

Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul

Prêmio AMAVI de Educação – 2011: Qualidade em Gestão e Qualidade na Prática da Docência.

Programa Fala Comunidade

Categoria: Qualidade em Gestão

Ano: 2009 – 2011

Janara Aparecida Mafra  
[janaramafra@hotmail.com](mailto:janaramafra@hotmail.com)  
3531-1100 e 9149-8778

## SUMÁRIO

Descrição do Projeto.....	04
Anexo I Questionário de sondagem.....	09
Anexo II Resultado da Sondagem.....	11
Anexo III Plano Estratégico .....	43
Anexo IV Organograma.....	60
Anexo V Projeto Programa Fala Comunidade.....	62
Anexo VI Plano de Ação.....	77
Anexo VII Fotos das Assembleias do Programa e Documentos Comprobatórios...82	
Anexo VIII Plano de Ação Respondido.....	116
Anexo IX Conferência das Ações Planejadas.....	121
Anexo X Fotos Âmbito Administrativo.....	127
Anexo XI Fotos Âmbito Pedagógico.....	131
Anexo XII Matérias em Jornais e Moção.....	136
Anexo XIII Documentos Comprobatórios.....	146

## **Descrição do Projeto**

Através do Programa Fala Comunidade nós contamos um pouco do trabalho que está sendo desenvolvido da Rede Pública Municipal de Ensino de Rio do Sul, que tem como proposta a participação efetiva e de verdade de toda a comunidade.

Rio do Sul, cidade com 62 mil habitantes, possui trinta e oito Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Ensino, atendendo seis mil alunos aproximadamente, oriundos da área urbana e rural e conta com mais de oitocentos profissionais envolvidos na Educação.

Observando a necessidade de promover uma educação de qualidade, fomos em busca da coletividade, propondo um planejamento com base nas verdadeiras necessidades advindas de cada comunidade escolar. O primeiro passo foi a elaboração de um questionário de sondagem sobre as ações prioritárias a serem desenvolvidas na Rede, (Anexo I) aplicados aos professores e gestores. O resultado obtido (Anexo II) serviu de subsídio para a elaboração do Plano Estratégico norteando em âmbito geral as diretrizes e metas a serem atingidas. (Anexo III) Apresentando-se em formato de organograma a síntese e o resultado desse trabalho. (Anexo IV)

A visão da equipe de gestão e educadores se complementaria diante da realidade de cada comunidade escolar através de assembléias participativas onde todos pudessem expressar seus anseios e suas necessidades, surgindo assim o Programa Fala Comunidade. (Anexo V)

No início do ano letivo em 2009, a Secretaria Municipal de Educação propões no Programa Fala Comunidade, agendando encontros no período noturno em cada uma das unidades, no intuito de elaborar um diagnóstico real da situação, (Anexo VI) propondo um Plano de Ação na gestão pedagógica, gestão administrativo-financeira e gestão de pessoas.

Nas três edições do Programa, alcançamos a participação efetiva da comunidade escolar, superando a expectativa prevista de 50% de pais e professores, conforme fotos e do documento comprobatório no (Anexo VII).

Após a realização de todas as assembleias e de posse do diagnóstico de todas as necessidades locais, traçamos um planejamento para administrar a



educação para os próximos anos, ou seja, cada comunidade já previu as ações a serem realizadas, sendo criada uma expectativa real, sem ilusões ou promessas. (Conforme exemplificamos no anexo VIII deste documento)

Já no início de 2010 retomamos às unidades com o Programa Fala Comunidade para prestar contas do que já havia sido realizado conforme as prioridades estabelecidas pela comunidade educacional, além de inserir novas demandas no planejamento.

Em 2011, o Fala Comunidade fará novamente a conferência das ações planejadas e a inserção de novas necessidades (anexo IX) além da análise e discussão do Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Educacional, que está sendo reformulado.

Ao final do ano de 2012, numa perspectiva do princípio republicano, de continuidade da coisa pública, faremos um relatório final para entregarmos a nova gestão que com certeza dará continuidade, já que a credibilidade do programa permite o acompanhamento da sociedade em geral.

Vale salientar que o programa está dando certo, pois surge das necessidades das comunidades, e é elaborado de forma muito simples ao alcance da compreensão de todos.

O público participante já ultrapassa a marca de mais de 7 mil pessoas em três anos de existência do programa.

Como já dissemos anteriormente, o planejamento nasceu do Programa Fala Comunidade e ações que modificam o cenário se concretizam através da reforma e ampliações nas unidades educacionais existentes, sem priorizarmos a construção de obras novas enquanto não adequássemos as já existentes. Isto foi o ponto inicial para termos a credibilidade da comunidade escolar que acreditou e se envolveu conosco num trabalho de parceria.

No âmbito administrativo financeiro, o programa Seu Filho Seguro, garantiu a revisão dos parques, quadras, telhados, forros, rede elétrica e hidráulica, pisos e paredes, a aquisição de mobiliários como cadeiras, carteiras, armários e mesas, cozinhas e eletrodomésticos como fornos, fogões, geladeiras, freezer, utensílios domésticos, aparelhos de som, TV, data show, vídeos, kit esportivo, kit de ciências, computadores, bebedouros, colchões e colchonete e outros itens. (Anexo X)

No âmbito pedagógico a proposta era a publicação da 2ª edição dos Programas de Ensino, a 1ª edição dos Contos do ECA, obra contendo 38 contos

escrito por diretores, envolvendo crianças e adolescentes em diversos tipos de violação de direitos, a 1ª edição do Jornal do Educador, a aquisição de livros de ensino religioso, e empreendedorismo. A implantação da disciplina de filosofia no 1º ano do ensino fundamental, aulas passeio, o programa Revela Talentos que incentiva e estimula alunos a descoberta de suas potencialidades como:

O concurso para a escolha do novo uniforme escolar já que o antigo não era do agrado dos alunos, então o talento e criatividade surgiram na ponta do lápis comandadas por pequenas mãos que suavemente delinearão o novo modelo e as cores que já foram adotadas na rede;

O Concurso de Oratória que através do planejamento do professor fizeram parte da proposta interdisciplinar, cujo resultado emocionou um grande público que perplexo observava a desenvoltura e a criatividade de cada aluno;

O Festival Cancioneiro Integrador da Comunidade Escolar – FESTICE que revela talentos na composição de letras de música e melodias além da voz e expressão corporal. Lembrando aqui que os pais, amigos e convidados também poderiam participar quando indicados por uma escola da nossa rede. Por isto, que é integrador;

A Bienal de Artes que a cada dois anos expõe o trabalho desenvolvido nas unidades educacionais ao público de nossa cidade;

Os Jogos Integrar que numa competição saudável estimula o esporte em diversas modalidades que são desenvolvidas durante todo o ano em cada escola, para posteriormente serem realizados amistosos que unem alunos e professores numa vibração única que ecoa em resultados positivos para o processo ensino e aprendizagem;

A Feira Interdisciplinar que já acontece há alguns anos e permite a divulgação de todo o trabalho que é desenvolvido na educação infantil e ensino fundamental;

O Concurso Soletrando é um sucesso. Além de incentivar os professores a trabalhar a reforma ortográfica nos conteúdos curriculares, permite a expressão oral, a integração e entretenimento. Além do programa produzido pelo técnico da secretaria que disponibiliza uma ferramenta interativa exibida num telão gigante, trazendo não só ao aluno participante, mas toda a plateia, já que tudo é realizado em tempo real desde a soletração, à pontuação;

A disciplina de Empreendedorismo desde o 5º ano do ensino fundamental, que propõe aos alunos da escola de tempo integral um conteúdo diferenciado no sentido de desenvolverem suas habilidades, sonhos, talentos e principalmente a motivação e preparo para a vida;

O programa 1º Emprego para todos os alunos das 8ª séries orienta sobre o mercado de trabalho, ética, cidadania, meio ambiente, marketing e relacionamento pessoal e ainda propõe a participação dos alunos em vivências práticas nas instituições parceiras da cidade. Já fizeram estágio mais de 600 alunos. Sem falar na pesquisa de egresso que é animadora, pois já temos ex-alunos inseridos no mercado de trabalho por conta do programa.

O Núcleo de Atendimento Multidisciplinar – NAM atende os alunos com necessidades educacionais especiais que precisam de um tempo maior em dinâmicas diferenciadas de aprendizagem.

Já são mais de 2 mil horas de formação continuada nas mais diversas áreas do conhecimento, trazendo renomados profissionais em diversificadas temáticas interdisciplinares, multidisciplinares e transdisciplinares.

Outro ponto foi a preocupação com os profissionais que precisavam acreditar na nossa proposta e estarem convencidos que juntos faríamos muito melhor. Então, planejamos ações para estarmos mais juntos durante todo o ano como o Café com Amigos, que reúne bimestralmente todos os servidores que aniversariam no período para um café com a participação do prefeito e sorteio de brindes; é ofertado aos educadores o kit professor com agendas, cadernos, bolsas e camisetas; o Dia do Professor sem aula, para que o mesmo possa comemorar o dia da forma que lhe convier; Merendeira e Cozinha Nota 10 é uma forma de estimular a organização e o preparo dos alimentos nas cozinhas de cada unidade educacional; outdoor espalhados pela cidade homenageando os profissionais.

O Intercâmbio de experiências é a oportunidade dos educadores participarem da formação continuada fora da cidade. Tem sido uma experiência muito positiva no sentido de valorização, reconhecimento, integração e oportunidades.

O Encontro das APP's tem sido de suma importância, pois é o encontro anual de todas as APPs, num grande momento de formação, orientação e integração escolar, alcançando mais de 2 mil pais em três anos de edição.

A criação do Conselho dos Diretores Municipais - CODIM é uma iniciativa pioneira de descentralização político-administrativa e foi criada em lei, permitindo que os diretores se reúnam em comissões para planejarem e decidirem com o secretário as ações prioritárias da rede. (Todos estes projetos e ações podem ser vistos conforme fotos no anexo XI)

É muito importante a comunidade perceber todo o contexto da situação não se limitando somente a sua escola, pois uma sociedade se faz de bons homens em todos os lugares e não somente em determinadas regiões.

Enfim, elencamos de forma simples e resumida algumas das ações que se originaram do Programa Fala Comunidade.

É um programa que modestamente tem contribuído muito para o processo educacional. Muito ainda temos por fazer, mas sabemos aonde queremos chegar.

Este programa foi reconhecido em sessão da Câmara de Vereadores através de Menção Honrosa. Além de publicações em vários meios de comunicação com rádio, TV e jornal. (Anexo XIII)

# **Anexo I**

## **Questionário de sondagem**

**Observe a legenda no rodapé da folha e pontue conforme seu olhar, as necessidades da nossa rede:**

- ( ) Programa Seu Filho Seguro; (revisão da rede elétrica, de parques, portões, construção de muros e outros);
- ( ) Informatização das escolas;
- ( ) Turno único na educação infantil;
- ( ) Ampliação do número de vagas;
- ( ) Intercâmbio dos professores da educação infantil;
- ( ) Instalação de computadores em todas as escolas;
- ( ) Zoneamento;
- ( ) Escola de período integral;
- ( ) Capacitação contínua dos profissionais da educação / formação permanente;
- ( ) Manutenção planejada e contínua dos prédios escolares e dos equipamentos;
- ( ) Construção e ampliação das unidades educacionais;
- ( ) Instalação da “Biblioteca do Educador” com livros especializados em educação junto à Secretaria Municipal da Educação;
- ( ) Sede dos educadores para pequenos eventos de uso dos servidores;
- ( ) Monitoria no transporte escolar;
- ( ) Municipalização do ensino/ convênio de Parceria Estado-Município para o Ensino Fundamental;
- ( ) Revisão da legislação municipal, especialmente o Plano de Carreira do Magistério;
- ( ) Elaboração do Plano Municipal de Educação;
- ( ) Cursos de Linguagem de Sinais para professores e funcionários das escolas;
- ( ) Construção de rampas de acesso nas escolas da Rede Municipal de Ensino;
- ( ) Adequação de Carteiras e Cadeiras;
- ( ) Concurso Público para merendeiras;
- ( ) Simpósios Municipais de Educação anuais com palestrantes renomados;
- ( ) Incentivo às APP's e funcionamento dos Conselhos de Escola;
- ( ) Aquisição de livros de literatura para as Escolas;
- ( ) Educação para o Trânsito;
- ( ) Introdução da disciplina de Filosofia;
- ( ) Introdução da disciplina de empreendedorismo;
- ( ) Introdução de disciplinas no contra-turno com ênfase no apoio aos alunos com dificuldades em matemática e língua portuguesa, usando metodologias diferenciadas como a robótica;
- ( ) Consultas médicas / oftalmologistas, fonoaudiológicas;
- ( ) Projeto de Meio Ambiente;
- ( ) Projeto de Educação Sexual;
- ( ) Projetos Especiais de Erradicação do Analfabetismo;
- ( ) Descentralização de parte dos recursos da educação;
- ( ) Melhoria da Merenda Escolar;
- ( ) Ticket alimentação para o professor;
- ( ) Capacitação de merendeiras;
- ( ) Unidade de Processamento de Alimentos (cozinha industrial);
- ( ) Implantação do CAP – Centro de Aperfeiçoamento Pedagógico junto à Secretaria Municipal de Educação, para formação continuada dos professores;
- ( ) Núcleo de atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem nas unidades descentralizadas das unidades escolares;
- ( ) Uniformes;
- ( ) Kit escolar;
- ( ) Realização de reuniões com toda a comunidade escolar e Secretaria Municipal de Educação;
- ( ) Incentivo financeiro aos profissionais que trabalham em escola de difícil acesso;
- ( ) Incentivo à assiduidade, produtividade e capacitação;
- ( ) Incentivo à apresentação de palestras e trabalhos em Simpósios, Congressos e outros, sem prejuízos de vencimentos;
- ( ) Incentivo à formação em cursos de mestrado e doutorados, sem remuneração, pelo período de duração dos mesmos, sem prejuízo das diversas vantagens do cargo;
- ( ) Prova de avaliação de desempenho dos profissionais da Educação;
- ( ) Confecção de um informativo de circulação das ações das unidades e secretaria;

**Legenda:**

\*1 (prioridade)

\*2 (necessário)

\*3 (pode esperar)

\*4 (desnecessário)

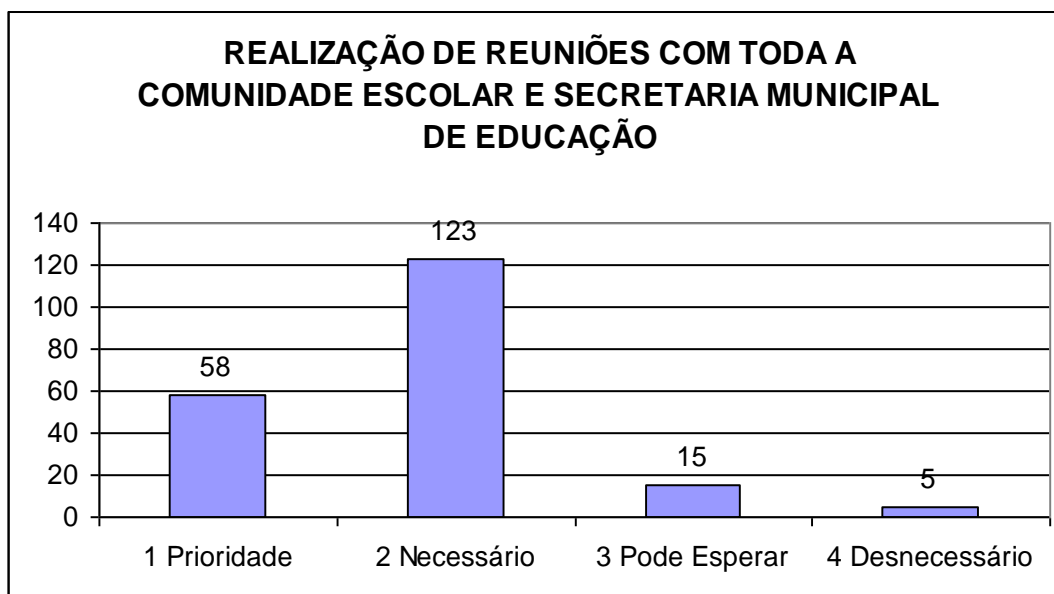
Obrigada Educador, a sua participação é de suma importância para nós!

## **Anexo II**

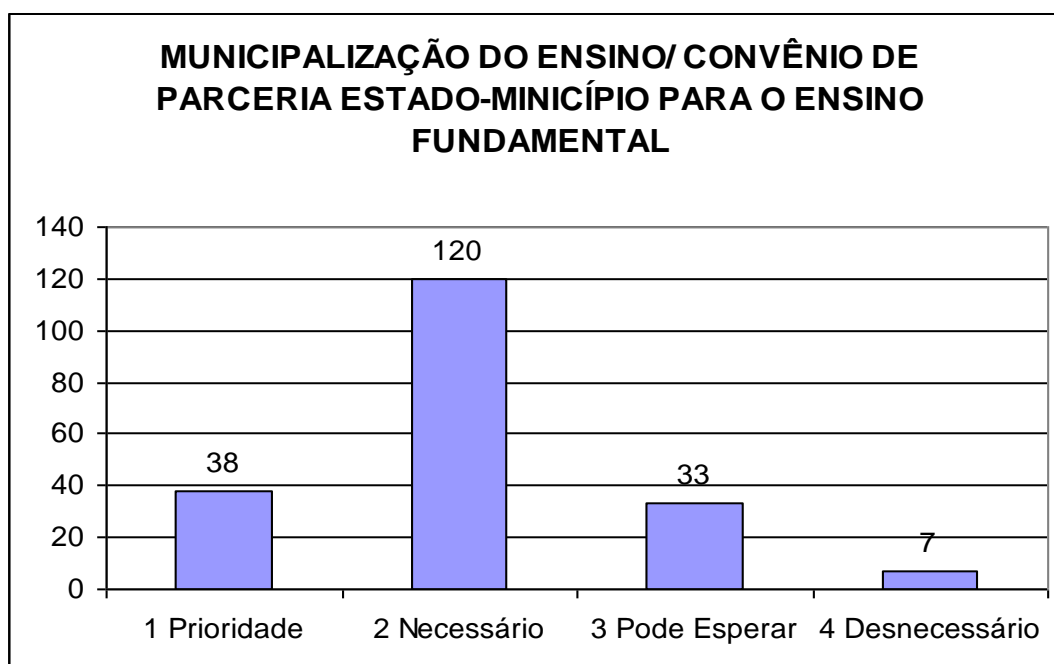
### **Resultado da Sondagem**

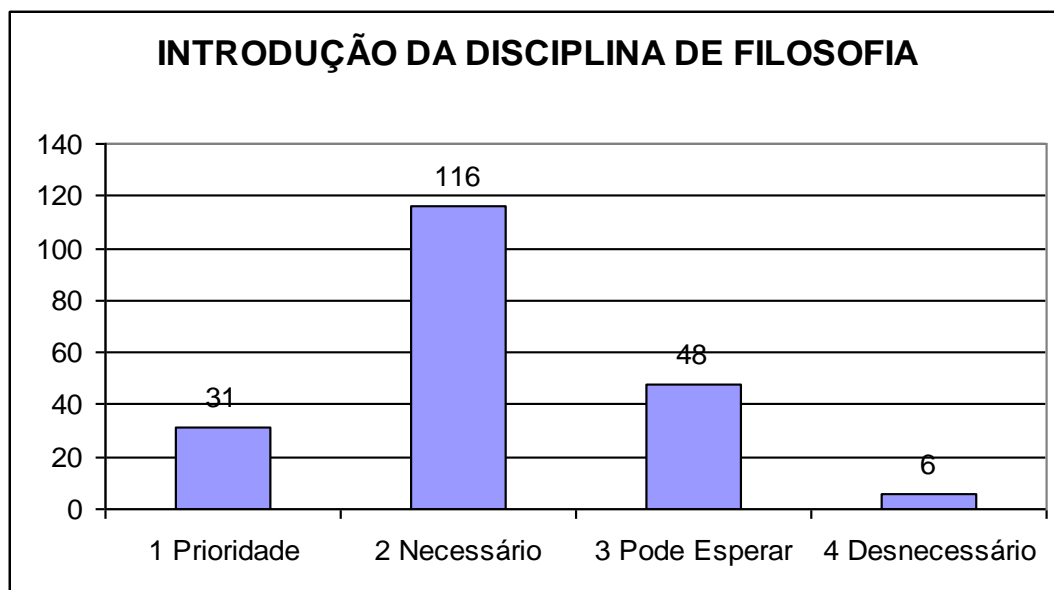
**RELATÓRIO GRÁFICO DAS NECESSIDADES DE NOSSA REDE  
SEGUNDO O OLHAR DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO  
INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL.**

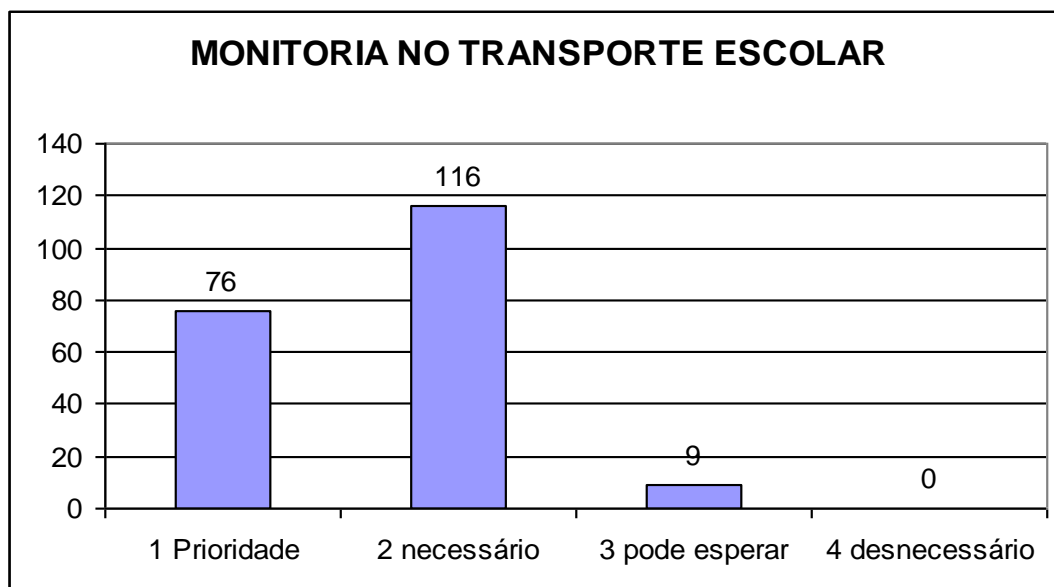
POR ORDEM DE NECESSIDADES.

