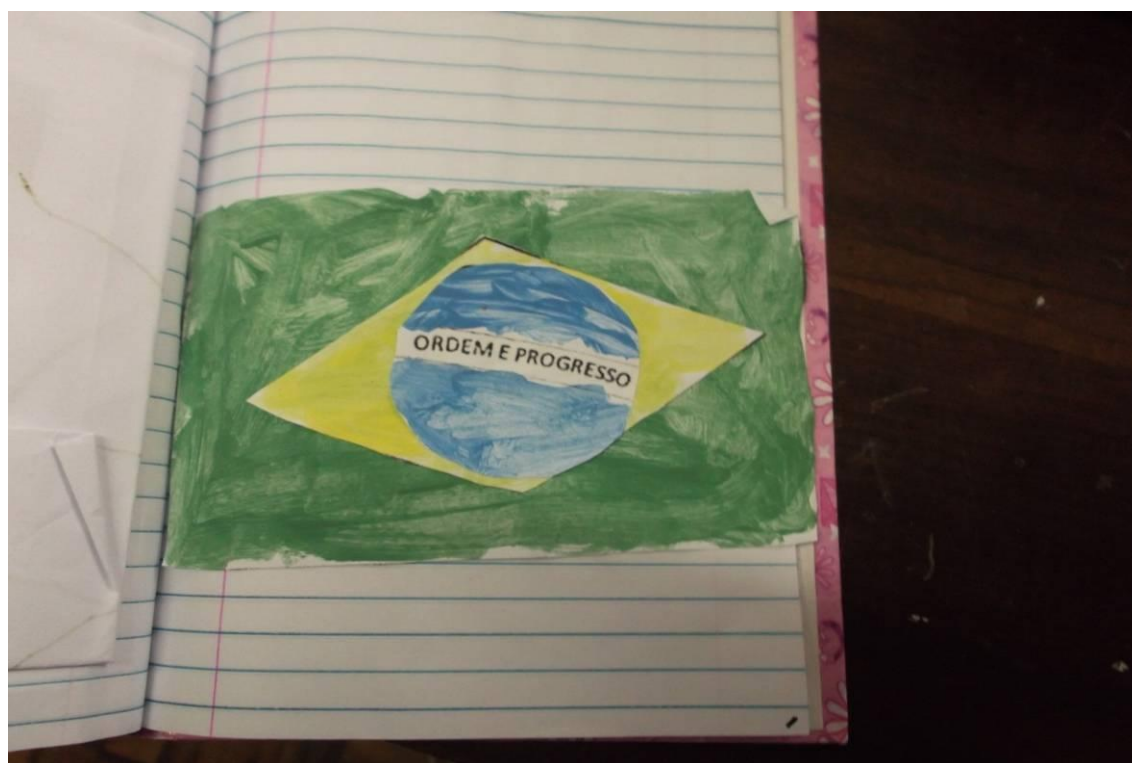
Medalha do triângulo



Procurando a inicial do nome



Atividade sobre o triângulo (recorte/colagem)



Trabalhando as formas geométricas na bandeira





Brincando com as formas geométricas



Noções matemáticas



Reconhecendo as formas geométricas



Reconhecendo as formas geométricas





Colorindo com guache as formas geométricas



Colorindo com guache as formas geométricas



Homenagem dia dos pais



Homenagem dia dos pais