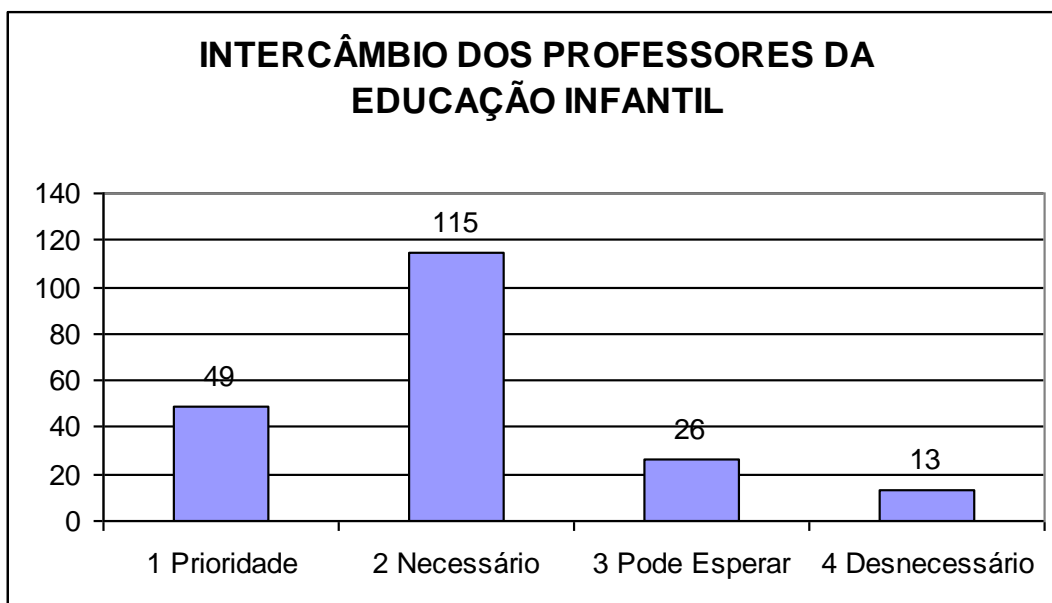


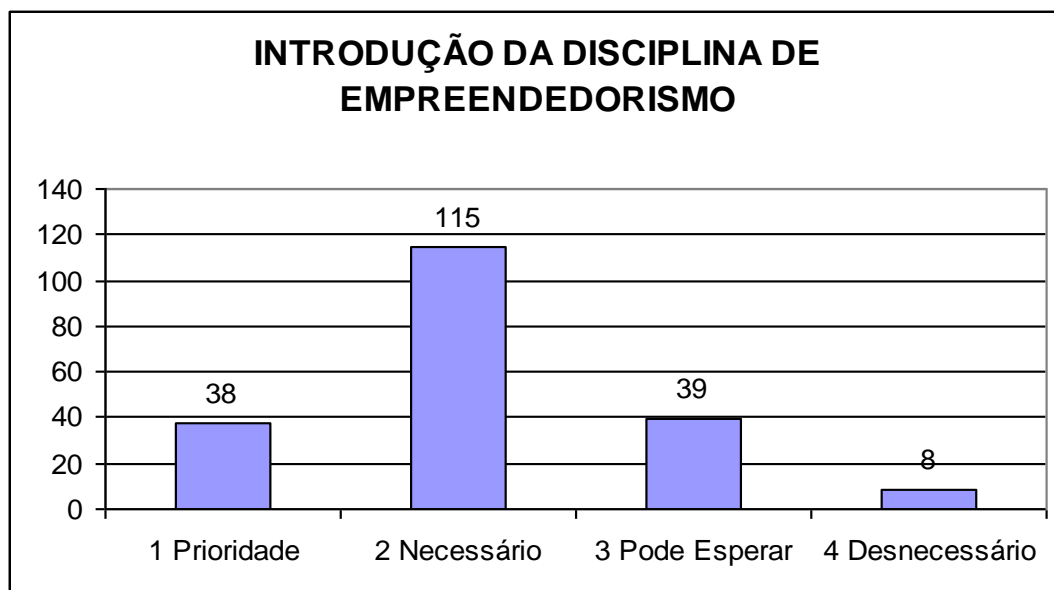


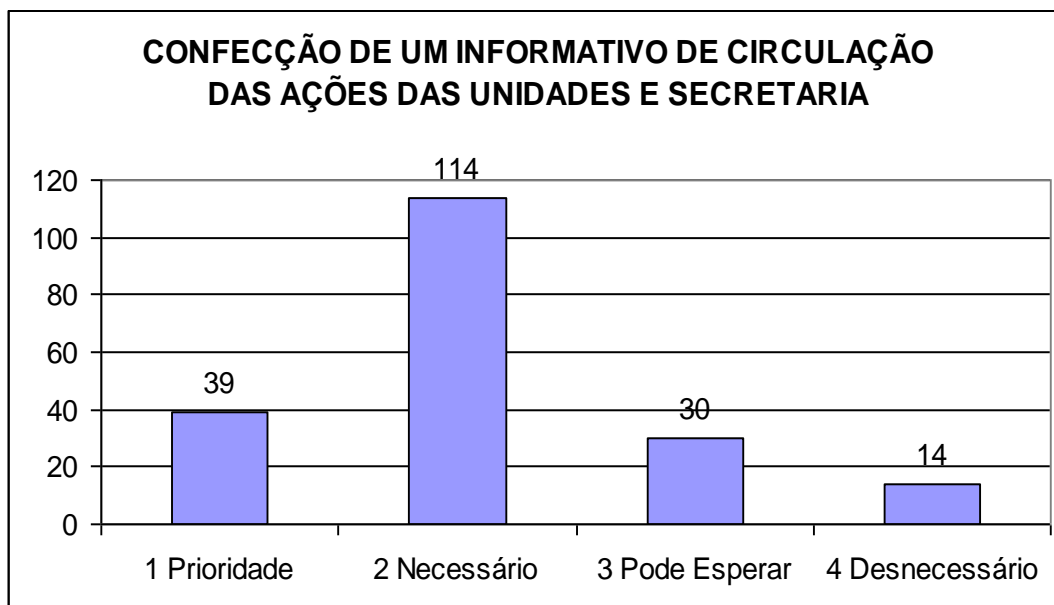


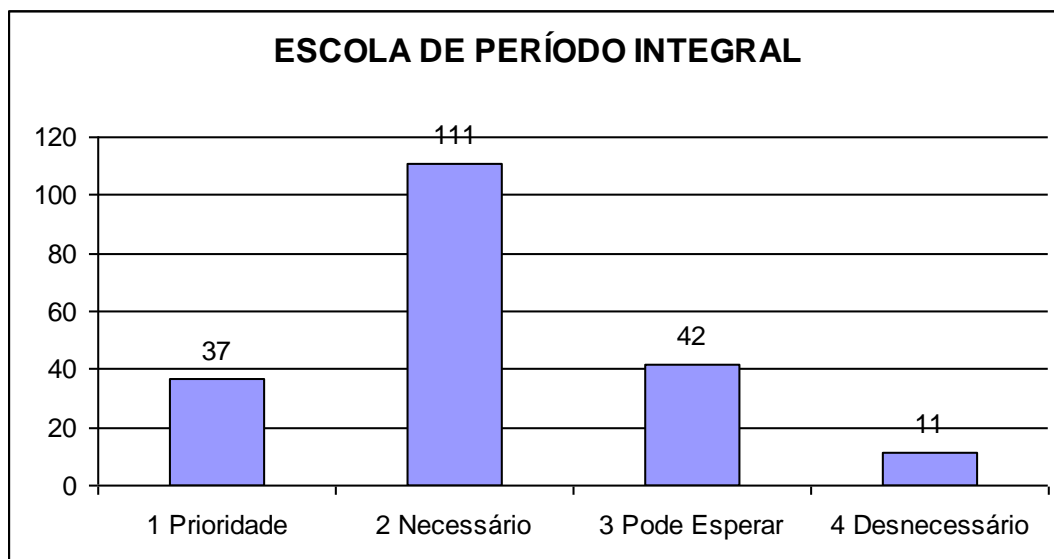


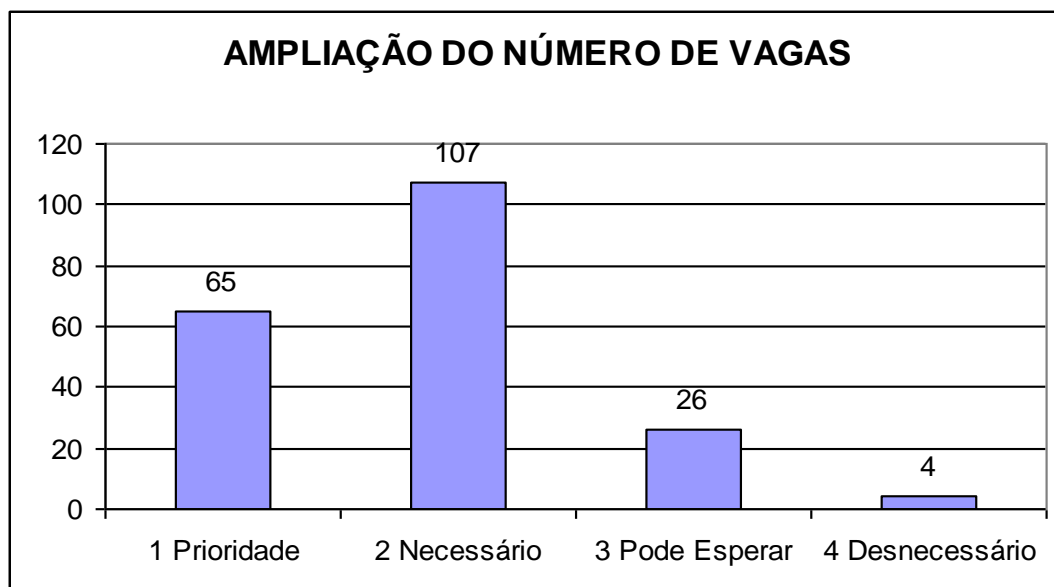




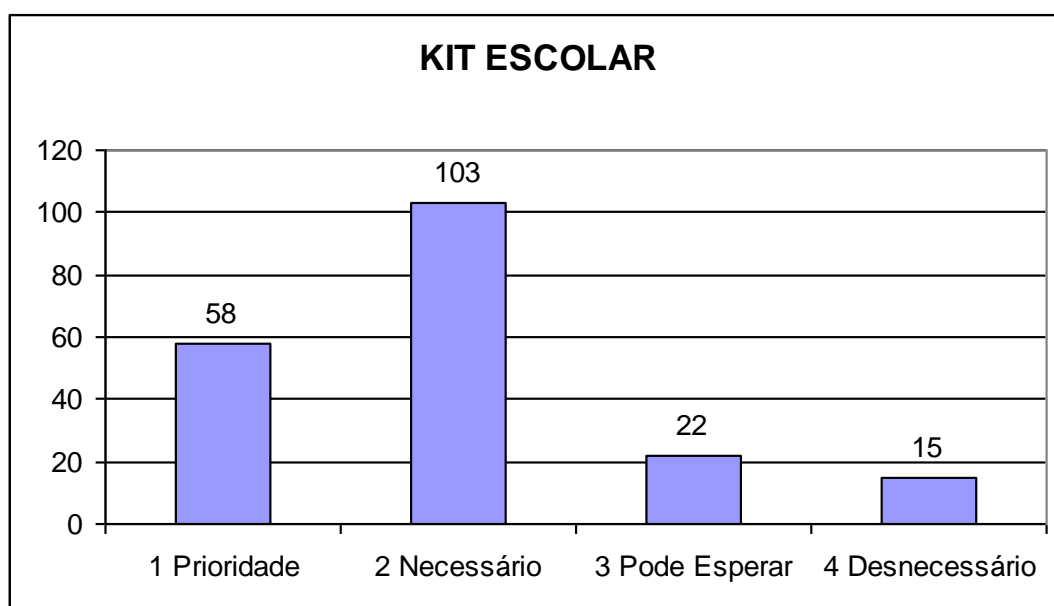


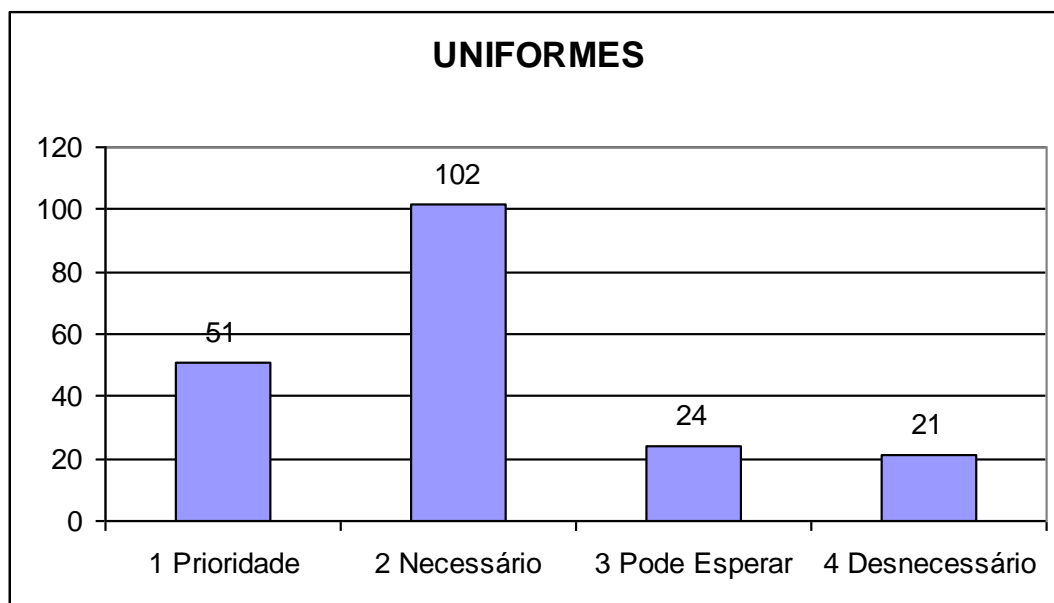


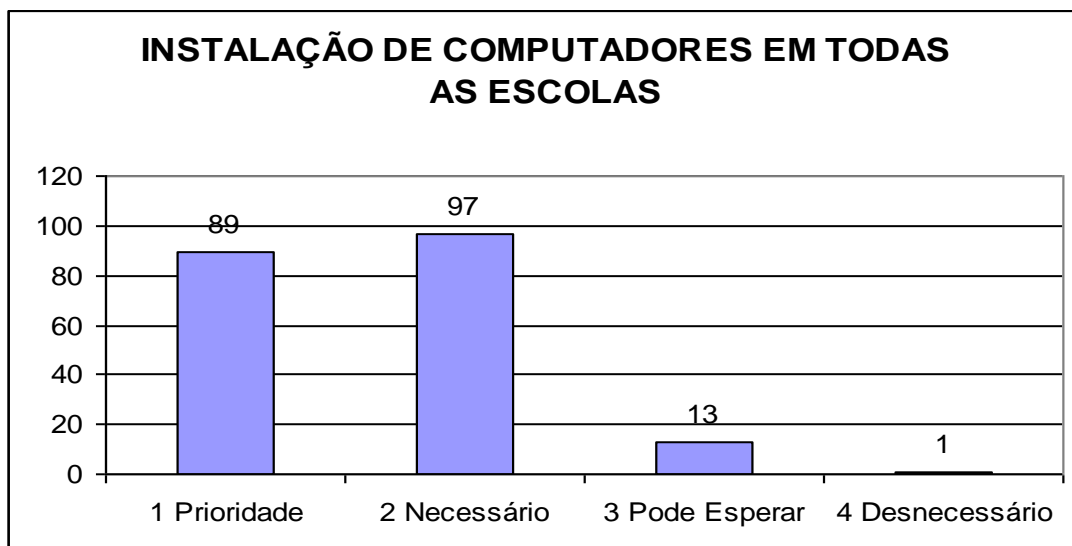


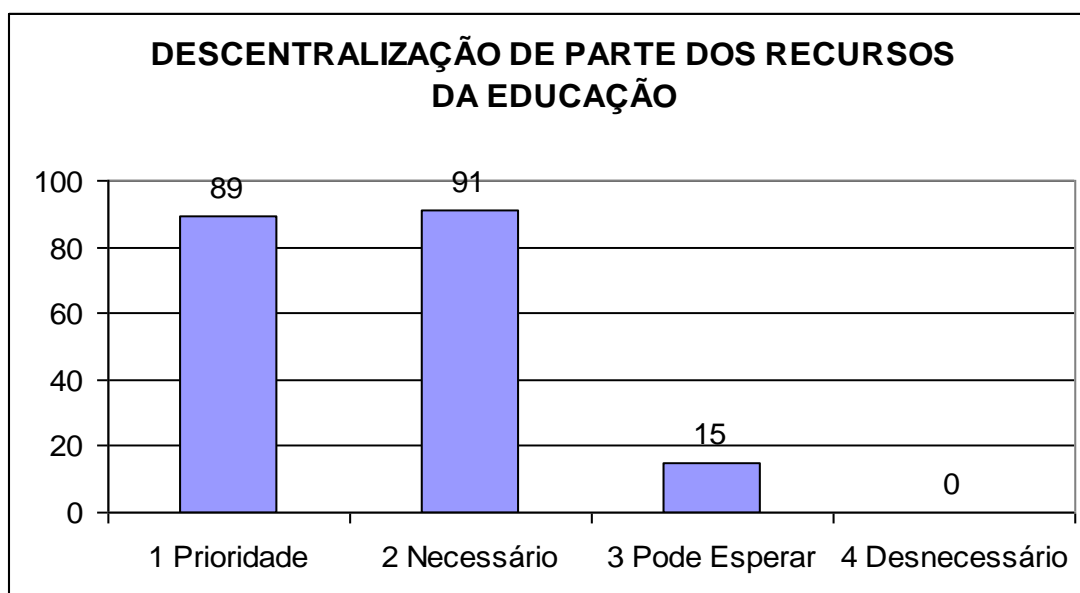


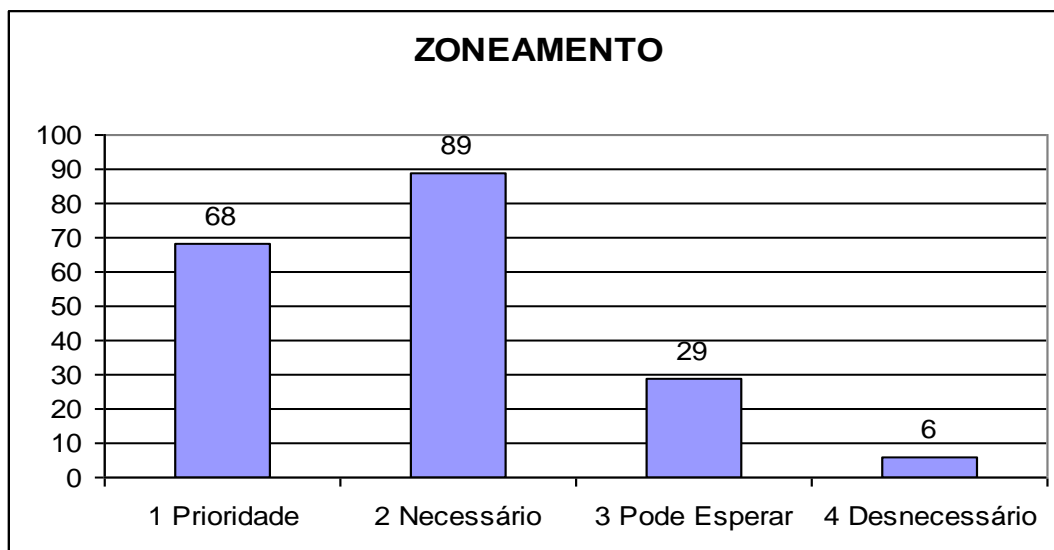


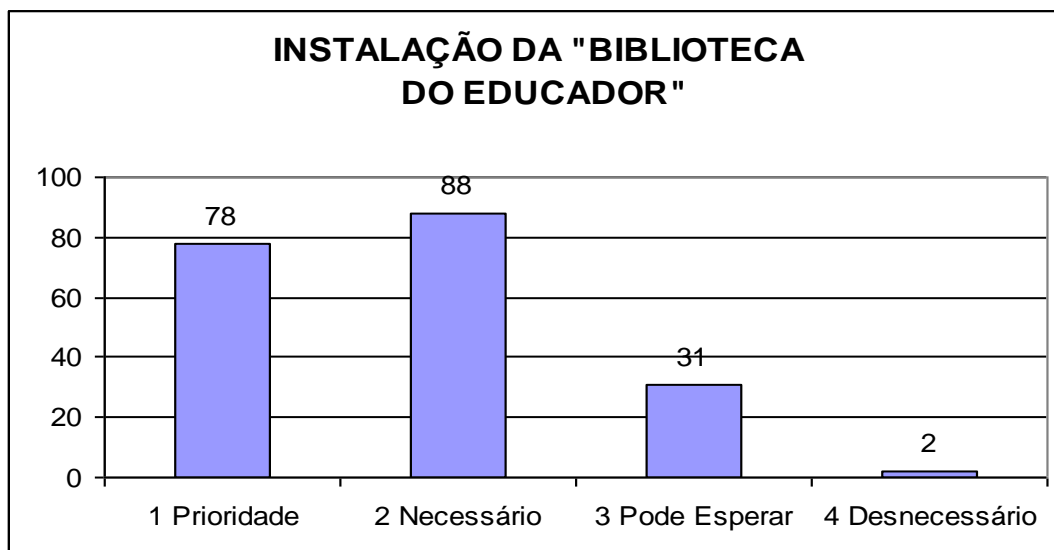


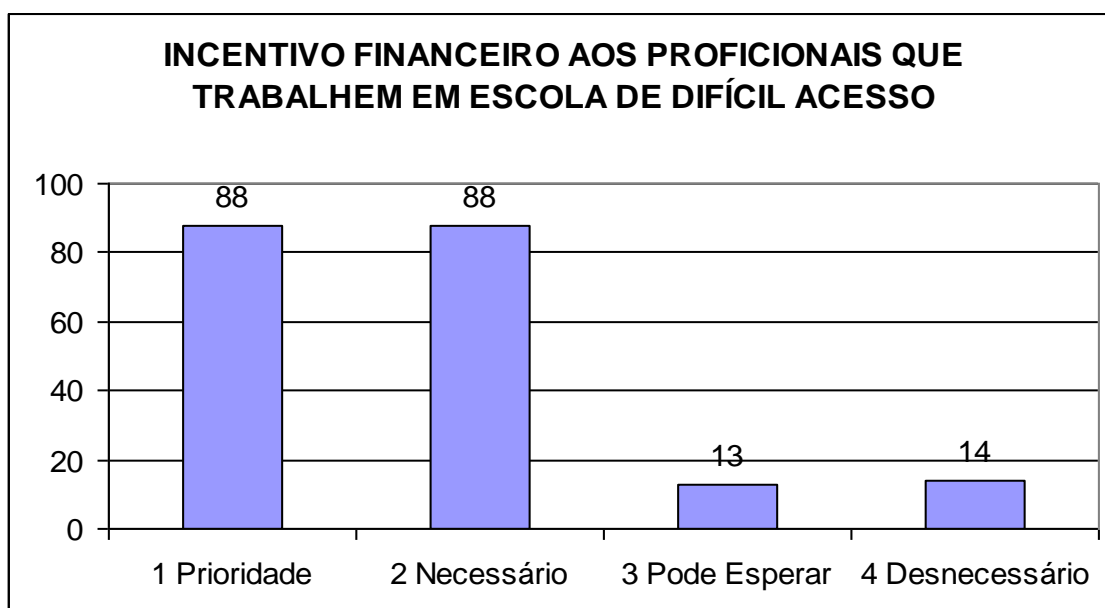


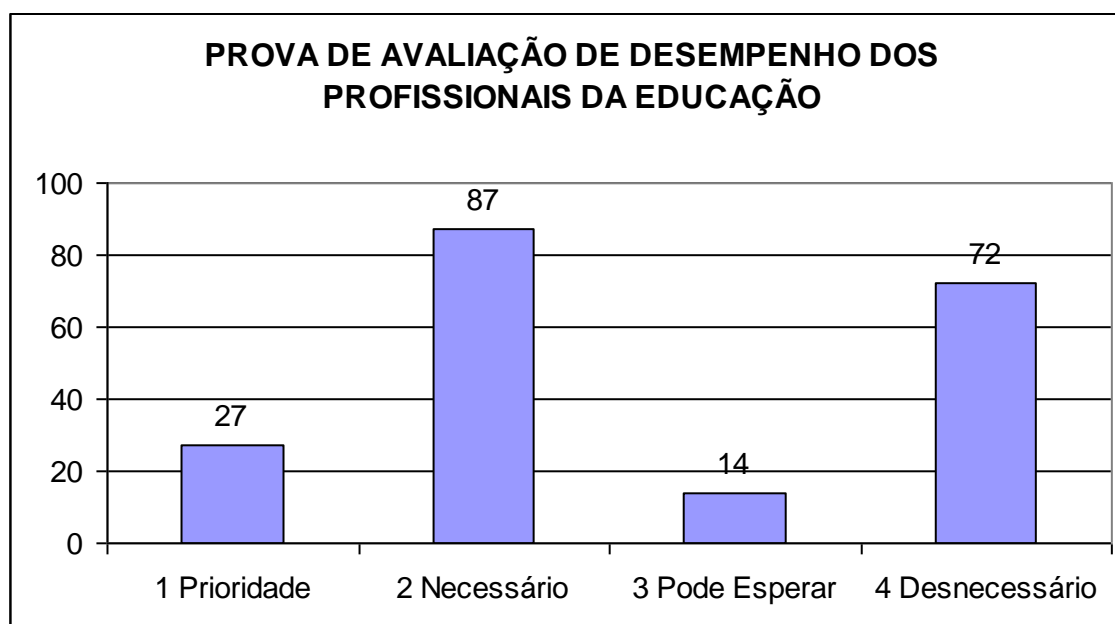




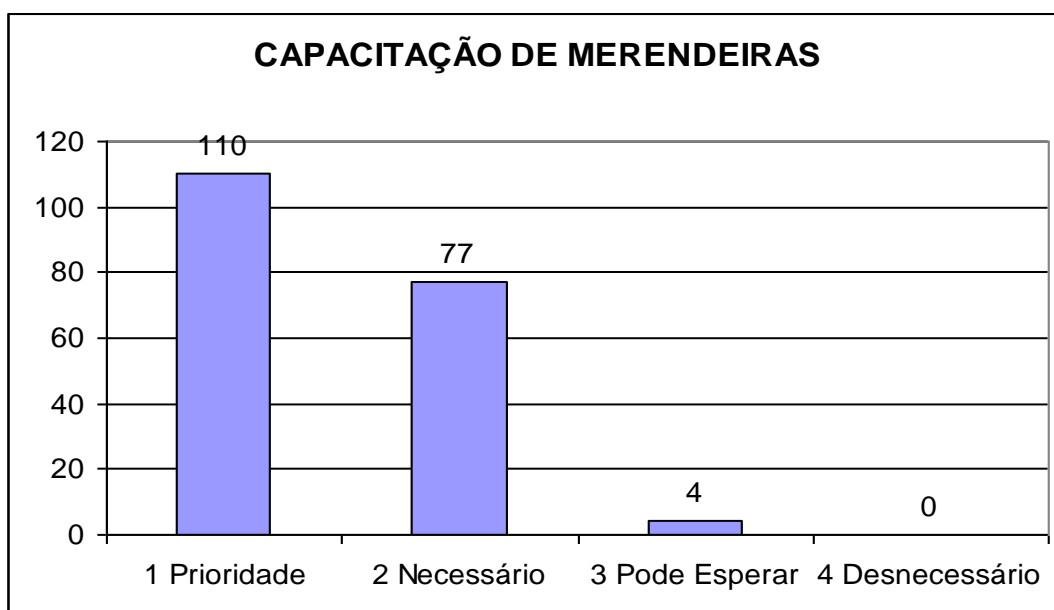


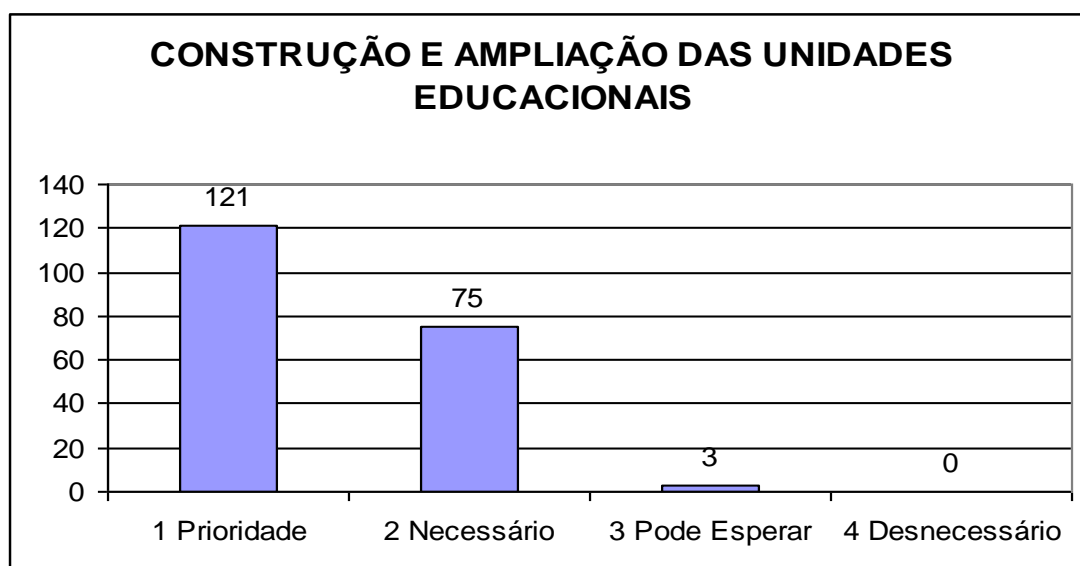


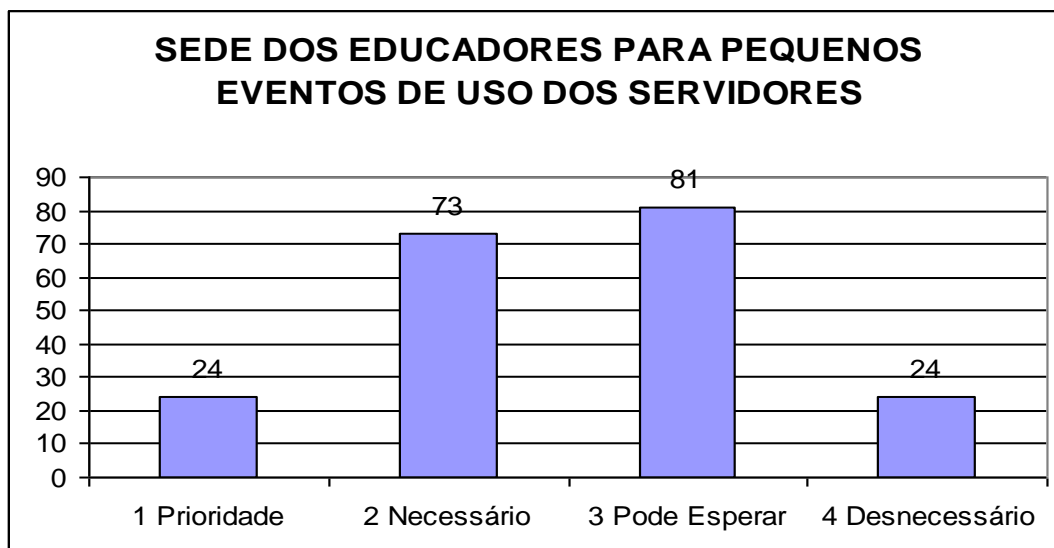


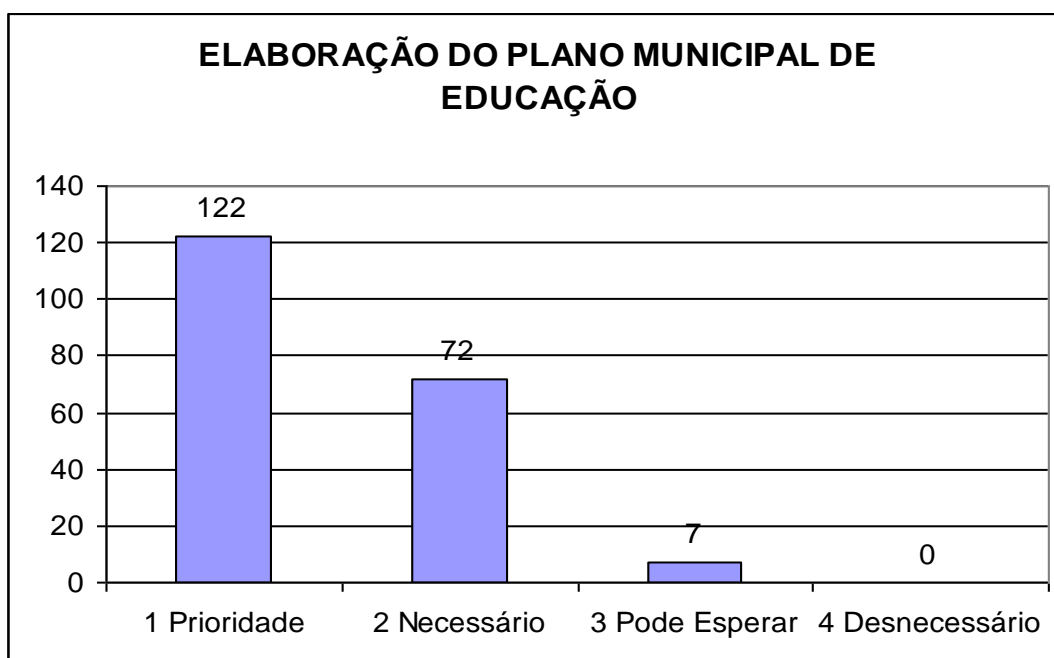


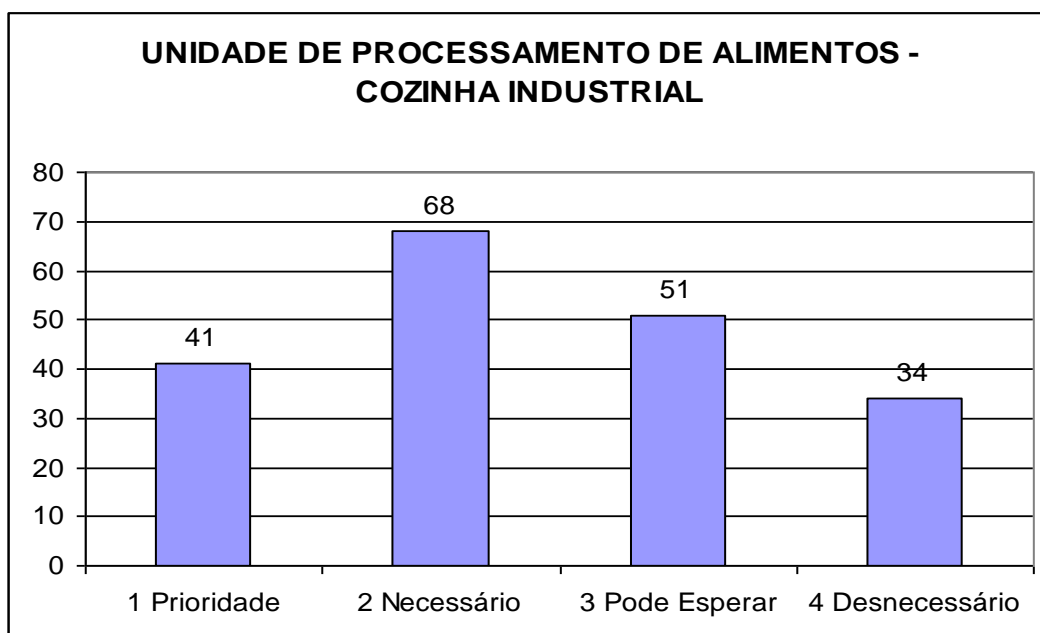


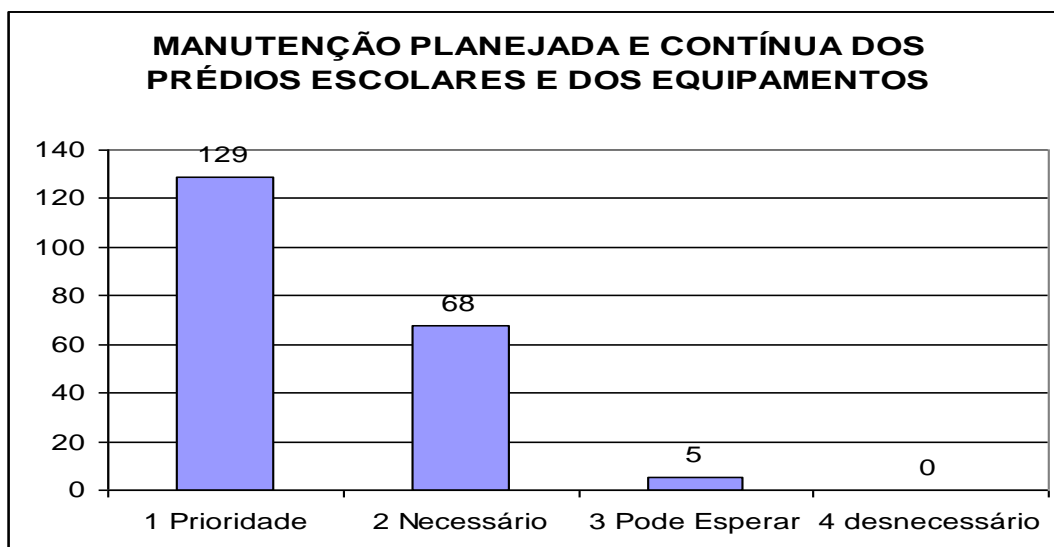


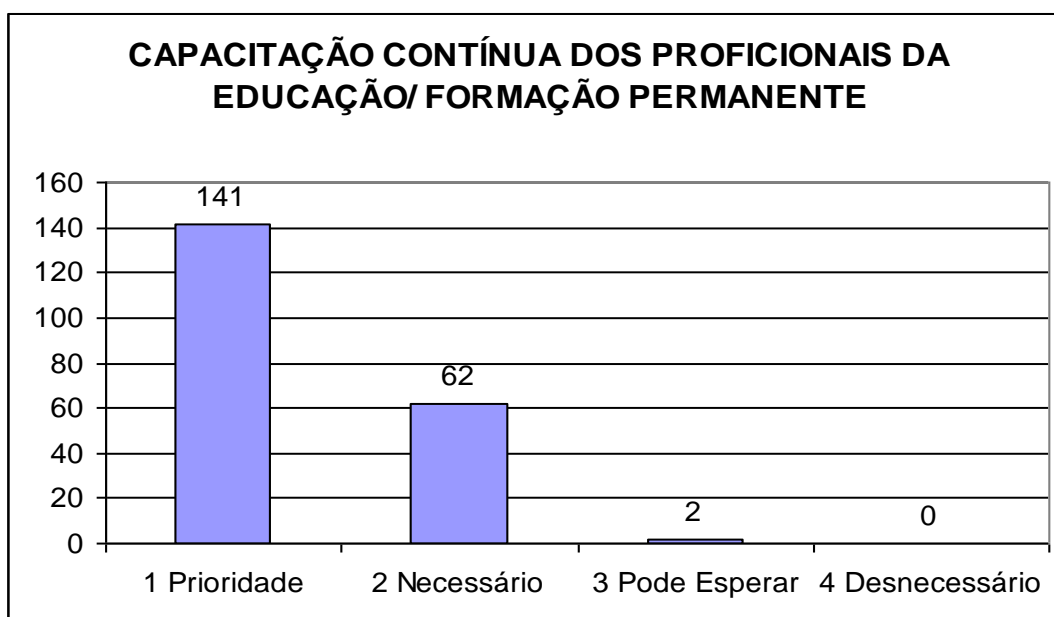


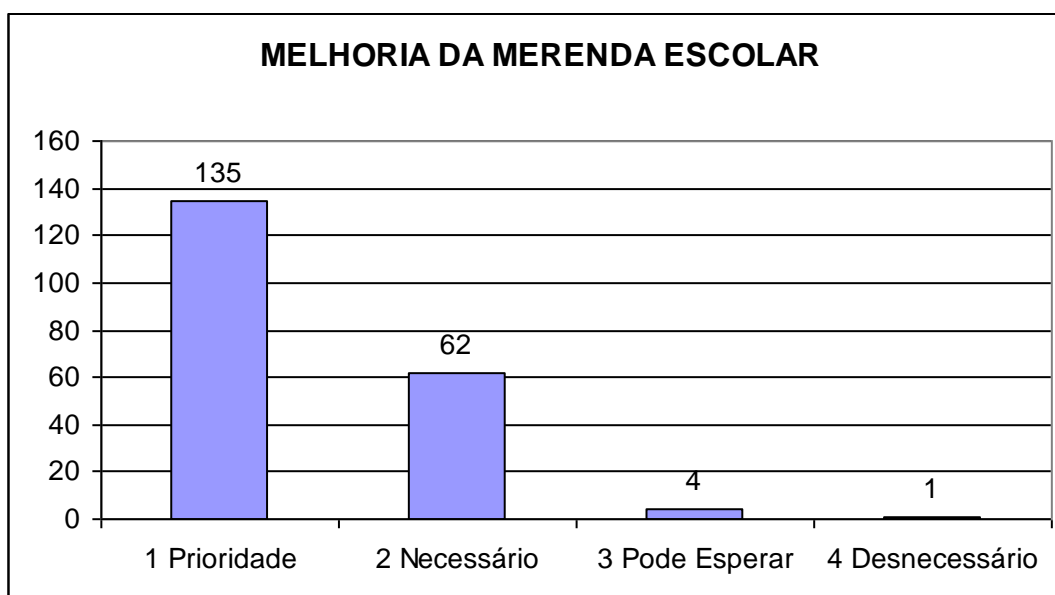




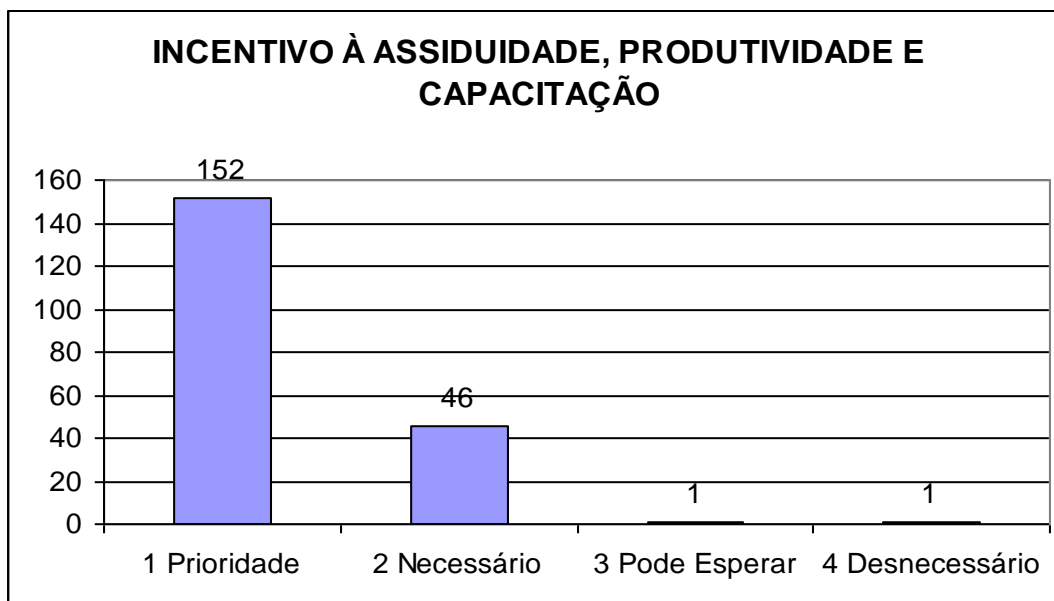


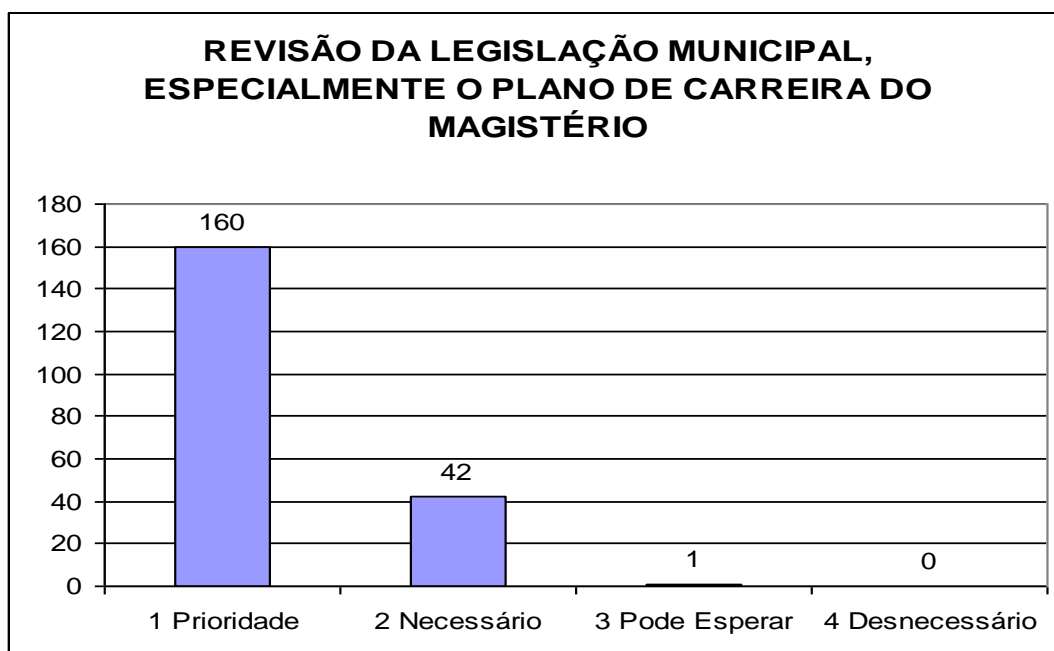


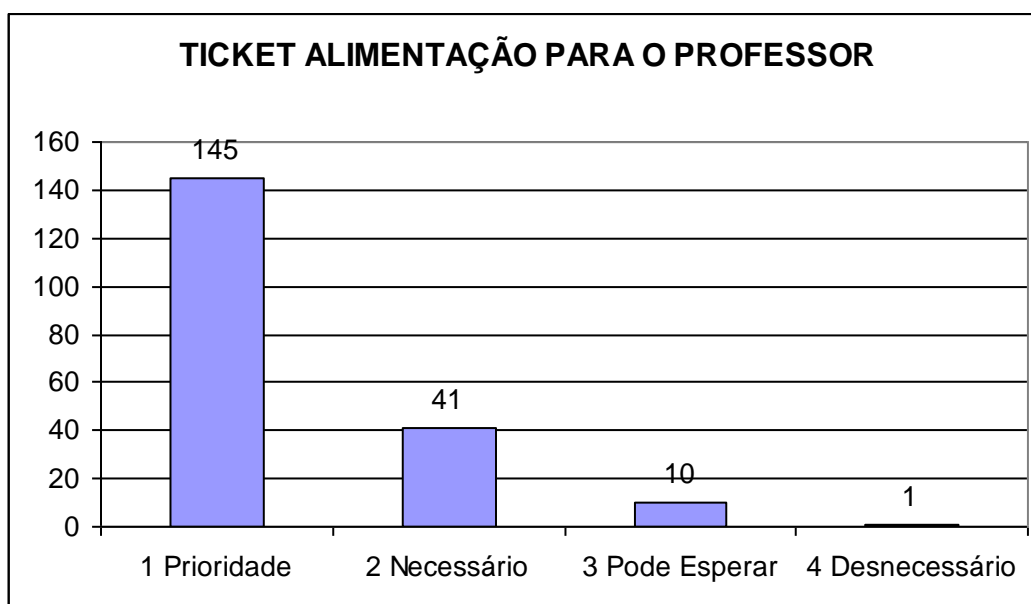


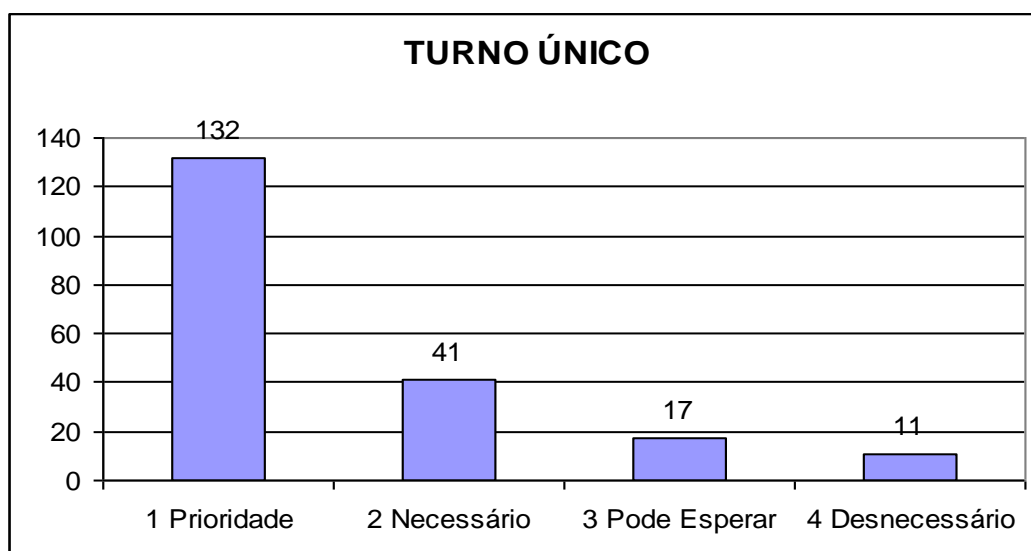


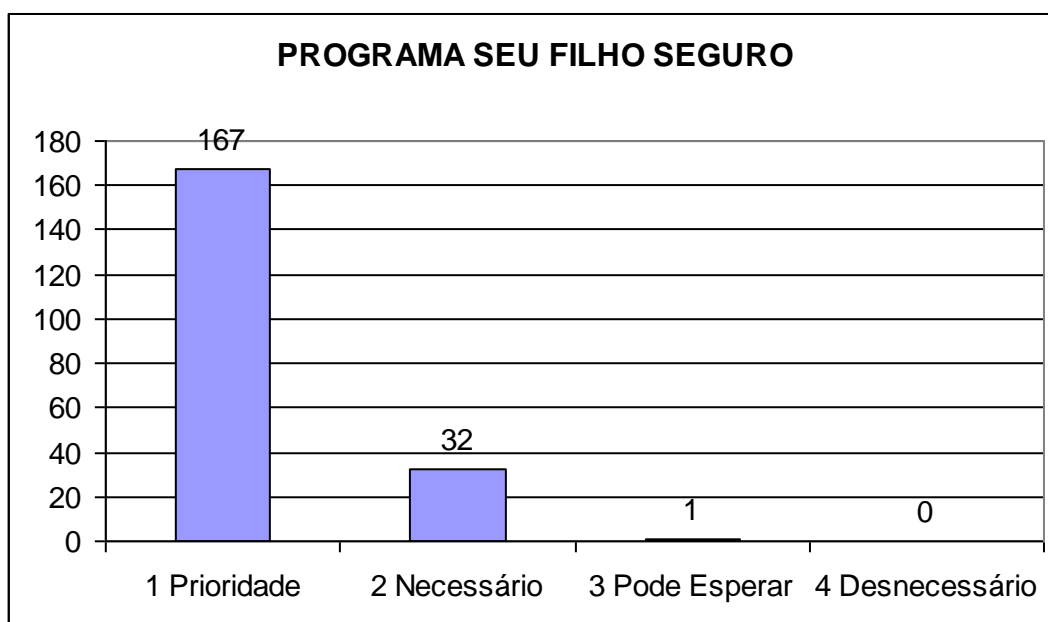












## **Anexo III**

### **Plano Estratégico**

PLANOS ESTRATÉGICOS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2011

Títulos dos Planos	<span style="color: red;">■</span> Suprimidos <span style="color: yellow;">■</span> Não Realizado <span style="color: blue;">■</span> Continuidade <span style="color: green;">■</span> Incluído	Resp.
	Capacitação Merendeiras	Josi
	Capacitação Educação Infantil Rotinas	Deise
	Palestras – UNIMED	Andréia
	Capacitação Educação Fiscal	Neusa
	Capacitação Arte Escola	Neusa
	Vai e Vem numa Boa	Janara
	Rode Bem	Janara
	Capacitação Línguas	Lenice
	Intercâmbios Ed. Infantil	Deise
	Capacitação Pedagogos	Raul
<u>Formação Continuada</u>	Capacitação Professores Língua Portuguesa	Regina
	Seminário Pedagógico 2010	Gilson
	Congresso Regional de Educação	Janara
	Gestão Escolar	Ivonete
	Assessoria Pedagógica	Gilson
	Capacitação Secretários de Escolas	Fábio
	Pró-letramento	Lucélia
	Cursos de Aperfeiçoamento e Atualização	Gilson
	Capacitação Conselheiros Escolares	Ivonete
	GESTAR II - Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar Séries Finais (LP e MT)	Regina
	Capacitação ao Educador Complementares	Bonaldo
	Capacitação de Professores da Base Comum	Raul
	Intercâmbio do Ensino Fundamental	Regina
	Formação Inicial e Continuada Alfabetização EJA	Lenice
	Educação Inclusiva (Professores e Estagiários)	Lenice
	Oficinas de Práticas Pedagógicas	Laura Eliane
	FREIAVI	Andréia
	Saúde na Escola * Primeiros Socorros	Deise

	Palestra Antiestresse 2009	Deise
	Capacitação de Artes 2009	Andréia
	Mutirão	Gilson
	Arte Terapia na Escola	Regina
	Formação Itinerantes dos Ciclos	Lucécia
	Oficinas Pedagógicas para os educadores	Lucécia
	Um olhar diferenciado aos Alunos da rede Pública Municipal	Lenice
Alimentação Escolar	Análise Microbiológica dos Manipuladores de Alimentos	Alessandra
	Merenda Garantida	-
	Cardápio Regionalizado	Josi
	Aquisição, Controle e Acompanhamento da Alimentação Escolar	Fátima
	Cozinha Industrial	Alessandra
	Cozinha nota 10	Josi
	Cozinheira nota 10	Alessandra
	Instrução Normativa	Alessandra
	Controle Higiênico Sanitário das Cozinhas	Alessandra
	Vigilantes Mirins da Alimentação Escolar	Alessandra
	Análise Antropométrica dos Adolescentes	Josi
	Carteira de Saúde: Um documento importante	Alessandra
	Adaptação do Transporte de Frutas Verduras e Carnes	Fátima
	Sistema de Proteção para Depósito	Fátima
	Adequação de Câmara Fria e Freezers	Fátima
	Controle e acompanhamento da Alimentação Escolar	Fátima
Saúde na Escola Secretaria Municipal Educação	Saúde Escola – MEC	Neusa
	Saúde e Prevenção na Escola SME	Manu Fono
	Projeto Saúde Vocal	Manu Fono
	Escola Sorriso - Projeto Saúde Bucal	Darclé
	Sabores e Saberes	Josi
	Olho Vivo	Neusa
	Saúde Qualidade de Vida	Bonaldo
	Fono na Escola	Manu Fono
Fonoaudiologia na Escola Modelo	Manu Fono	



	Onibusteca	Regina/Elaine
	A Arte de lidar com as emoções	Elaine
	Capacitação continuada: adaptação curricular	Lenice
	Saúde vocal do professor	Manu Fono
Convênios, Conselhos, Programas Federais/Estaduais e Parcerias	Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência	Janara
	Processo de Credenciamento e Autorização de Unidades	Tati
	Grêmios Estudantis	Bonaldo
	COMDEMA	Neusa
	PAR – Plano de Ações Articuladas SME	Fábio
	PDE Escola – Plano de Desenvolvimento Escolar	Fábio
	CODIM	Janara
	Publicizar as ações dos Conselhos Municipais	Tati
	Rádio Escola	Fábio
	Provinha Brasil	Lucécia
	Fala Comunidade Educadora	Janara
	Conselhos Escolares - Estatutos e Eleição	Ivonete
	Prestações de Contas Internas e de Convênios do FNDE	Ivonete
	De Olho no Óleo Óleo Reciclado - UNIMED	Neusa
	Salto para o Futuro	Fátima
	Núcleo Tecnológico Escolar Municipal	Fátima
	PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola	Ivonete
	Dia do Desafio	Gilson
	Conferência Nacional do Meio Ambiente	Neusa
	Dia Sem Carro	Neusa
	Compra Direta do Agricultor – Secretaria de Agricultura	Fátima
	Entre Secretarias	Janara
	AFUBRA	Neusa
	PIAVA	Neusa
	SICONV	Fábio
	Up-Grade de Laboratórios de Informática	Fábio

	Educa-Censo (Censo Escolar)	Diego
	Convênio Entidades Assistenciais e Filantrópicas FUNDEB	Fábio
	Salas Multifuncionais	Lenice
	PROINFO	Fábio
	Convênios Diversos (Fábio)	Fábio
	Comitê para Educação Empreendedora	Bonaldo
<u>Modalidades de Ensino</u>	Ed. Indígena/Cultura Afro	Lenice
	EJA - Brasil Alfabetizado	Lenice
	Arte de Aprender com Pessoas Especiais	Lenice
<u>Eventos</u>	Família na Escola	Gilson
	Feiras e Mostras Municipal – Feira Multi 2010	Raul
	Semana da Pátria	Ruth
	Dia do Estudante	Gilson
	Semana do Livro	Regina
	Conferência Municipal de Educação (CONAE)	Gilson
	Dia da Consciência Negra	Lenice
	Encontro das APP's	Maisa
	Baile do Educador	Maisa
	Noite Feliz	Andréia
	Formatura das 8ª séries	Gilson
	Semana Global de Empreendedorismo	Janara
	Dia no Parque	Janara
	Dia do Meio Ambiente	Neusa
	Prefeitura vai à praça	Raul
	Dia da Merendeira	Josi
	Conferência do Modelo de Educação Empreendedora	Bonaldo
	Noite Literária do EJA	Lenice
	Formatura do EJA	Lenice
	Dia Mundial da Voz	Manu Fono
	Bienal	Laura Eliane
	Inauguração Sala de Informática CEPLAS	Diego
	Entrega de Instrumentos Musicais e outros itens Escola Modelo	Janara
	Concurso Uniforme Escolar	Gilson

	Café com Amigos	Maisa
	Dia da Integração dos Núcleos EJA	Lenice
	Avaliação e Planejamento Equipe SME	Janara
	Dia do Diretor de Escola	Janara
	Planejamento 2009 com Gestores	Janara
	Entrega de Computadores para Centros de Educação Infantil	Janara
	Páscoa Solidária	Janara
	Revitalização da SME	Janara
	Inauguração Passarela CEPLAS e Transferência Sebastião Back	Janara
<u>Gestão de Pessoas</u>	Dia do Reconhecimento	Janara
	Você Bem Atendido	Inolésia
	Piso Salarial	Janara
	Contratação de Estagiários	Manu RH
	Recadastramento Funcionários	Tati
	Sede do Educador	Janara
	Biblioteca do Educador	Janara
	Controle de Frequência do Educador	Manu RH
	Encontros, Assembléias e Reuniões	Gilson
	Distribuição Vale-Transporte	Ruth
	Progressão Funcional – RH Prefeitura	Manu Rh
	Processo de Remoção	Manu Rh
	Inscrição Classificação e Escolhas de Vagas ACT's	Manu Rh
	Implementação do Ponto Digital	Janara
	Revisão Plano Carreira	Janara
	Dia do Professor sem Aula	Janara
<u>Seu Filho Seguro</u>	Projeto Primeiros Socorros/Ed. Infantil Saúde na Escola	Deise
	Projeto Construção de Muros e Colocação de Portas	Piva
	Monitoria no Transporte Escolar	Ruth
	Projeto Revisão da Rede Elétrica	Piva
	Rampas nas Escolas Acessibilidade	Lenice
	Projeto Revisão dos Parques	Piva

	Projeto Solicitação de Lombadas/ Placas de Sinalização	Piva
	Estudo de Rotas Levantamento de Rotas	Fábio
	Aluno Guia	Raul
	Telhados e Pisos	Piva
<u>Educação Infantil</u>	Programa Educação Infantil 12 meses Em Construção	Deise
	Ampliação de Vagas	Andréia
	Avaliação e Controle de Demanda Reprimida	Deise
	Programação de Férias de Professores	Andréia
	Turno Único	Janara
	Avaliação e Controle da Ocupação Espaço Sala de Aula	Fábio
	Encaminhamentos Conselho Tutelar	Deise
	Olimpíada da Educação Infantil	Bonaldo
<u>Educação On-line</u>	Portal Educacional	Fábio
	Betha Educação	Diego
	Família Presente	Fábio
	Implantação de Laboratórios	Diego
	Projeto Informação Segura	Diego
	Controle Interno/Cópias e Materiais	Diego
	Boletim Escolas On-line	Diego
	Interligação das Unidades Educacionais	Diego
	Avaliação do Nível de Aprendizagem (Betha)	Lucécia
	Implantação Betha Biblioteca	Diego
	Otimização Relatórios Sistema Betha Educação	Diego
<u>Escola Modelo</u>	Robótica/Lego	Janara
	Alteração Curricular	Bonaldo
	Implantação da 2ª Escola Modelo	Adriana L.
	Comitê Empreendedor	Bonaldo
	Educar para a Vida	Bonaldo
	Sala de Recursos Deficiente Auditivo	Lenice
	Incubadora Educação	Janara
	Sala de Música	Janara

	Reimplantação Cozinha CEPLAS	Ivonete
	Programa de Controle dos Conselhos	Tati
	Aquisição de gravador de voz	Tati
	Capacitação dos Conselhos Escolares	Tati
	Renovação de Credenciamento e Autorização das Instituições	Tati
	Implantação Módulo Betha Biblioteca	Diego
	Implantação Módulo Transporte Escolar	Diego
	Dados em Click (Finalizado 2009)	Diego
	Adequação Módulo Reserva Vagas Betha	Diego
<u>Ensino</u> <u>Aprendizagem</u>	Na Rota da Leitura	Lucécia
	Projeto Ciranda Cirandinha	Lucécia
	Projeto Correio – Troca de Correspondência	Neusa
	Educação para o Trânsito	Neusa
	Projeto Sala de Leitura	Regina
	Projeto O Incrível Mundo da Leitura	Lenice
	Fomento e Discussão da Inclusão na Matriz Curricular Escolar da Disciplina de Empreendedorismo	Bonaldo
	Implantação da Disciplina Filosofia no Currículo Escolar	Raul
	Projeto Roda de Histórias	Lucécia
	Educamove!	Maisa
	Semana da Água	Neusa
	Dia da Árvore	Neusa
	Ciclo de Alfabetização	Lucécia
	Ciclo Complementar de Aprendizagem	Lucécia
	IV Mostra Empreendedora	Bonaldo
	Aulas Passeio	Gilson
	Concursos Escolares Olimpíada de Língua Portuguesa – Escrevendo o Futuro em 2010	Regina
	Colóquio Vivências Profissionais	Bonaldo
	Projeto Aprendendo e Brincando com a Nova Escrita	Regina
	Bauteca Educação Infantil	Lenice
Turismo Rural	Neusa	

	Horta Escolar	Neusa
	Consciência Fonológica do Ensino Fundamental	Manu Fono
	Projeto Socioambiental Comitê do Itajaí	Neusa
	Óleo Reciclado	Neusa
	Programa Primeiro Emprego – SME Temáticas Mercadológicas ação educativa	Bonaldo
	Programas de Ensino – As 8ª séries da rede municipal de educação	Raul
	Proposta Pedagógica das Escolas em Período Integral	Bonaldo
	Revitalização das Fanfarras	Bonaldo
	Oficinas por Áreas de Ensino	Raul
	Lúdico como Modalidade na Intervenção de Aprendizagem	Elaine
	Salas Ambientes de 5ª à 8ª séries	Raul
	Aquisição de Material Pedagógico para Salas Ambiente	Raul
	Avaliação do Ensino Aprendizagem 5ª a 8ª séries	Raul
	Assessoria ao Educador – Programas de Ensino – Proposta da Disciplina Empreendedorismo	Bonaldo
	Empreendedor mirim/observatório	Bonaldo
	II Conferencia do Modelo de Educação Empreendedora	Bonaldo
<u>Estrutura Física</u>	Reforma e Manutenção	Piva
	Revisão	Piva
	Construções	Piva
	Ampliações	Piva
	Aquisições	Piva
	Loações	Piva
<u>Legislação</u>	Revisão Plano de Carreira	Janara
	Eleição de Diretores	Janara
	Instrução Normativa da Alimentação Escolar	Alessandra
	Revisão da Descentralização Financeira	Ivonete
	Processo Seletivo Professor ACT	Manu RH
	Passê Livre para Acompanhamento de Alunos com Necessidades Especiais	Janara
	Normas Educação Infantil	Deise
	Normas Diretores	Janara

	Acompanhamento Sistema de Avaliação	Raul
	Plano Municipal de Educação	Gilson
	Lei de Criação Unidades Descentralizadas	Ivonete
	Concurso Público	Manu Rh
	Normas Professores *	Deise
	Legislação Transporte Escolar	Janara
	Edital de Remoção com Repescagem	Manu Rh
	Edital de Matrícula	Gilson
	Lei e Regimento CODIM	Janara
	Lei e Regimento Biblioteca do Educador	Janara
	Lei de Revisão da Descentralização Financeira	Fábio
	Lei Adequação Salário dos Diretores	Janara
<u>Revela Talentos</u>	IV Integrar	Gilson
	Gincana Social	Bonaldo
	Projeto Concurso e Mostra de Dança	Bonaldo
	III FESTICE	Janara
	Concurso de Uniformes *	Gilson
	Bienal *	Laura Eliane
	Concurso de Oratória	Regina
	Soletrando	Regina
	Clube da Árvore	Neusa
	DICAVE – CEI Navegantes	Neusa
	Controle de Tabagismo e outros fatores de risco para o câncer	Neusa
	PROERD	Neusa
	Controle do Almaxarifado	Vladimir
<u>Material Didático, Pedagógico, Mobiliário, Utensílios, Equipamentos</u>	Kit Escolar	Ivonete
	Polígrafos	-
	Uniforme	Ivonete
	Livros /Apostilas	Ivonete
	Folders e Banner	Sandra
	Educa-Ação	Sandra
	50 Dicas de Economia	Bonaldo

## Resumo dos Projetos

**Capacitação Merendeiras** – Aprimorar a arte culinária, promovendo a integração entre os profissionais. Orientação quanto a higiene correta das mãos e o cuidado na manipulação dos alimentos

**Capacitação Educação Infantil Rotinas** – Motivar a organização de rotinas das crianças através de atividades prazerosas nas unidades de educação infantil.

**Palestras** – UNIMED diversas temáticas.

**Capacitação Educação Fiscal** - Promover e institucionalizar a educação como instrumento para a construção e ampliar o exercício da cidadania, possibilitando a participação ativa do cidadão no processo econômico, político e social.

**Capacitação Arte Escola** - Acompanhar o desenvolvimento do projeto auxiliando o professor com material necessário.

**Vai e Vem numa Boa** - Realizar palestras educativas nos centros educacionais da rede Pública Municipal, sobre o uso do transporte escolar.

**Rode Bem** - Conscientizar os motoristas do transporte escolar sobre a importância do seu papel frente as ações integradas da SME.

**Capacitação Línguas** – Elaborar projetos integrados com outras áreas do conhecimento e divulgar os trabalhos efetuados na rede, nos diferentes idiomas estudados.

**Intercâmbios Ed. Infantil** - Proporcionar as professoras da Educação Infantil a interação com demais centros infantis de outros municípios, conhecendo novas propostas pedagógicas e administrativas.

**Capacitação Pedagogos** – Capacitar e orientar os pedagogos afim de otimizar o trabalho pedagógico produzindo coletivamente com os professores planejamentos curriculares.

**Capacitação Professores Língua Portuguesa** – Capacitar os professor de Língua Portuguesa, na revisão da nova ortografia, para serem multiplicadores na unidades escolares.

**Seminário Pedagógico 2009** – Seminário pedagógico de abertura do ano letivo 2009, motivando os professores no fazer pedagógico, quanto ato de ensinar e aprender. Envolvendo todos os educadores da rede do ensino fundamental no processo metodológico na forma ensinar (inter, multi e trans) disciplinaridade.

Planejamento curricular coletivo nas Unidades Escolares (dia 09)



**Congresso Regional de Educação** – Realização do congresso de educação em parceria com a AMAVI.

**Gestão Escolar** – Capacitação dos gestores do CODIM (Conselho dos Dirigentes Municipais).

**Assessoria Pedagógica** - Prestar assessoria pedagógica sistemática aos professores e pedagogos das unidades, através dos professores da SME.

**Capacitação Secretários de Escolas** – Capacitar os agentes administrativos nas rotinas do trabalho diário.

**Pró-Letramento** -

**Cursos de Aperfeiçoamento e Atualização** -

**Capacitação Conselheiros Escolares** – referente

**GESTAR II - Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar Séries Finais (LP e MT)** -

**Análise Microbiológica dos Manipuladores de Alimentos** -

**Merenda Garantida** -

**Cardápio Regionalizado** -

**Aquisição, Controle e Acompanhamento da Alimentação Escolar** -

**Cozinha Industrial** -

**Horta Escolar** – Levar alunos, professores e comunidade a perceberem a importância de um cultivo, preparando a terra, observando o desenvolvimento dos vegetais e conscientizando sobre a importância das hortaliças no desenvolvimento humano.

**Saúde Escola – MEC** – Programa Saúde na Escola (PSE), instituído por decreto presidencial nº 6286 de 5 de dezembro de 2007, resultando no trabalho integrado entre o Ministério da Saúde e o Ministério da Educação, na perspectiva de ampliar as ações específicas de saúde aos alunos e alunas da Rede Pública de Ensino: Ensino Fundamental, Ensino Médio, Rede Federal de Educação profissional e tecnológica, e Educação de Jovens e Adulto (EJA).

**Saúde e Prevenção na Escola SME** – Programa destinado à Promoção e prevenção de DST/AIDS e fatores relacionados com a sexualidade, drogas psicoativas, redução de danos e promoção da saúde nas escolas públicas do município.

**Projeto Saúde Vocal** – Atividade de orientação sobre os cuidados com a voz no uso diário e profissional, prevenindo a ocorrência de prejuízos à saúde vocal, visando melhorar a qualidade de vida do professor.

**Escola Sorriso - Projeto Saúde Bucal** - Promover saúde nos CEIs e criar condições para que os locais de convivência das crianças apresentem propostas de ensino em prol da saúde e bem estar, sendo de suma importância os cuidados com a saúde bucal desde os primeiros anos de vida.

**Sabores e Saberes** -

**Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência** -

**Processo de Credenciamento e Autorização de Unidades** -

**Grêmios Estudantis** – Implantação dos grêmios estudantis nas unidades de ensino fundamental da rede.

**COMDEMA** – Estudar e avaliar as ações socioambientais, com regimentos, leis a serem aprovadas pelo Conselho Municipal de Meio Ambiente.

**PAR – Plano de Ações Articuladas SME** – Cumprir as ações propostas pela SME ao MEC.

**PDE Escola – Plano de Desenvolvimento Escolar** - Cumprir as exigências e propostas do PDE

**CODIM** – Reativação do Conselho de Dirigentes Municipais.

**Publicizar as ações dos Conselhos Municipais** - Publicizar as informações dos conselhos Municipais.

**Rádio Escola** - Desenvolver ações na escola pública junto a comunidade escolar visando a utilização da linguagem radiofônica (bem como a mobilização dessa mídia) na difusão e no desenvolvimento de práticas pedagógicas, além de fornecer insumos para o exercício docente.

**Provinha Brasil** - Identificação dos níveis de alfabetização, índice do MEC.

**Fala Comunidade Educadora** – Incentivar e promover o diálogo entre diretores, pedagogos, professores, pais, alunos, auxiliares administrativos, auxiliares de serviços gerais e demais profissionais além de toda a comunidade que participa ativamente das ações no âmbito educacional.

**Conselhos Escolares - Estatutos e Eleição** -

**Prestações de Con** **Prestações de Contas internas e de Convênios do FNDE** -

**De Olho no Óleo** – Desenvolver na comunidade a importância da preservação do meio ambiente através da reutilização do óleo de cozinha.

**Salto para o Futuro** -

**Núcleo Tecnológico Escolar Municipal** -

**PDDE – Programa Dinheiro Direto na Escola** -

**Dia do Desafio** – Campanha mundial de incentivo para a prática regular de atividades físicas em benefício da saúde e bem-estar, promovida por meio de ações das comunidades.

**Conferência Nacional do Meio Ambiente** – Debates nas unidades envolvendo a comunidade com relação ao meio ambiente a nível municipal, regional, estadual e nacional .

**Dia Sem Carro** – Campanha nacional de incentivo a não uso de veículos motorizados.

**Compra Direta do Agricultor** -

**Entre Secretarias** -

**AFUBRA** – Desenvolver ações socioambientais envolvendo alunos, professores e comunidade escolar, com o objetivo de preservar, coletar sementes e recuperar áreas degradadas.

**PIAVA** – Recuperar a mata ciliar e proteger a água na bacia do Itajaí, com ações de reversão da degradação das pequenas bacias hidrográficas.

**SICONV** – Capacitação de multiplicador para operacionalização do sistema.

**Up-Grade de Laboratórios de Informática** – Renovação de laboratório de informática implantados a mais de cinco anos.

**Educa-Censo (Censo Escolar)** – Preenchimento e adequação do sistema para migração de informações para o INEP.

**Convênio Entidades Assistenciais e Filantrópicas FUNDEB** – Transferência de recursos do FUNDEB para unidades assistenciais e filantrópicas

**Ed. Indígena/Cultura Afro**

**EJA - Brasil Alfabetizado** – Viabilizar o acesso e permanência de jovens e adultos analfabetos ou de baixa escolaridade auxiliando na alfabetização e letramento através de aulas presenciais em suas localidades.

**Aprendendo com Pessoas Especiais** – Promover e viabilizar a integração do aluno portador de necessidades especiais às unidades da rede.

**Família na Escola**

**Feiras e Mostras Municipal**

**Semana da Pátria**

**Dia do Estudante**

**Dia do Professor**

**Semana do Livro**

**Conferência Municipal de Educação**

**Dia da Consciência Negra**

**Encontro das APP's**

**Baile do Educador**

**Noite Feliz**

**Dia do Reconhecimento** – Reconhecer publicamente através de premiação, em evento anual, do servidor público municipal do quadro permanente da Prefeitura Municipal, os servidores que foram destaques no ano letivo.

**Você Bem Atendido**

**Piso Salarial**

**Contratação de Estagiários**

**Recadastramento Funcionários**

**Café com Amigos**

**Sede do Educador**

**Biblioteca do Educador**

**Controle de Frequência do Educador -**

**Encontros, Assembléias e Reuniões**

**Distribuição Vale-Transporte**

**Progressão Funcional**

**Processo de Remoção**

**Inscrição Classificação e Escolhas de Vagas ACT's**

**Implementação do Ponto Digital** – Operacionalizar equipamentos de leitura biométrica adquiridos em 2008, de forma a retornar informações referentes a entrada e saída de funcionários das unidades educacionais.

**Revisão Plano Carreira**

**Projeto Primeiros Socorros/Ed. Infantil** - Treinar professores dos CEIs na área da Saúde – Atendimento Primeiros Socorros.

**Projeto Construção de Muros e Colocação de Portas -**

**Monitoria no Transporte Escolar**

**Projeto Revisão da Rede Elétrica**

**Rampas nas Escolas**

**Projeto Revisão dos Parques**

**Projeto Solicitação de Lombadas/ Placas de Sinalização**

**Estudo de Rotas** – Mapeamento por meio de GPS das rotas dos veículos de transporte escolar.

**Programa Educação Infantil 12 meses**

**Ampliação de Vagas**

**Avaliação e Controle de Demanda Reprimida** – Centralização do controle de lista de espera dos Centros de Educação Infantil de forma a garantir critérios de transparência e impessoalidade.

**Programação de Férias de Professores**

**Turno Único**

**Avaliação e Controle da Ocupação Espaço Sala de Aula** - Levantamento da capacidade física e humana das salas de aula, destinadas a educação infantil de forma a garantir o cumprimento da resolução 09 .

**Encaminhamentos Conselho Tutelar**

**Portal Educacional** – Transformar o site da Secretaria Municipal de Educação em portal que garanta a interação entre a população e a secretaria .

**Betha Educação** – Rotina de manutenção e aprimoramento do sistema de gestão escolar da Secretaria Municipal de Educação.

**Família Presente** – Implantação de cartão para o controle de presença dos alunos dos Centro de Educação Infantil.

**Implantação de Laboratórios** – Captação junto ao MEC de laboratórios de informática para os Centros Educacionais que não dispõem de laboratórios.

**Projeto Informação Segura -**

**Controle Interno/Cópias e Materiais** – Desenvolvimento de software para autorização e controle de cópias internas da Secretaria Municipal.

**Boletim Escolas On-line** – Disponibilização das notas de alunos da rede municipal no portal da Secretaria Municipal de Educação.

**Interligação das Unidades Educacionais** – Interligar em rede todas as Unidades Educacionais Municipais.

<b>Robótica/Lego</b>
<b>Alteração Curricular</b>
<b>Implantação da 2ª Escola Modelo</b>
<b>Comitê Empreendedor</b>
<b>Educar para a Vida</b> – Acompanhar os projetos internos desenvolvidos nas Atividades Curriculares da Escola de período Integral.
<b>Sala de Recursos Deficiente Auditivo</b>
<b>Na Rota da Leitura</b> - Incentivar a leitura como forma de compreensão do mundo e aquisição de diferentes linguagens desenvolvendo o gosto pela leitura. - Leitura durante o passeios em parceria com o projeto quatro cantos.
<b>Projeto Ciranda Cirandinha</b> - Conscientizar os alunos da Rede Municipal de Educação sobre a importância da segurança no transporte escolar.
<b>Projeto Correio</b> – Troca de correspondências entre as unidades do ensino fundamental de toda a rede.
<b>Educação para o Trânsito</b> – Capacitação de professores multiplicadores sobre educação no trânsito.
<b>Projeto Sala de Leitura</b>
<b>Projeto O Incrível Mundo da Leitura</b> – Criar uma nova dinâmica de leitura através de um atuação diferenciada na Educação Infantil através da tenda de leitura, teatro de bonecos...
<b>Fomento e Discussão da Inclusão na Matriz Curricular Escolar da Disciplina de Empreendedorismo</b>
<b>Implantação da Disciplina Filosofia no Currículo Escolar</b>
<b>Projeto Roda de Histórias</b> – Ampliar o repertório de histórias. Construir o hábito de ouvir e de sentir prazer. Manusear livros, reparar na beleza das imagens e manifestar sentimentos.
<b>Projeto Ônibusteca</b> – Criar um espaço diferenciado à fim de possibilitar aos alunos da Rede Municipal de Educação, o acesso ao mundo da leitura e da imaginação, reformulando o conceito de biblioteca e de leitura.
<b>Semana da Água</b> – Conscientização e ação relacionados a água no meio ambiente, através de palestras, mostras, capacitações...
<b>Dia da Árvore</b> - Conscientização e ação relacionados a árvore no meio ambiente, através de plantio, recuperação de mata ciliar, coleta de sementes, proteção as árvores matrizes, horto florestal...
<b>Ciclo de Alfabetização</b> -
<b>Ciclo Complementar de Aprendizagem</b> – Erradicar o analfabetismo funcional. Tornar o aluno efetivamente leitor e produtor de texto. / Fazer uso social da leitura escrita. / Capacitar as professoras que atuam no Ciclo Complementar. Continuação do Ciclo de Alfabetização.
<b>IV Mostra Empreendedora</b> – Oportunizar o desenvolvimento social, emocional e das múltiplas inteligências do educando em de situações reais, resgatando o foco cultural e histórico de um empreendedor, através da mostra de empresas virtuais e pioneiras na região.
<b>Aulas Passeio</b>

## Concursos Escolares

**Colóquio Vivências Profissionais** – Exposições das vivências no mercado de trabalho, utilizando como subsídios os conhecimentos desenvolvidos nas atividades curriculares complementares, referente ao programa de iniciação profissional do 1º emprego.

## Projeto Aprendendo e Brincando com a Nova Escrita -

### Reforma e Manutenção

### Revisão

### Construções

### Ampliações

### Aquisições

### Locações

### Revisão Plano de Carreira

### Eleição de Diretores

### Instrução Normativa da Alimentação Escolar

### Revisão da Descentralização Financeira

**Processo Seletivo Professor ACT** – Processo Seletivo, a fim de escolher profissionais capacitados para ministrar Atividades Curriculares Complementares da Escola de Período Integral.

### Passê Livre para Acompanhamento de Alunos com Necessidades Especiais

### Normas Educação Infantil

### Normas Diretores

### Acompanhamento Sistema de Avaliação

### Plano Municipal de Educação

### Lei de Criação Unidades Descentralizadas

### Concurso Público

### Normas Professores

### Legislação Transporte Escolar

**III Integrar** – Integração dos alunos do 6º ao 9º ano das unidades da rede municipal, para o incentivo à prática de atividades físicas e aos esportes.

**Gincana Social** – Promover ambiente interativo, cooperativo e competitivo, sendo que o conhecimento, a imaginação e a criatividade, sejam fundamentais nas provas a serem cumpridas com propósitos educativos, num processo interdisciplinar de todas as escolas do ensino fundamental da rede.

**Projeto Concurso e Mostra de Dança** – Despertar nos educandos a atividade complementar de dança, e o desejo de vivenciar as sensações produzidas pela dança em todas as unidades da rede municipal.

## II FESTICE

**Kit Escolar**

---

**Polígrafos**

---

**Uniforme**

---

**Livros /Apostilas**

---

**Folders e Banner**

---

**Educa-Ação** - Informativo interno no qual diretores e educadores passam a conhecer os s e projetos desenvolvidos pela secretaria de educação.

---

**50 Dicas de Economia** – Economia Familiar - Dar visão dos negócios familiares e a correta utilização das receitas para aplicação adequada de recursos.

---

**Cópias Reprográficas**

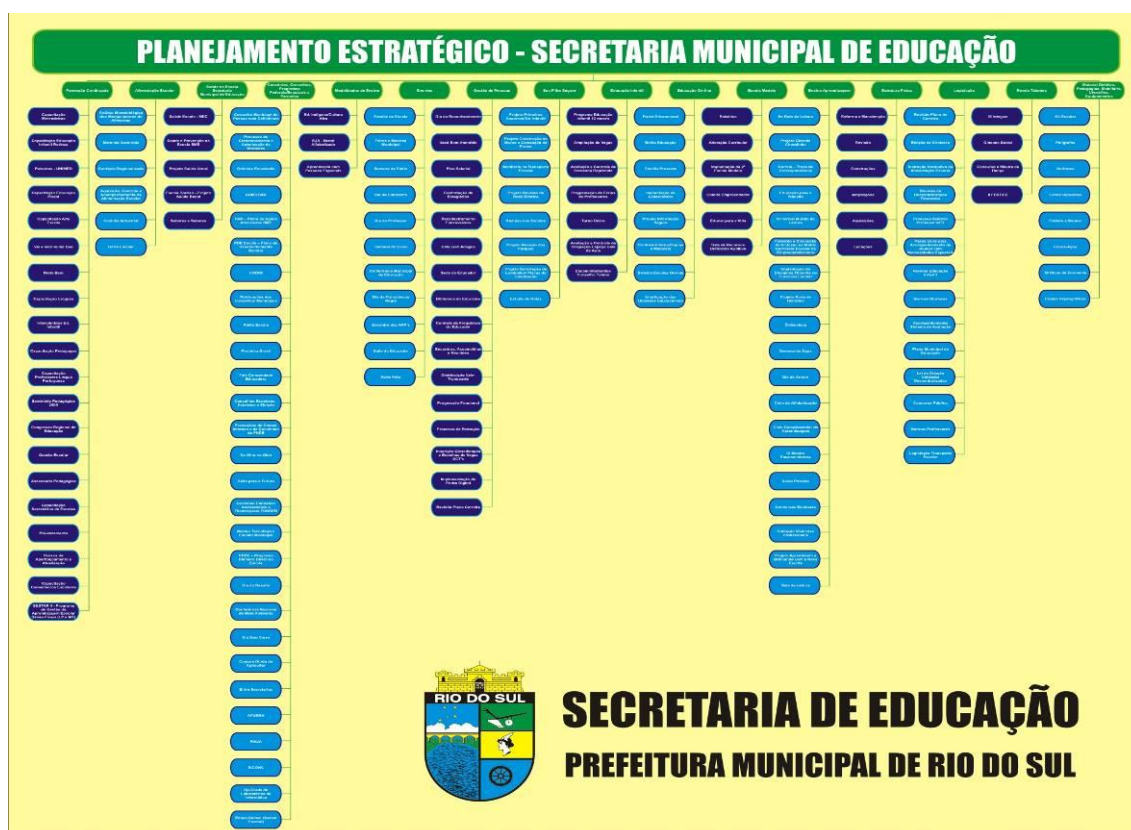
---

## **Anexo IV**

### **Organograma**



## Organograma



## Croqui do Banner – Planejamento Estratégico



## Apresentação do Planejamento Estratégico no Encontro de APPs

**Anexo V**  
**Projeto Programa Fala Comunidade**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**JANARA APARECIDA MAFRA**

**FALA COMUNIDADE**

**RIO DO SUL**  
**2011**  
**PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**JANARA APARECIDA MAFRA**

**FALA COMUNIDADE**

Projeto a ser apresentado para a Associação dos Municípios do Alto Vale do Itajaí - AMAVI, para o Concurso Prêmio AMAVI de Educação.

**RIO DO SUL****2011**

CPF: 529.170.379-20

Título do projeto: **Fala Comunidade**

Resumo: A temática deste trabalho analisa a importância da participação da comunidade educacional no fomento e proposição de políticas públicas advindas de um planejamento elaborado pelos diversos atores sociais e com base na verdadeira demanda que advém da comunidade e não dos gabinetes. O enfoque é a experiência do processo de implantação e implementação do Programa Fala Comunidade Educadora no município de Rio do Sul/SC, que tem como desafio instigar a comunidade a participar de um processo que imprima a forma de gestão democrática e participativa no espaço educacional. Partiremos da análise dos relatórios já existentes, observando a realização das ações pactuadas nas assembleias, a fim de verificarmos a importância de espaços dialógicos na construção e efetivação de políticas públicas na educação.

Palavras-chave: Participação, Políticas Públicas e Fala Comunidade

A produção de conhecimento nessa linha de pesquisa implica na reflexão do papel do Estado com a sociedade civil ordenando as relações do homem com o espaço que ocupa. Seja nas relações de capital-trabalho, capitalismo, organizações ou na observação das forças sociais que integram o Estado e demonstram a posição antagônica de seus agentes. As tensões dessas relações são estratégicas a uma perspectiva de transformação social do indivíduo, que forma uma consciência crítica e autocrítica na sociedade, podendo participar efetivamente de espaços de discussões e fomento de políticas públicas condizentes com a realidade educacional.



## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO – TEMA E PROBLEMATIZAÇÃO .....</b>	<b>04</b>
<b>2. JUSTIFICATIVA .....</b>	<b>05</b>
<b>3. OBJETIVOS.....</b>	<b>10</b>
3.1 GERAL .....	10
3.2 ESPECÍFICOS.....	10
<b>4. METODOLOGIA DA PESQUISA.....</b>	<b>10</b>
<b>REFERÊNCIAS.....</b>	<b>12</b>

## 1. INTRODUÇÃO – TEMA E PROBLEMATIZAÇÃO

Respalhada na Constituição Federal e em outras leis exemplo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a participação da comunidade na gestão escolar pode tornar a escola mais democrática em suas decisões. No entanto, continua sendo um desafio instigar a comunidade a participar efetivamente de um processo democrático que seja capaz de formular políticas públicas advindas de um planejamento elaborado pelos diversos atores sociais e com base na verdadeira necessidade que advém da comunidade imprime a forma de gestão democrática e participativa no espaço educacional.

Segundo Godoy (1999, p.54), a escola e sua gestão constituem-se de construção da sociedade, da cidadania e de sua comunidade; devendo incentivar a participação de todos os que estão envolvidos em sua construção permanente, visando à aprendizagem e o exercício da democracia, visando à transformação social e a superação das desigualdades e favorecendo, principalmente, a formação do cidadão.

Evidenciamos aqui a forma participativa e verdadeira onde a própria comunidade seja capaz de apontar as necessidades desvelando os entraves e compreendendo o processo sem que sejam meros expectadores que simulam uma representação participativa quando são chamados para simplesmente opinar. Há necessidade de representatividade, vontade e reconhecimento, independentemente da classe social, sexo, cor ou do grau de escolaridade.

Já que, “todas as formas e meios pelos quais os membros de uma organização, como indivíduo ou coletividade, podem influenciar os destinos dessa organização” (MOTTA, 1994, p. 200).

A conquista da cidadania requer um esforço dos educadores em estimular instâncias e práticas de participação popular. A participação da comunidade possibilita à população o conhecimento e a avaliação dos serviços oferecidos e a intervenção organizada na vida da escola podendo influenciar na democratização da gestão e na melhoria da qualidade de ensino (LIBÂNEO, 2001).

Nesta perspectiva, buscaremos também avaliar a importância do Programa Fala Comunidade implantado no ano de 2009, na Rede Pública Municipal de Ensino do município de Rio do Sul, o qual planeja com a comunidade educacional as ações no âmbito pedagógico, administrativo/financeiro e gestão de pessoas.

Nossa intenção é analisar, conferir e demonstrar a viabilidade de uma gestão participativa e democrática através da execução de ações pautadas pela própria comunidade.

## 2. JUSTIFICATIVA

O programa se justifica pela necessidade de políticas públicas na área educacional que atendam e satisfaçam a comunidade nos aspectos políticos, econômicos, sociais, culturais e religiosos, através de um diagnóstico com origem na e para a comunidade.

A centralização política administrativa associada à troca de governo vem ocasionando ao longo dos anos uma ruptura no processo democrático e participativo. O eterno recomeçar que confunde políticas públicas com projetos ou programas de governo que no início de cada gestão já estão prontos, pois normalmente foram elaborados por equipes de campanhas despreparadas, as quais não possuem conhecimento da realidade local. Todavia desprezam tudo o que foi arduamente construído nos últimos anos, retrocedendo ações de suma importância no cenário educacional.

Cada secretário, cada governador ou prefeito tem o seu plano, a sua proposta curricular, a sua lei, julgando, com a arrogância típica de quem se pensa dono do cargo que ocupa que são os seus instrumentos os que melhor respondem às necessidades da população... (MENDONÇA, 2001, p. 97). É necessário que os novos gestores se desprendam de orgulho, vaidades e pioneirismo obrigatório ou a de serem precursores de novas ideias. E, sim, de novos ideais que apresentem a comunidade educacional o entusiasmo, a motivação a inquietude diante das incoerências, das injustiças e da inércia que paira diante da gestão.

Na ânsia por resultados pré-eleitoreiros a obstinação de resultados quantitativos diferem dos já traçados pela comunidade. Ora é sabido que a busca pela qualidade de ensino depende de vários fatores que vão muito além do espaço educacional. Portanto, os resultados não são imediatos. Ou seja, de uma única gestão.

Por isso, há um ditado popular que diz que voltar ao passado é sofrer duas vezes. Neste caso, voltar ao passado é colher os bons frutos do plantio e reconhecer que o percurso é longo, mas é verdadeiro porque está sendo construído há alguns anos por toda comunidade.

E assim sucessivamente nos próximos anos, esperamos que seja prosseguida a prática numa perspectiva do princípio republicano, de continuidade da coisa pública. "Quando, numa cidade, dizem alguns filósofos, um ou muitos ambiciosos podem elevar-se, mediante a riqueza ou o poderio, nascem os privilégios de seu orgulho despótico, e seu jugo arrogante se impõe à multidão covarde e débil. Mas quando o povo sabe, ao contrário, manter as suas prerrogativas,



não é possível a esses encontrar mais glória, prosperidade e liberdade, porque então o povo permanece árbitro das leis, dos juízes, da paz, da guerra, dos tratados, da vida e da fortuna de todos e de cada um; então, e só então, é a coisa pública coisa do povo” (CÍCERO, 1995, p. 29)

Partindo das premissas acima levantadas analisaremos o suposto êxito no processo de participação da comunidade educacional através do Programa Fala Comunidade Educadora, implementado no início do ano letivo de 2009, nas 38 Unidades Educacionais que compõem a Rede Pública Municipal de Ensino de Rio do Sul/SC.

O município está localizado na região do Alto Vale do Itajaí e possui uma população de aproximadamente 60.000 habitantes. Pertence a Rede Pública Municipal de Ensino trinta e oito unidades educacionais, com quase seis mil alunos da área urbana e rural e contamos com uma equipe de mais de oitocentos profissionais na educação.

O Programa além de diagnosticar e radiografar a gestão administrativa e financeira, gestão pedagógica e gestão de pessoas de cada unidade educacional, presta contas anualmente das realizações sugeridas por eles, dá voz à comunidade que solicita esclarecimentos sobre assuntos que vão muito além das demandas educacionais.

Para Abranches, “a partir da abertura para a participação, quando os atores sociais passam a ter um papel ativo nas decisões sobre elaboração, execução e controle das políticas públicas, é prioritário que se criem novas configurações sociais e novos espaços políticos que determinem uma nova relação com o espaço público. E, isto é tarefa da sociedade civil, que vai, ainda, depender do grau de organização dos atores sociais, da identificação e agrupamento dos interesses e dos recursos de poder que esses atores sociais dispõem” (2003, p. 22).

No início do ano letivo em 2009, a Secretaria Municipal de Educação propôs o Programa Fala Comunidade, agendando encontros no período noturno em cada uma das unidades, no intuito de elaborar um diagnóstico real da situação, propondo um plano de ação na gestão pedagógica; gestão administrativo-financeira e gestão de pessoas. Não queríamos perder de vista o processo e, principalmente víamos a necessidade de documentarmos para a história, como forma de colaboração, a realização de um trabalho árduo, coletivo e que esperamos servir de subsídios para o implemento de novas políticas públicas, pensadas e administradas por gestões futuras.

Após a compilação de todas as necessidades de cada local, traçamos um planejamento para administrar a educação nos próximos anos. Ou seja, cada comunidade já tem previstas as ações a serem realizadas, a curto e médio prazo. Sendo criada uma expectativa real, sem ilusões ou promessas.

Já no início de 2010, retornamos as unidades com o Programa Fala Comunidade para prestar contas do que já havia sido realizado, conforme a prioridade estabelecida pela comunidade educacional, além de inserir novas demandas no planejamento.

Em 2011, o Fala Comunidade confere novamente as ações planejadas, e insere novas necessidades. Além de abordar o Projeto Político Pedagógico de cada Unidade Educacional, que foi reformulado recentemente.

Cabe ressaltar ainda que, a abertura de espaços de participação é preceito legal na Constituição Federal, no artigo 53 da Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente, que afirma ser "... direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais".

Também nossa LDB, Lei nº 9.394/963, possibilita à comunidade sua participação na gestão escolar: "Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios: 1. participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola; 2. participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalente. (...) os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira (...)" (artigos 14 e 15).

Para Abranches, "Os órgãos colegiados têm possibilitado a implementação de novas formas de gestão por meio de um modelo de administração coletiva, em que todos participam dos processos decisórios e do acompanhamento, execução e avaliação das ações nas unidades escolares, envolvendo as questões administrativas, financeiras e pedagógicas" (2003, p. 54).

Nossa proposta vem da atuação prática no campo educacional cujo exercício diário da profissão busca incessantemente formas de envolver toda a comunidade educacional num processo de escuta, diálogo e discussões que tracem uma política educacional coerente e condizente com a demanda, evitando tantos equívocos com ações tão desnecessárias enquanto outras prioritárias ficam no esquecimento.

A participação é inerente à natureza social do homem, tendo acompanhado sua evolução desde a tribo e o clã dos tempos primitivos, até as associações, empresas e partidos

políticos de hoje. Neste sentido, a frustração da necessidade de participar constitui uma mutilação do homem social. Tudo indica que o homem só desenvolverá seu potencial pleno numa sociedade que permita e facilite a participação de todos. O futuro ideal do homem só se dará numa sociedade participativa (BORDENAVE, 1994, p. 17).

Neste contexto, se faz necessário abordar ações oriundas do Programa Fala Comunidade, que já foram implementadas e estão se desenvolvendo como o Núcleo de Atendimento Multidisciplinar – NAM que atende os alunos com necessidades educacionais especiais que precisam de um tempo maior em dinâmicas diferenciadas de aprendizagem.

Outro ponto é a nítida preocupação com os profissionais que se encontravam desmotivados, sem perspectivas e precisavam acreditar que o trabalho coletivo renderia e reverteria em qualidade na educação. Então, foram planejadas ações para a aproximação de toda a rede através de muitos encontros, feiras, mostras, assembleias, enfim, abriu-se possibilidade de diálogo.

O repasse do piso para os profissionais da educação, também aparece como premissa de discussão nas assembleias do programa, a necessidade de material de qualidade para o trabalho diário, a formação continuada, o Dia do Professor sem aula, para que os mesmos possam comemorar o dia da forma que lhe convir; a Merendeira Nota 10 é uma forma de estimular a organização e o preparo dos alimentos nas cozinhas de cada unidade educacional; foram espalhados pela cidade vários out door homenageando os alunos, pais e professores que participaram de feiras, projetos e/ou programas.

O Programa Educação Infantil 12 Meses também discute a necessidade do atendimento integral para as crianças cujos pais necessitam trabalhar e não tem onde deixar os filhos.

O Intercâmbio de experiências que é a oportunidade dos educadores participarem da formação continuada fora da cidade também foi proposta do programa, que, aliás, em sido uma experiência muito positiva no sentido de valorização, reconhecimento, integração e oportunidades.

O Encontro anual de todas as Associações de Pais e Professores também foi de suma importância, pois é num grande momento de formação, orientação e integração educacional.

A criação do Conselho dos Diretores Municipais- CODIM é uma iniciativa pioneira de descentralização política administrativa e foi criada em lei, permitindo que os diretores se reúnam em comissões para planejarem e decidirem com o secretário as ações prioritárias da rede.

A melhoria na qualidade do transporte escolar, com a renovação da frota, a alimentação escolar de qualidade inclusive para alunos com necessidades especiais como os celíacos, diabéticos e obesos.

O público participante já ultrapassa a marca de mais de sete mil pessoas em três anos de existência do programa, modificando o cenário e concretizando ações que vão desde a melhoria na estrutura física e aquisição de mobiliário, brinquedos, material esportivo, recreativo e pedagógico à formação continuada e valorização profissional. Além da extensão às temáticas que permeiam o universo educacional como meio ambiente, segurança no trânsito, violência doméstica, educação sexual, drogas e outros.

Enfim, são algumas das ações oriundas das discussões do Programa Fala Comunidade Educadora, que oportunamente registraremos em cada passo de nossa pesquisa, a fim de analisar e conferir com veracidade o resultado do processo.

### **3. OBJETIVOS**

#### **3.1 GERAL**

Demonstrar a importância e a efetividade dos espaços dialógicos na construção e proposição de políticas públicas efetivas na educação, com vistas à continuidade do processo.

#### **3.2 ESPECÍFICOS**

3.2.1 Mapear os relatórios elaborados em cada unidade educacional para análise e execução das ações;

3.2.2 Fomentar um planejamento condizente com a necessidade de cada local;

3.2.3 Conferir a execução das políticas públicas oriundas do Programa Fala Comunidade;

3.2.4 Promover a participação da comunidade educacional.

3.2.5 Divulgar anualmente informações relacionadas ao resultado do programa nas comunidades em geral.

### **4. METODOLOGIA**

Apresentamos a seguir as fases do programa:

- a) No início do ano letivo de 2009, foi elaborado um questionário de sondagem para ser aplicado aos educadores e equipe de gestão, propondo avaliar o grau de necessidade por ordem de prioridades das ações que já estavam sendo desenvolvidas bem como outras necessárias;
- b) Após a compilação dos dados partimos para a elaboração de um planejamento geral que pudesse nortear as diretrizes, metas e ações para os próximos anos;
- c) Com uma proposta em âmbito geral, precisávamos ouvir cada comunidade. Então, nasceu o Programa Fala Comunidade numa rotina diária estabelecendo um cronograma que abrangesse as 38 unidades educacionais em grandes assembleias participativas;

- d) Cada unidade recebe um relatório que em formato único contendo as seguintes divisões: gestão pedagógica; gestão administrativo-financeira e gestão de pessoas deve ser preenchido após as assembleias e devolvido à Secretaria Municipal de Educação.
- e) A Secretaria Municipal de Educação faz o orçamento das solicitações e estabelece um cronograma para o cumprimento das solicitações;
- f) No ano seguinte retorna as comunidades e presta contas das realizações, justificando o que ainda não foi possível realizar. Verificando ainda, novas demandas ao atendimento da coletividade.
- g) Em novembro de 2013 será realizada uma conferência com toda a rede a fim de demonstrar a execução de todo o planejamento que fora elaborado lá em 2009;
- h) Intencionamos ainda, elaborar um relatório final para entregarmos à nova gestão que com certeza, dará continuidade, já que a credibilidade do programa permite a comunidade educacional continuar o movimento participativo e democrático que se fortalece a cada dia.

Vale salientar que, o programa surgiu das necessidades das comunidades, e é elaborado de forma muito simples ao alcance e compreensão de todos.

## REFERÊNCIAS

LIBÂNEO, J. C. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2001.

MOTTA, Fernando C. **Administração e participação:** reflexões para a educação. *Revista da Faculdade de Educação*. São Paulo, FEUSP, v. 10, n. 2, p. 199-206, jul./dez., 1994.

GODOY, A. C. de S. **Gestão escolar e prática reflexiva.** In: BELOTTO, A. A. M.; RIVERO, C. M. da L; GONSALVES, E. P. (Org.). **Interfaces da gestão escolar.** Campinas: Alínea, 1999.

MENDONÇA, Erasto Fortes. **A regra e o jogo:** democracia e patrimonialismo na educação brasileira. Campinas, SP: FE/ UNICAMP, 2000.

BRAGA, Ronald. **O MEC e o Poder.** Educação Brasileira – CRUB: Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras. V. 6. no. 13 – 2o. semestre de 1984. Brasília, 1984.

DIAZ BORDENAVE, Juan. **O que é participação.** 8ª ed. São Paulo, Brasiliense, 1994, p. 17. - (Coleção primeiros passos, 95)

BRASIL. Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil:** promulgada em 5 de outubro de 1988. Brasília, 1998.

BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.

CÍCERO, Marco Túlio. *Da República.* Tradução. Amador Cisneiros. Bauru, Edipro, 1995(Série Clássicos).

GANDIN, Danilo. **A prática do planejamento participativo**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1994.



## **Anexo VI**

### **Plano de Ação**

**O PROGRAMA FALA COMUNIDADE EDUCADORA**, busca a realização de um diagnóstico das necessidades pedagógicas, administrativas, financeiras e dos recursos humanos das unidades educacionais, estabelecendo prioridades que atendam as verdadeiras demandas educacionais.

Além de Planejar de forma descentralizada promovendo o diálogo constante e permanente, a integração entre toda a Comunidade Escolar (professores, Alunos, Pais, Amigos).

Por isso, contamos com a sua ajuda e colaboração para envolver a comunidade escolar, no processo de construção do planejamento, elencando por ordem de prioridade as ações a serem realizadas nos próximos quatro anos de administração.

Solicitamos que a entrega do documento abaixo descrito, seja de até 30 dias após a primeira reunião do Fala Comunidade.

1- GESTÃO PEDAGÓGICA (material didático, cursos de formação, programas específicos de ensino-aprendizagem, desdobramentos de turmas, avaliação da aprendizagem.....)

2 GESTÃO ADMINISTRATIVA (transporte, merenda, descentralização, construções, ampliações, reformas, aquisições, carteiras, cadeiras, utensílios domésticos, bebedouros, som.....)

---

---

---

3 GESTÃO FINANCEIRA (custo em média de cada solicitação e verificação da fonte de pagamento – se da descentralização, mensalidades APPs ou recursos da Secretaria de Educação).

---

---

---

4 GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (valorização profissional, cursos.....)

---

---

---

**Anexo VII**  
**Fotos das Assembleias do Programa**  
**e Documentos Comprobatórios**

## PROGRAMA FALA COMUNIDADE 2009



CE Egídio Dalmarco



CEI Padre Ângelo Moser



CEI Romão Trauckzinski



CE Wily Schleumer



CEI Ruth Schroeder Ohf



CEI Ilse Soldatelli



## PROGRAMA FALA COMUNIDADE 2010



CE Prefeito Luiz Adelar Soldatelli



CE Guilherme Butzke



CE Ulrich Hübsch



CEI Cinderela



CE Ribeirão Cobras Norte



CEI Augusto Bosco



PROGRAMA FALA COMUNIDADE 2011



CEI Navegantes



CE Aníbal de Barba



CEI Canta Galo



Escola Modelo Arvino Walter Gaertner



CE Prefeito Luiz Adelar Soldatelli



CEI Adelaide Ledra

ata. Hunc, Sdanez cordoço, ~~Campeiro~~; ~~Edição~~ ~~em~~ ~~Justiça~~. Reuniram-se no dia nove de Junho de dois mil e seis nas dependências do Centro Educacional Shirley Dolors Sidrez, pais, funcionários, professores secretário da Educação e equipe para o Fala Comunidade Educadora. Tere início às dez e trinta horas com público de somente três pais. Primeiramente a Secretária Janara agradeceu os presentes e em seguida no data show uma mensagem Deus é maior, em seguida repassou aos presentes o que foi feito nas unidades durante a sua gestão. Neste dia reinvindicamos lebedeiros que até então a escola não possui a construção do muro atrás da escola que segundo o engenheiro Fabio de Campos Freire no momento não oferece risco. Os benefícios que com a construção do muro a escola terá. Grades na frente da escola e pintura que o Diretor Ivo pediu sua ajuda e a mesma pediu para fazer um orçamento que provavelmente a mesma ajudará com a metade também foi pedido uma pia para banho das crianças do Berçário. Sem mais nada a tratar lavre-se a presente ata que pelos presentes vai assinada. Hunc.



Aos vinte e um dias do mês de fevereiro do ano de dois mil e onze, às dezesseis horas e trinta minutos reuniram-se nas dependências do Centro de Educação Infantil Celso, pais, professores, Margarete Baldo, a diretora da Unidade Lucécia Schaffer e membros da equipe da Secretaria da Educação municipal para Assembleia Geral Ordinária e o **Sala Comunidade 2011**. Com a presença ilustre da nossa madrinha do C.E.I. A diretora deu abertura do encontro. Com a palavra Janara, agradeceu a todos pela presença. Cada aluno é mais investimento que vem pra gente poder administrar. É muita manutenção e importante não é só o novo. Foi feita a abertura com a música de Faleto Carlos, mesclando imagens da nossa Educação municipal "Educação é movimento de dinamismo". Serão comprados filtros de bebedeira neste ano. É realizado aos poucos as manutenções. Tem quatro fontes de recursos que mantêm a Educação: Descentralização, PDE, APP, SME. A contribuição espontânea não é obrigatório, mas que com se todos ajudarem sei adquiridos datashow. O nosso objetivo aqui é o aluno. Sei prestado conta de alguns recursos (computador, topete, datashow). Vai ter concurso público neste ano. A falta de professor sempre vai existir, o que lançaram agora foi os voluntários. Háve uma solicitação para que cedam uma lombada na frente da Unidade. Com a palavra agora a diretora Lucécia, fez sua apresentação para os pais, justificou sua saída da Secretaria da Educação, Quer muita transparência entre pais e Unidade. Sexta-feira lanche diferenciado. Durante outros dia não mandam, senão era dividido entre todos. Na cozinha tem Cardápio de quin, mandam rapas frescos na mochila.

O ingresso também vai para fora brincar, repente  
 feito solar. Crianças fora do horário justificar  
 o porquê, respectar o horário de entrada e saída  
 8:30hs de manhã e 14:00hs à tarde. Portão  
 permanecer sempre fechado. Comunicar quem  
 vier buscar se não for pai ou mãe, acrescentar  
 na matrícula. caso haja outra pessoa. Possível  
 troca de professores da turma. Agradecimento aos  
 pais que mandaram o material escolar. Passeio  
 pelo bairro com cordão, medicamentos só com recet  
 médica, e o pai é responsável por isso. A Unidade  
 abre 6:45hs de manhã e 18hs à tarde. A Contribuição  
 espontânea R\$ 10,00 bilhete assinado, sacelas para  
 roupa suja. Não tendo nada mais a declarar e  
 Eulix Lucatelli matê encerre esta ata: O Secretário F. S.  
 Torres da P. M. com a presença C. Kilar Silvania Lucatelli da Silva  
 SANDRINA SILVA Adilson Claudino - Cláudio Lobo - Arlene Weiss  
 Luciane, Sheila Brieli Brining, Nelson Bevilacqua  
 Jorge Dias, Waldemir Succomini, Cintia L. Batista, Angela A. R. de  
 V. L. L. S. Edson R. Proemin, Andreia Beber Belmar  
 Luciane de Almeida Maria Maistoni Bonfanti  
 Leide Carla Maistoni Susiane Baldo Feimiche Jussara Maistoni  
 Andreia Borg Jaquelin C. B. Baldo Jussara Maistoni  
 Sheila Regina de F. Almeida, Evandro F. Baldo, Valnei Bazeltti  
 Silvana Fleury Maria Juliana P. Seneli F. da S. Costa  
 Adelaine Soares M. Lucia Schäffer.

Aos oito dias do mês de abril de dois mil e  
 onze, às dezesseis horas e trinta minutos, reuniram-  
 nas dependências do Centro de Educação Infantil Colô  
 pais, professores e a diretora Luciana Schäffer para a 2ª  
 assembleia de pais onde será eleita a primeira  
 associação de pais e professores do Centro de Educaç  
 Infantil Colô e demais assuntos relevantes. (APP).



.: [ Secretaria de Educação ] .:



A primeira reunião de 2011 do Programa Fala Comunidade Educadora foi realizada na noite de segunda-feira (7), no Centro de Educação Infantil Adelaide Ledra, bairro Santana em Rio do Sul.

O objetivo do programa é de incentivar a interação entre professores, diretores, pais, alunos e demais profissionais da área para a discussão de questões pedagógicas, administrativas e financeiras do centro educacional. A diretora da unidade, Tânia Bremer, apresentou a estrutura do centro assim como as solicitações de melhorias para este ano.

Para esclarecer pontos importantes sobre a gestão pedagógica, a secretária de Educação Janara Mafra, falou da divisão dos trabalhos da secretaria e explicou de onde vêm os recursos para gerir as escolas do município.

A valorização do profissional da educação, os projetos e programas e a importância da família na vida escolar do aluno, também foram assuntos abordados pela equipe da Secretaria de Educação.

Os encontros seguem até o dia 31 de março. No ano passado foram realizadas 38 reuniões em todas as unidades de ensino de Rio do Sul, incluindo centros educacionais e de educação infantil.

---

Ariane Cristina  
Departamento de Comunicação (47) 3531-1216  
[gab.imprensa02@riodosul.sc.gov.br](mailto:gab.imprensa02@riodosul.sc.gov.br)  
8-2-11

2009

ATA. Porcos S. Conpatti. *Orivaldo Guzman* *Leite* *Alves* *Ruiz* 40  
*Roberto de Laffer* AOS VINTE E TRÊS DIAS DO MÊS DE ABRIL DE DOIS  
 MIL E NOVE, REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CENTRO EDUCACIONAL PREFEITO MATEUS ALVES CONCEIÇÃO, ÀS VINTE HORAS, OS PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS, A.P.P, CONSELHO ESCOLAR, REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E A SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO SRA. JANARA APARECIDA MAFRA PARA TROCAR IDEIAS COM A COMUNIDADE ESCOLAR DENTRO DO PROJETO FALA COMUNIDADE. A DIRETORA SRA. RAQUEL ROSANI RAMOS KPECH INICIOU DANDO BOAS VINDAS, EM SEQUÊNCIA PASSOU A PALAVRA A SECRETÁRIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. A MESMA APRESENTOU OS FUNCIONÁRIOS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO QUE ESTAVAM PRESENTE, A SRTA. ALESSANDRA (SETOR ALIMENTAR), SR. DIOGO (JORNALISTA), SR. GILSON (DIRETOR PEDAGÓGICO), SRA. LEIVICE (RESPONSÁVEL PELA EDUCAÇÃO ESPECIAL) E O SR RAUL (RESPONSÁVEL PELO ENSINO FUNDAMENTAL). NA SEQUÊNCIA ELA EXPLICOU AOS PRESENTES O OBJETIVO DO PROJETO FALA COMUNIDADE. DISSE TAMBÉM QUE ESTÃO FAZENDO LEVANTAMENTO DAS ESTRUTURAS FÍSICAS DOS CENTROS EDUCACIONAIS E CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E QUE SERÃO MAIS PRIORIDADES AS REFORMAS, AFIRMOU QUE NO MOMENTO O QUE PRECISAM FAZER SÃO REFORMAS EM TELHADOS. FALOU DO AUMENTO SALARIAL CONCEDIDO AOS PROFESSORES. DISSE QUE ESTÃO FAZENDO LICITAÇÃO PARA A COMPRA DE COCHÕES, MESA, CADEIRA ETC, PARA ATENDER AS SOLICITAÇÕES (NECESSIDADES) DOS CENTROS EDUCACIONAIS REPASSADAS NO INÍCIO DO ANO. FALOU TAMBÉM À PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SOL TEM MIL E QUINHENTOS FUNCIONÁRIOS, SENDO QUE, OITOCENTOS FAZEM PARTE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ANUALMENTE, EM MÉDIA, É REPASSADO A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO VINTE E QUATRO MILHÕES DESTINADOS A CONSTRUÇÕES, REFORMAS, TRANSPORTE E MERENDA. APÓS PASSOU UMA MENSAGEM DE MOTIVAÇÃO. APRESENTOU ATRAVÉS DE SLIDES AS FOTOS DAS TRINTA E SEIS UNIDADES DE ENSINO QUE SÃO COMPOSTAS DE CINCO MIL TREZENTOS E SESSENTA E SEIS ALUNOS, CONCLUI O MOMENTO COM O SEGUINTE PENSAMENTO: "EDUCAR AS CRIANÇAS, PARA QUE NÃO SEJA NECESSÁRIO PUNIR OS



ADULTOS" (PITÁGORAS). A PARTIR DESSE MOMENTO ELA EXPLICOU QUE É NECESSÁRIO QUE O CONSELHO ESCOLAR, A A.P.P. E TODA A COMUNIDADE DE APRESENTEM AS PRIORIDADES DO CENTRO EDUCACIONAL PARA OS PRÓXIMOS QUATRO ANOS, DEIXANDO A PALAVRA PARA AS LIDERANÇAS SE MANIFESTAREM. O SR. MÁRCIO DYCK, PRESIDENTE DA A.P.P. FEZ A PALAVRA E APRESENTOU VÁRIAS SITUAÇÕES DE RECLAMAÇÕES DOS FAMILIARES DOS ALUNOS QUE ESTÃO FREQUENTANDO A ESCOLA COMPLEMENTAR, COMO: BRIGAS ENTRE CRIANÇAS, VENDA DE COMIDAS PELO CERCA DA PENTE, FALTA DE MONITORAS, CRIANÇAS QUE SE MACHUCARAM E NÃO FORAM COMUNICADAS AS FAMILÍLIAS. A SRA. CATARINA TAMBÉM RECLAMOU QUE SEU FILHO LEONARDO TINHA COLOCADO SEU ÓCULOS DE GRAU EM CIMA DA MOCILHA PARA FAZER AULA DE CAPOEIRA E OUTROS DOIS COLEGAS DA TURMA PEGARAM O ÓCULOS E QUEBRARAM. ELA TAMBÉM RECLAMOU QUE FOI CONVERSAR COM A DIREÇÃO SOBRE O ACONTECIDO, MAS A DIREÇÃO DISSSE QUE OS PAIS DOS DOIS ALUNOS FORAM CHAMADOS MAS NÃO COMPARECERAM. OUTRA MÃE RECLAMOU DA SUPER LOTAÇÃO DO ÔNIBUS, QUE ÀS VEZES ANDAVA COM A PORTA ABERTA E PEDIU PARA QUE FOSSE COLOCADO MONITOR PARA ORGANIZAR OS ALUNOS, PARA QUE OS MÊSMOS NÃO ATRAPALHEM O MOTORISTA. JÁ A SRA. CLAUDIA PIRES ALVES, ACUSOU UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA LÓGICA DA ESCOLA COMPLEMENTAR DE TER AGREDIDO COM UM TAPA NO ROSTO UM AMIGO DE SALA DE SEU FILHO. TAMBÉM RECLAMOU QUE SEU FILHO FOI EMPURRADO NUMA ESCADA E BATEU A CABEÇA E A ESCOLA COMPLEMENTAR NÃO AVISOU DA GRAVIDADE DO ACIDENTE, SEGUNDO ELA, SEU FILHO FICOU HOSPITALIZADO 15 DIAS. A SRA. JANARA FOI QUESTIONADA SOBRE A POSSIBILIDADE DO CENTRO EDUCACIONAL FAZER UM UNIFORME PRÓPRIO, MAS ELA EXPLICOU QUE O ENSINO FUNDAMENTAL POSSUI UM UNIFORME DA REDE E QUE SE OS PAIS DA EDUCAÇÃO INFANTIL QUISEREM IMPLANTAR FICA A CRITÉRIO DO CENTRO EDUCACIONAL. OUTRA SOLICITAÇÃO URGENTE FOI A NECESSIDADE DE TER ESTAGIÁRIAS NA TURMA DO BERÇÁRIO E PARA OS TRÊS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS. A SRA. JANARA JUSTIFICOU QUE TODAS AS TURMAS, CONFORMES

41

LICITAÇÃO ATRAVÉS DE MEMORANDO NO INÍCIO DO ANO SERÃO ATEN-  
 DIDAS A PARTIR DA SEGUNDA QUINZENA DE MAIO. APÓS ESTA JUSTI-  
 FICATIVA ELA QUESTIONOU A COMUNIDADE PEDINDO SE ESTE CENTRO  
 EDUCACIONAL POSSUI ALGUM PONTO POSITIVO. ELES SE MANIFESTA-  
 RAM ELOGIANDO A QUANTIDADE E A QUALIDADE NA ALIMENTAÇÃO DE  
 SEUS FILHOS, COMENTARAM SOBRE A QUALIDADE NO ENSINO E O ÓTI-  
 MO COMPROMETIMENTO DOS PROFISSIONAIS QUE FAZEM PARTE DO  
 QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DESSA INSTITUIÇÃO. TERMINANDO OS PONTOS  
 POSITIVOS A SRA. RAQUEL APRESENTOU O ROL DA COMUNIDADE ESCO-  
 LAR JÁ HAVIA ELENCAO ANTERIORMENTE, EM REUNIÕES NO DE-  
 CORRER DO MÊS PARA OS PRÓXIMOS QUATRO ANOS. NA GESTÃO PEDA-  
 GÓGICA (EDUCAÇÃO INFANTIL): DOIS JOGOS DE LEGOS DE MIL PEÇAS CADA;  
 TRINTA BONECAS; TRINTA CARRINHOS; CINCO JOGOS DE LOUCURMAS; TRIN-  
 TA BICHINHOS DE BORRACHA E DEZ MORDERORES. LENSIVO FUNDAMENTAL;  
 TRINTA BAMBOLES; VINTE BOLAS GRANDES E PEQUENAS; DOZE CADEIRAS;  
 DUAS MESAS; TRINTA COLCHONETES COM CAPAS; UMA COLEÇÃO DE MA-  
 TERIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL; CINQUENTA LIVROS DE LITE-  
 RATURA; DOIS MICROSYSTEM; JOGOS DE DOMINÓ, PALITO, MEMÓRIA, VELHA  
 DAMA E TRILHA; QUATRO JOGOS DE MATERIAL DOUCADO; MATERIAIS DI-  
 VERSOS PARA EDUCAÇÃO FÍSICA; UMA COLEÇÃO PEDAGÓGICA NA ÁREA DE  
 INGLÊS; UMA COLEÇÃO PEDAGÓGICA NA ÁREA DE ARTES; UMA COLEÇÃO  
 PEDAGÓGICA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA; UMA COLEÇÃO DE MATE-  
 RIAL DIDÁTICO PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL; DUAS CESTAS DE BASQUETE;  
 UM MICROSYSTEM; CINQUENTA LIVROS DE LITERATURA. EQUIPAMENTOS  
 DE USO COLETIVO: UMA TELEVISÃO DE 20"; UM APARELHO DE DVD; UM  
 BEBEDOURO; OITENTA JOGOS DE TALHERES; OITENTA PRATOS FUNDO  
 E DE VIDRO. NA GESTÃO ADMINISTRATIVA - FINANCEIRO: AUMENTO DA DES-  
 CENTRALIZAÇÃO. PROMOVER FESTAS E RIFAS; BUSCAR PARCERIAS. CONSTRUÇÃO  
 DE UMA SALA DE AULA PARA REPOZICIONAMENTO EXTRA-CLASSE E BIBLIOTECA; DE  
 UMA SALA DE AULA PARA SUBDIVISÃO DE TURMAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL;  
 FAZER COBERTURA E FECHAR COM TELA A QUADRA DE AREIA. REFORMAS  
 DO PARQUE; DA ENTRADA ELÉTRICA DE MONOFÁSICA PARA TRIFÁSICA; TRO-  
 CA DE TODA PIAÇÃO PRINCIPAL DO PRÉDIO QUE ESTÁ COM PROMETIDA  
 REFORMA DA TUBULAÇÃO DOS BANHEIROS; PINTURA EXTERNA DO CENTRO



EDUCACIONAL E TROCA DAS CAIXAS DE ÁGUA DE AMIANTO POR PVC (FIBRA). EQUIPAMENTOS DE USO COLETIVO: UM FOGÃO DE SEIS BOCAS INDUSTRIAL; UM LIQUIDIFICADOR INDUSTRIAL GRANDE; UMA BATEDeira INDUSTRIAL DUAS PANEIAS GRANDE (30 LITROS). APÓS AS EXPLANAÇÕES FOI AGRADECIDO A PRESENÇA DE TODOS. SEM MAIS NADA A DECLARAR, EU LEMBRO E ASSINO ESTA ATA. *Jose S. Conzatti* *Alfredo* *Josek*

AOS QUINZE DIAS DO MÊS DE JUNHO DE DOIS MIL E NOVE, REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CENTRO EDUCACIONAL PREFEITO MATHÉUS ALVES CONCEIÇÃO, ÀS DOZE HORAS E TRINTA MINUTOS OS MEMBROS DO CONSELHO FISCAL E DA APP, PARA ANALISAR E APROVAR A PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS REPASSADOS PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL, ATRAVÉS DESSA SECRETARIA, REFERENTE AO PROGRAMA DE DESCENTRALIZAÇÃO FINANCEIRA AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL, DESTINADO A MANUTENÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NO VALOR DE UM MIL DUZENTOS E VINTE E UM REAIS E SSESSENTA CENTAVOS, REFERENTE A QUINTA PARCELA DO ANO DE DOIS MIL E NOVE, SOB O EMPENHO NÚMERO CINCO MIL CENTO E NOVENTA DEPOSITADO NA AGÊNCIA DO BANCO DO BRASIL NO DIA QUINZE DE MAIO DE DOIS MIL E NOVE. SEM MAIS NADA A DECLARAR EU LEMBRO E ASSINO ESTA ATA. *Jose S. Conzatti* *Alfredo* *Josek* *ORTIZ*

AOS VINTE E TRÊS DIAS DO MÊS DE JULHO DE DOIS MIL E NOVE, REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CENTRO EDUCACIONAL PREFEITO MATHÉUS ALVES CONCEIÇÃO, ÀS DOZE HORAS E TRINTA MINUTOS OS MEMBROS DO CONSELHO FISCAL, PARA ANALISAR E APROVAR A PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS REPASSADOS PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL, ATRAVÉS DESSA SECRETARIA, REFERENTE AO PROGRAMA DE DESCENTRALIZAÇÃO FINANCEIRA AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL, DESTINADO A MANUTENÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NO VALOR DE UM MIL QUATROCENTOS E SETENTA E CINCO REAIS E VINTE E CINCO CENTAVOS, REFERENTE A SEXTA PARCELA DO ANO DE DOIS MIL E NOVE, SOB O EMPENHO NÚMERO SEIS MIL QUATROCENTOS E SETENTA E DOIS

Darlene Brandy Zaldhrans  
 Dina Perceira

Aos vinte três dias do mês de abril de dois mil e nove, reuniram-se nas dependências do Centro Educacional Prefeito Matheus Alves Conceição; todos os professores, funcionários, pais, responsáveis e equipe da Secretaria Municipal da Educação com a presença da Sra. Janara Aparecida Matra, secretária da Educação para a apresentação do programa Para Comunidade, onde será debatido temas sobre comunidade e escola. ORIGINAL ~~COPIA~~

- 1 Tania O. Machado
- 2 Imetie da Silva
- 3 AGOSTINHO VIANA
- 4 Rosângela Ap. Ribeiro
- 5 Cecília da Silva
- 6 Glória Mantovani Balzan
- 7 Eliziana G. Gardini
- 8 Rosane Delgado
- 9 Chales Nishue
- 10 Celso DO Nascimento
- 11 Leticiana da Costa
- 12 Gisele Aparecida Batista
- 13 José Carlos
- 14 Marcelo Alves
- 15 Luciano S. Alves
- 16 José
- 17 Ornela G.
- 18 Elvira Gardeli
- 19 Magli T. A. dos Santos
- 20 Claudio V. Alves
- 21 José Carlos Martins
22. Olimar Gardel



- 23 Afélia Azevedo
- 24 Wil. Niza
- 25 Sabete Adriano
- 26 José Luis Niza
- 27 Veni Nascimento
- 28 Vanessa Lo Lima
- 29 MILE G. MARIAN
- 30 JOSÉ JOCENILDO PARDO
- 31 Látio R do Silve,
- 32 Grazielle Costoni
- 33 Aluim Araújo de Campos
- 34 Joniani S. Conzatti
- 35 Deanilde G.P. Alves
- 36 ~~\_\_\_\_\_~~
- 37 ~~\_\_\_\_\_~~

Aos oito dias do mês de maio de dois mil e nove, reuniram-se nas dependências do Centro Educacional Prefeito Mathheus Alves Conceição, para uma Assembleia Geral Extraordinária, todos os pais, professores, funcionários e responsáveis pelas crianças para a apresentação das reformas do estatuto e que vacou. Sem mais nada a declarar eu lavro e assino esta lista de presença. Raquel Rosani Ramos Kapech,

- Nome completo e legível
- 1 Roselene pp DA SILVA
  - 2 JANDINA PEREIRA DOS SANTOS
  - 3 Cluciane Kirchner
  - 4 MILE GOMES DE ALMEIDA MAGALHÃES
  - 5 MAR. M. DOS SANTOS
  - 6 Deanilde Claria Perraro Alves
  - 7 CRIVALDO GUSTAVO
  - 8 Natúcia Gustmann

Assinatura.



Deanilde G.P. Alves



46

CÃO E AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NO VALOR DE UM MIL  
 NOVECENTOS E QUARENTA REAIS E QUARENTA E OITO CENTAVOS,  
 REFERENTE A PRIMEIRA PARCELA DO ANO DE DOIS MIL E DEZ, DE-  
 POSITADO NA AGÊNCIA DO BANCO DO BRASIL NO DIA CINZE, DOIS,  
 CATORZE DE JANEIRO DE DOIS MIL E DEZ. SEM MAIS NADA, A DE-  
 CLARAR EU LAVRO E ASSINO ESTA ATA, *S. Conceição*,  
 ORIXAUX *Albino* AOS DEZOITO DIAS DE  
 FEVEREIRO DE DOIS MIL E DEZ REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CEN-  
 TRO EDUCACIONAL PREFEITO MATEUS ALVES CONCEIÇÃO, ÀS DOZE HORAS E  
 TRINTA MINUTOS OS MEMBROS DA A.P.P. E O CONSELHO FISCAL PARA  
 ANALISAR E APROVAR A PRESTAÇÃO DE CONTAS DO FUNDO NACIONAL DE  
 DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO (FNDE). A DIRETORA E O TESOUREIRO APE-  
 SENTARAM O BALANCETE FINAL DOS INVESTIMENTOS FEITOS CONFORME  
 APROVAÇÃO DA A.P.P. NA ÚLTIMA REUNIÃO DO DIA DEZESSETE DE DEZEM-  
 BRO DE DOIS MIL E NOVE CONFORME REGISTRO EM ATA. NA PARCELA DO  
 CAPITAL FOI NECESSÁRIO USAR UM VALOR DE QUARENTA E SETE REAIS DA  
 A.P.P. PARA PODER ADQUIRIR TODOS OS ÍTEMS APROVADOS NA REUNIÃO AN-  
 TERIOR. TODOS OS PRESENTES APROVARAM O BALANCETE E A APLICAÇÃO  
 REALIZADA DE QUARENTA E SETE REAIS DA A.P.P. PARA A AQUISIÇÃO DE  
 TODOS OS ÍTEMS. SEM MAIS NADA, A DECLARAR EU LAVRO E ASSINO ESTA  
 ATA, *S. Conceição*, *Albino*,  
 AOS VINTE E TRÊS DIAS DO MÊS DE FEVEREIRO DE  
 DOIS MIL E DEZ, REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CENTRO EDUCA-  
 CIONAL PREFEITO MATEUS ALVES CONCEIÇÃO, TODOS OS PROFESSORES,  
 FUNCIONÁRIOS, PAIS E RESPONSÁVEIS PARA PARTICIPAREM DA ASSEMBLÉIA  
 GERAL, ÀS DEZENOVE HORAS EM PRIMEIRA CONVOCAÇÃO E ÀS DEZENOVE  
 HORAS E TRINTA MINUTOS EM SEGUNDA E ÚLTIMA CONVOCAÇÃO, CONFORME  
 PAVTA DO EDITAL: 1- APRESENTAÇÃO DO QUADRO DE FUNCIONÁRIOS; 2- AVI-  
 SOS GERAIS; 3- PRESTAÇÃO DE CONTAS DO ANO ANTERIOR; 4- ELEIÇÃO  
 DA NOVA A.P.P.; 5- ELEIÇÃO DO NOVO CONSELHO ESCOLAR E FORMAÇÃO DO  
 CONSELHO ESCOLAR. O PRESIDENTE DA A.P.P. SR. MÁRCIO DYCK, INICIOU CUM-  
 PRIMENTANDO TODOS OS PRESENTES E PASSOU A PALAVRA PARA A DIRETORA  
 SRA. RAQUEL ROSANI RAMOS KOPSCH PARA DAR SEQUÊNCIA A ASSEMBLÉIA.  
 A MESMA INICIOU DANDO BOAS VINDAS A TODA COMUNIDADE ESCOLAR. CON-



VIDANDO-OS A OUVIR O HINO DE RIO DO SUL. NA SEQUÊNCIA ELA APRESENTOU TODO O CORPO DOCENTE, OS PROFESSORES FORAM APRESENTADOS EM DUPLA CONFORME AS TURMAS QUE CADA DUPLA ASSUMIU. CÉS AO TERMINAR A APRESENTAÇÃO DO CORPO DOCENTE ELA APRESENTOU QUE O SR. GILSON, DIRETOR PEDAGÓGICO DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO. ELE DEU BOAS VINDAS A TODOS, FALOU SOBRE O KIT ESCOLAR E O UNIFORME, TIROU DÚVIDAS DOS PAIS SOBRE O FUNCIONAMENTO DE TO DA ESCOLA INTEGRAL QUE OS ALUNOS DO 1º E 2º ANO ESTÃO FREQUENTANDO NO CONTRA TURNO. A DIRETORA RETORNOU APRESENTANDO ALGUMAS INFORMAÇÕES GERAIS COMO: HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CENTRO EDUCACIONAL, ABERTURA ÀS SEIS HORAS E TRINTA MINUTOS E FECHAMENTO ÀS DEZOITO HORAS E TRINTA MINUTOS, HORÁRIO DE CHEGADA DAS CRIANÇAS: MATUTINO ATÉ ÀS OITO HORAS E TRINTA MINUTOS E VESPERTINO ATÉ ÀS CATORZE HORAS; MEDICAMENTO E ALIMENTAÇÃO DE DIFERENCIADA SEMPRE COM PRESCRIÇÃO MÉDICA; FESTAS DE ANIVERSÁRIOS AVISAR ANTECIPADAMENTE AOS PROFESSORES OU DIREÇÃO; PROIBIÇÃO OLHAR A CABEÇA DO SEU FILHO DIARIAMENTE, POIS É DE RESPONSABILIDADE DA FAMÍLIA CONFORME AS ORIENTAÇÕES RECEBIDAS NO DIA DEZOITO DE OUTUBRO DE DOIS MIL E NOVE NA PALESTRA SE COM A ENFERMEIRA GRACIELA BAGATOLI DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE; TAMBÉM EXPLICOU PARA OS PAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE USAR ROUPAS ADEQUADAS COMO BERMUDAS, CHINELOS, TÊNIS PARA FACILITAR A MOVIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS; RELEMBROU SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AGENDA ESTAR SEMPRE NA MOCHILA E COM OS TELEFONES ATUALIZADOS. APÓS A DIRETORA QUESTIONOU A ASSEMBLÉIA SOBRE O DIA DO LANCHE (SEGUNDA-FEIRA) E O DIA DO BRINQUEDO (SEXTA-FEIRA) E LEMAS OS MESMOS ACHARAM MELHOR QUE CONTINUASSE ASSIM. EM SEQUÊNCIA A DIRETORA FALOU SOBRE O CALENDRÁRIO ESCOLAR, APRESENTANDO ALGUMAS DATAS MAIS SIGNIFICATIVAS DO PRIMEIRO SEMESTRE PARA A COMUNIDADE ESCOLAR COMO: FALA COMUNIDADE, HOMENAGEM ÀS MÃES, INÍCIO DA GINCANA ESCOLAR, FESTA ANUAL, CAFÉ DA MANHÃ SEM DO DIA DOS PAIS. APROVEITOU O MOMENTO PARA COMUNICAR QUE ESTE CALENDRÁRIO SERÁ COLADO NA AGENDA DE CADA CRIANÇA NO DIA SEGUINTE. APÓS PEDIU AOS PAIS QUE SEMPRE QUE TIVEREM DÚVIDAS, RECA-IL

MAÇÕES OU SUGESTÕES QUE SEJAM ESCLARECIDAS COM AS PROFESSORAS OU DIREÇÃO. TAMBÉM FALOU DA PRESENÇA DAS CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS QUE FREQUENTAM NOSSO CENTRO EDUCACIONAL QUE SÃO: O CAIO DO JARDIM II E A BIANCA E O LUCAS DO 2º ANO. PEDIU ENTÃO, A COLABORAÇÃO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR QUE COMPREENDA E TENHA A SENSIBILIDADE PARA AJUDAR A ORIENTAR OS SEUS FILHOS SOBRE O MESMO DIREITO QUE ESSAS CRIANÇAS POSSUEM PARA FREQUENTAR O ENSINO REGULAR. COM ESSAS INFORMAÇÕES FINALIZOU OS AVISOS GERAIS PASSANDO PARA O PRÓXIMO ÍTEM DA PAVTA DO DIA: ELEIÇÃO DA A.P.P. A DIRETORA EXPLICOU A COMUNIDADE ESCOLAR QUE A MAIORIA DOS MEMBROS DA A.P.P. JÁ ASSUMIRAM POR DOIS MANDATOS QUE É O TEMPO MÁXIMO PREVISTO NO ESTATUTO, POR ISSO PRECISAMOS FORMAR UMA NOVA A.P.P., PASSOU A PALAVRA AO ATUAL PRESIDENTE SR. MÁRCIO DYCK, ELE FEZ OS AGRADECIMENTOS AOS PRESENTES E APRESENTOU AS ATIVIDADES REALIZADAS DURANTE O MANDATO. NA SEQUÊNCIA, CONVIDOU TODA A ASSEMBLÉIA PARA QUE OS INTERESSADOS SE COLOQUEM A DISPOSIÇÃO PARA FAZER PARTE DA NOVA A.P.P. ELE RETORNOU A PALAVRA A DIRETORA QUE REFORÇOU O CONVITE A TODOS QUE TEM INTERESSE, OS QUE SE APRESENTARAM FORAM: SRA. LUCENIR SCHMITZ ALVES, JOSÉ LUIZ FELDHAUS, ILDRIANO SCHEFFER, OSMAR DE ALMEIDA, SIRLEI DE FÁTIMA INÁCIO, ANTONIO CESAR DE OLIVEIRA, CHEILA SIMONE NIEHUES, JOSIANI SEVEGNANI CONZATTI, ADRIANA ANDRADE, ZELI BATISTA, VANESSA WALMETZER. COM A APRESENTAÇÃO DESSE GRUPO A DIRETORA PEDIU A ASSEMBLÉIA SE ELES CONCORDAVAM E APROVAVAM OS MESMOS. FORAM TODOS APROVADOS POR ACLAMAÇÃO E A DIRETORA EXPLICOU QUE ELA É UM MEMBRO NATO DA A.P.P. NA PRESENÇA DA ASSEMBLÉIA A DIRETORA QUESTIONOU O GRUPO PEDINDO PARA QUEM SE DISPÕE A ASSUMIR A FUNÇÃO DE PRESIDENTE, VICE-PRESIDENTE, PRIMEIRO TESOUREIRO, SEGUNDO TESOUREIRO, PRIMEIRO SECRETÁRIO, SEGUNDO SECRETÁRIO E MEMBROS DO CONSELHO FISCAL, FICANDO ASSIM COMPOSTA: PRESIDENTE: SRA. SIRLEI DE FÁTIMA INÁCIO, PORTADORA DO RG: 2.331.681, CPF: 656.534.759-04, E RESIDENTE NA RUA OTTO WESTZSTEIN, 336, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL-SC. VICE-PRESIDENTE: SR. ANTONIO CESAR DE OLIVEIRA, PORTADOR DO RG: 2.124.112, CPF: 705.308.749-20 E RESIDENTE NA RUA TROMBUDO CENTRAL,



306, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. PRIMEIRO TESOUREIRO: SRA. LUCENIR DE SCHMITZ ALVES, PORTADORA DO RG: 4.056.870, CPF: 028.650.389-12 E RESIDENTE NA RUA ANTONIO TONON, 463, BAIRRO BARRAGEM, RIO DO SUL - SC. SEGUNDO TESOUREIRO: SR. JOSÉ LUIZ FELDHAUS, PORTADORA DO RG: 78/3.242.791, CPF: 017913379-96 E RESIDENTE NA RUA ZULNEI PETRIS, 530 - CX 02, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. VI PRIMEIRA SECRETÁRIA: SRA. CHEILA SIMONE NIEHUES, PORTADORA DO RG: 3.272.029, CPF: 920.634.469-20 E RESIDENTE NA RUA TROMBUDO CENTRAL, 386, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. SEGUNDA SECRETÁRIA: SRA. JOSIANI SEVEGNANI CONZATTI, PORTADORA DO RG: 3.792.934, CPF: 032.518.679-03 E RESIDENTE NA RUA ARTHUR LENZI, 200, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. CONSELHO FISCAL: PRIMEIRO CONSELHEIRO: SR. OSMAR DE ALMEIDA, PORTADOR DO RG: 92479417, CPF: 723.441309-00 E RESIDENTE NA RUA VEREADOR JURACI SMAEL DALFOVO, S/Nº, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. SEGUNDO CONSELHEIRO: SR. ILDRIANO SCHEFFER, PORTADOR DO RG: 3.890.948, CPF: 024440339-22, RESIDENTE NA RUA VEREADOR JURACI SMAEL DALFOVO, 400, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. TERCEIRO CONSELHEIRO: SRA. ADRIANA ANDRADE, PORTADORA DO RG: 3502838, CPF: 003.2849.789-16 E RESIDENTE NA RUA TROMBUDO CENTRAL, 422, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. SUPLENTE DO CONSELHO FISCAL: PRIMEIRO SUPLENTE: SRA. ZELI BATISTA, PORTADORA DO RG: 2917840-1, CPF: 866606759.49 E RESIDENTE NA RUA FELIX DEEKE JUNIOR, 276, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. SEGUNDO SUPLENTE: SRA. VANESSA WALMETZER DINIZ, PORTADORA DO RG: 4403219, CPF: 050139579-23 E RESIDENTE NA RUA ZULNEI PETRIS, 180, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL - SC. COM O TÉRMINO DA FORMAÇÃO DOS CARGOS A DIRETORA COM A ASSEMBLÉIA DEU POSSE À NOVA A.P.P. ESSA A.P.P. ASSUMIRÁ O MANDATO DE DOIS ANOS, INICIANDO EM MARÇO DE DOIS MIL E DEZ CONFORME ESTATUTO DA A.P.P. EM SEQUIDA A DIRETORA CHAMOU OS REPRESENTANTES DO CONSELHO ESCOLAR E EXPLICOU QUE ELES ASSUMIRAM EM MARÇO DE DOIS MIL E OITO. HOJE ESTÃO ENCERRANDO O MANDATO DE DOIS ANOS, MAS PODEM SER REELEITOS POR MAIS DOIS ANOS CONFORME ESTATUTO. ELA QUESTIONOU O GRUPO, PERGUNTANDO SE ELES DE

48

DESEJAM PERMANECER E ELAS ACEITARAM. ELA ENTÃO PEDIU PARA A ASSEMBLÉIA SE APROVAVAM E OS MESMOS APROVARAM POR ACLAMAÇÃO. FICANDO ASSIM COMPOSTO O CONSELHO ESCOLAR: PRESIDENTE: SR. ALFONSO JOÃO DE SOUZA, PORTADOR DO RG: 1.225.003, CPF: 464.594.309 -00 E RESIDENTE NA RUA OTTO WETZSTEIN, 250, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL-SC, VICE-PRESIDENTE: SRA. JENI APARECIDA NASCIMENTO, PORTADORA DO RG: 1.891.133-1, CPF: 564.203.829 -04 E RESIDENTE NA RUA TROMBUDO CENTRAL, 154, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL-SC; SECRETÁRIA: SRA. LUCIANE KIRCHNER, RG: 1.891.565, CPF: 564.203.829 -04 E RESIDENTE NA RUA ANGELO SLOMP, 140 (FUNDOS), BAIRRO SUMARÉ, RIO DO SUL-SC. SUPLENTE: SRA. ADRIANA ANTUNES RODRIGUES, PORTADORA DO RG: 3.792.605, CPF: 003813209-52 E RESIDENTE NA RUA OTTO WETZSTEIN, 548, BAIRRO BUDAG, RIO DO SUL-SC. E MEMBRO NATO: SRA. RAQUEL ROSANI RAMOS KOPSCH, DIRETORA E PORTADORA DO RG: J.677.090, CPF: 614406389 -49 E RESIDENTE NA RUA LEOPOLDO CARIDOSO, 08, BAIRRO BREMER, RIO DO SUL-SC. EM SEGUIDA FOI DADO POSSE E ESTES ASSUMIRAM POR DOIS ANOS, A PARTIR DE MARÇO. EM SEGUIDA, (PEDIU) A DIRETORA PENA A ASSEMBLÉIA SE TODOS OS ASSUNTOS TRATADOS FORAM ESCLARECIDOS, NÃO HAVENDO QUESTIONAMENTOS ELA ENFERROU AGRADECENDO A PRESENÇA DE TODOS. SEM MAIS NADA A DECLARAR EU LAVRO E ASSIM ESTA ATA. *Presença: S. Conceição, J. Aparecida Nascimento, Cláudia Simone Nuhn, Adriana Antunes Rodrigues, Maria Zel Batista, José Luiz Feldmann, João J. Lucas, Heloísa Schaffer, Luana Samy Alves, Anton Carlos de Souza, J. K.*

3  
 10- Aos DEZESSETE DIAS DO MÊS DE  
 15- MARÇO DE DOIS MIL E DEZ, REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CENTRO EDUCACIONAL PREFEITO MATHEUS ALVES CONCEIÇÃO, ÀS DOZE HORAS  
 17- E TRINTA MINUTOS OS MEMBROS DO CONSELHO FISCAL PARA ANALISAR  
 19- E APROVAR A PRESTAÇÃO DE CONTAS DOS RECURSOS REPASSADOS PELA PREFEITURA MUNICIPAL DE RIO DO SUL, ATRAVÉS DESSA SECRETARIA REFERENTE AO PROGRAMA DE DESCENTRALIZAÇÃO FINANCEIRA AOS CENTROS DE EDUCAÇÃO INFANTIL E O ENSINO FUNDAMENTAL, DESTINADAS A MANUTENÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO NO VALOR DE  
 25- DOIS MIL E SESSENTA E SETE REAIS E TRINTA E UM CENTAVOS, RE-



REUNIÃO FALA COMUNIDADE 22/03/2010 COM  
A PRESENÇA DA SRA: JANARA APARECIDA MAIRA

Roseli C. Zimmerman.

Ana Luiza e Schroeder

Fabio Luis Fábore

Celiaplarica de O. Dreher

Clauiane Kirchner

Vanessa Guiz

Graciele Gathoni

Josiani Saregno Conzatti

Jane dos Reis Rodrigues de Abre

Silvia B. Garcia

Luciana Smitz Abre

Valeria Alves

Leonor B. Schiestl

Simone B. Wojewick

João C. Wojewick

Elio dos Santos

Ulisses Schaffer

Luciana Schaffer

Adriana Ronaldo

Maristela C.F. Marconcini

Sulmi F. Garcia

Denise Laurindo

Ruth Speyer Guiz

Rayl Rosa Neto

João Roberto da Silva

Leonor M. Korb

Gilmara K. Breatz

Adriano R. Rodrigues

Adriano Andrade

Helio Brand

AGOSTINHO VIEIRA

R

Abreu

Amor

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

Abre

C. E. Prof. Matheus Alves Conceição  
 Código 4210737-7  
 CNPJ 79.373.031/0001-48  
 Ato de Autorização Lei nº 2661 de 03/11/9  
 Rua Padre Pedro Francisco Heisel, 13º  
 Morro do Budap - Rio de Sul - SC

JOSE L. FELONIAS  
 Fabrícia Ap<sup>ta</sup> Hinckel

Elaine Lorenzetti  
 Celso DO Nascimento

Eliz Batista

Vivian Nascimento

Raquel R.R. Kopsch

Fabrícia

Elo

*[Handwritten signature]*

Aos onzedias do mês de maio de 2010, reuniram-se nas dependências do Centro Educacional Prefeito Matheus Alves Conceição pais, professores e comunidade para a realização da homenagem do dia das mãis, entrega de boletins referente ao 1º bimestre, aprovação do Plano Político Pedagógico e Orientações sobre os ciclos de Aprendizagem da Rede Pública Municipal de Educação, coordenado pela Senhora Lúcia Schaffner, Coordenadora dos Ciclos de Aprendizagem para os pais e professores do 1º e 2º ANO. Sem mais nada a declarar eu lavro e assino esta ata. Luciane Kirchner

1 Roseli Carmen Zimmermann

2 Lenora Maria Korb

3 Fabrícia Ap Hinckel

4 Raquel R.R. Kopsch

5 Luciana dos Santos

6 Jonete Ferreira

7 Chula S. Nuhis

8 Neli Steinhilber

9 Jane dos Reis Rodrigues Abreu


10 Vanessa Valente Dery

11 Marcon E. Diniz

12 Peter Junior Ambrossi



Aos dez dias do mês de março de dois mil e  
 onze, reuniram-se nas dependências do Centro  
 Educacional Prefeito Matheus Alves Conceição,  
 para a primeira Assembleia Geral e o Fala  
 Comunidade, organizada pela Secretaria  
 Municipal de Educação, diretora e Associação  
 de Pais e Professores, com a presença da  
 Secretária da Educação Sra. Janice,  
 Aparecida Mafra, representantes da Secretaria,  
 pais, professores, funcionários e responsáveis  
 pelas crianças para tratarem  
 sobre os seguintes assuntos em pauta: 1º  
 Apresentação da Equipe da Secretaria Municipal  
 da Educação, 2º Equipe do Centro Educacional,  
 3º Fala Comunidade coordenado pela  
 Secretária da Educação, 4º Prestação de  
 contas e metas para esse ano. 5º Substituição  
 dos membros da A.P.P. e Conselho  
 Escolar pelos suplentes e novos que  
 serão eleitos por aclamação e impositivos.  
 Sem mais nada a declarar eu lavro e  
 assino esta lista de presenças.

NOME LEGÍVEL	ASSINATURA
1. Vem Nascimento	
2. Maria Carme Merini	Sônia
3. Sônia Regina Poli	Fabiana
4. Fabiana AP. Hinkel	Made Kluff,
5. Mirele Schultz	-do
6. Gláucio Gardella	-
7. Iluy J. Gocheli	==
8. Leonora G. Schusel	==
9. Carolina T. Knecht	-
10. Zel Behnt	-
11. Clarice Ahiersch	-

E. Pref. Matheus Alves Conceição  
 Código 4210737-7  
 CNPJ 79.373.031/0001-48  
 Atq de Autorização Lei nº 2661 de 03/11/92  
 Rua Padre Pedro Francisco Heisel, 13  
 Morro do Budag - Rio do Sul - SC

7

- 12 Juliana Mendes Pereira
- 13 M. S. S. S.
- 14 Dileza Lima Gervasio
- 15 JOACIR BERNARDO
- 16 Edson Bengem
- 17 Keldina Gardioli
- 18 Suli L. L. L.
- 19 Jora Goedert
- 20 Inacir S. S. S.
- 21 Deix Kunteler
- 22 Adriana Maria Michel Uetzkirch
- 23 Maysa Arriolo
- 24 IVONETE KOLL KRIECK - SME
- 25 Alexandra de Lery - SME
- 26 Jora
- 27 Adriano Borcher SME
- 28 Antonio Cesar de Oliveira
- 29 Zilda B.S. de Oliveira
- 30 Elizabeth ap R. Mota
- 31 CAULDO J. F. R. L. P. M.
- 32 Dairino Brang Felthaus
- 33 José Luiz Felthaus
- 34 José Nelson Schaefer
- 35 Silvia Figueiredo Franz
- 36 Neuma G. Kolling
- 37 Adriana Andreucci
- 38 Uleair Alves
- 39 ALEXANDRA KOLLING
- 40 Raquel R.R. Kopsch
- 41 Jozaci Jozaci Conzatti
- 42 Fernando Nienkötter
- 43 Jan Carlos Wegmann
- 44 Simone Beck Wegmann
- 45 Luízia Müller

*[Handwritten signatures]*  
 Jora  
 Inacir  
 Jora  
 Adriano

*[Handwritten signature]*  
 ne Kolling  
 Alex  
 Alexandra  
 Kopsch

*[Handwritten signature]*  
 Fernando Nienkötter



- 46 - Natália S. Müller  
 47 - Sabrina de Sáta Schiff  
 49 - Diana Roloff Fernandes  
 49 - Ilhiana Schiffer  
 50 - Duli Rosa Schiffer  
 51 - Duane Flávia Nagel  
 Osmar Moraes  
 53 OSMAR DE ALMEIDA  
 MAGOSTINHO VIGOR  
 55 Tatyá Cristina Götten  
 55 Osmar Moraes

Es

Tatyá Cristina Götten

Aos seis dias de maio de dois mil e onze, reuniram-se nas dependências do Centro Educacional Prof. Matheus Alves Conceição as crianças, mães, pais, professores, funcionários, responsáveis pelas crianças e convidados para participar de um delicioso CAFE DA MANHÃ em família em comemoração ao dia das mães, no período de 6 horas até as 8 horas. Sem mais nada a declarar eu, layro e assino esta lista de presença.

- 1 Chula Simone Nishues
- 2 Maíra Carme Merini
- 3 Fabiana Aparecida Hinkel
- 4 Roseli Zimmerman
- 5 Sônia R. Poli
- 6 Vani Nascimento
- 7 Fossiani Siqueira - Conzatti
- 8 Obediana Pereira Costa
- 9 Raquel R.R. Kopsch
- 10 Elaine Semetris
- 11 Ima M. Gódent

2011

05

foi a declarar lano e assino esta ato Chula Simone  
 Lulus. #Kopsch. Sidel. J. Inácio. Farias. S. Conzatti. Adilson Scheffer.  
 Célia Com. B. Alves.

AOS DEZ DIAS DO MÊS DE MARÇO DE  
 DOIS MIL E ONZE, REUNIRAM-SE NAS DEPENDÊNCIAS DO CENTRO  
 EDUCACIONAL PREFEITO MATHEUS ALVES CONCEIÇÃO, TODOS OS PROFE-  
 SORES, FUNCIONÁRIOS, PAIS E RESPONSÁVEIS, SECRETÁRIA DA  
 EDUCAÇÃO E REPRESENTANTES DA SECRETARIA MUNICIPAL DA  
 EDUCAÇÃO PARA PARTICIPAR DO PROGRAMA "FALA COMUNIDADE" E  
 A ASSEMBLÉIA GERAL, ÀS DEZENOVE HORAS EM PRIMEIRA CON-  
 JUCAÇÃO E ÀS DEZENOVE E TRINTA MINUTOS EM SEGUNDA E ÚLT  
 A CONVOCAÇÃO, CONFORME PAUTA DO EDITAL: 1 APRESENTAÇÃO  
 ) QUADRO DE FUNCIONÁRIOS DO CENTRO EDUCACIONAL E A E-  
 UIPE DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; 2 APRESENTAÇÃO  
 ) PROGRAMA FALA COMUNIDADE COORDENADO PELA SRA. JANARA  
 PARECIDA MAFRA, SECRETÁRIA DA EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO; 3. AVI-  
 OS GERAIS; 4 PRESTAÇÃO DE CONTAS DO ANO ANTERIOR; 5 ELEIÇÃO  
 OS MEMBROS DA A.P.P. E CONSELHO ESCOLAR QUE NECESSITAM  
 ER SUBSTITUIDOS; 6 POSSE DOS NOVOS MEMBROS QUE ESTAM SU-  
 ITUIDOS OS PAIS QUE NÃO PODEM CONTINUAR PORQUE SEUS  
 LHOS CONCLUIRAM O PERÍODO ESCOLAR NESSE CENTRO EDUCA-  
 ONAL. A PRESIDENTE DA A.P.P. SR. SIRLEI DE FÁTIMA INÁCIO DEU  
 OS BOAS VINDAS A TODOS E PASSOU A PALAVRA A SRA. RAQUEL R.  
 KOPSCH, DIRETORA DO CENTRO EDUCACIONAL PARA DAR SEQUÊNCIA  
 ASSEMBLÉIA. A MESMA INICIÓU DANDO BOA NOITE E AGRADE-  
 NDO A PRESENÇA A TODA COMUNIDADE ESCOLAR CONVIDANDO  
 ) A OUVIR O HINO DE RIO DO SUL. ELA APRESENTOU TODO O COR-  
 ) DOCENTE E A EQUIPE DA SECRETARIA MUNICIPAL DA EDU-  
 ) CAÇÃO, NA SEQUÊNCIA ELA PASSOU A PALAVRA A SRA. JANARA  
 PARECIDA MAFRA, QUE AGRADECEU A PRESENÇA DE TODOS E  
 INVERSOU COM A COMUNIDADE ESCOLAR, SOBRE OS ENVESTI-  
 ENTOS QUE A SECRETARIA FEZ NESTE CENTRO EDUCACIONAL  
 IRANTE O ANO DE DOIS MIL E DEZ E EM TODA A REDE MU-  
 ICIPAL NA SEQUÊNCIA QUESTIONOU QUAIS SÃO AS REVIN-



DICAÇÕES QUE A APP NECESSITA PARA DOIS MIL E ONZE. EM NOME DA A.P.P. A SRA. RAQUEL R. R. KOPSCH APRESENTOU PUBLICAMENTE AS REENVICAÇÕES ELECADAS ANTERIORMENTE EM REUNIAO COM A.P.P. E APRESENTOU AS NECESSIDADES PARA O ANO CORRENTE QUE SÃO: DOIS BALÇÕES COM TROCADOR PARA AS SALAS DO BERÇÁRIO E MATERNAL I, ENCANAMENTO DE ÁGUA E ESGOTO PARA AS DUAS SALAS E UM ESTAGIÁRIO PARA A SALA DE INFORMÁTICA, ONDE DESEJAMOS, AMPLIAR O ATENDIMENTO DA SALA PARA A COMUNIDADE ESCOLAR, SOBRE AS PRIMEIRAS DUAS REENVINDICAÇÕES A SECRETÁRIA JÁ CONCORDOU E APROVOU ESSAS NECESSIDADES PARA ATENDER ATÉ ABRIL E SOBRE O ESTAGIÁRIO ELA VAI VERIFICAR AS POSSIBILIDADES A SRA. JANARA AINDA QUESTIONOU OS PRESENTES SE AINDA ALGUÉM TEM ALGUMA DÚVIDA OU REENVINDICAÇÕES, NINGUÉM SE MANIFESTOU APENAS OS MEMBROS DA A.P.P. AGRADECERAM A DISPONIBILIDADE, E A PRESENÇA DA SECRETARIA E SUA EQUIPE ADMINISTRATIVA, E PEDAGÓGICA EM NOSSO CENTRO EDUCACIONAL. ELA AGRADECEU E SE DESPIDIU PASSANDO A PALAVRA A DIRETORA PARA DAR CONTINUIDADE A PAUTA. A DIRETORA RETORNOU APRESENTANDO ALGUMAS INFORMAÇÕES GERAIS COMO: HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CENTRO EDUCACIONAL, ABERTURA ÀS SEIS HORAS E TRINTA MINUTOS E FECHAMENTO ÀS DEZOITO HORAS E TRINTA MINUTOS, HORÁRIO DE CHEGADA DAS CRIANÇAS: MATUTINO ATÉ ÀS OITO HORAS E TRINTA MINUTOS E VESPERTINO ATÉ ÀS CATORZE HORAS; MEDICAMENTO E ALIMENTAÇÃO DIFERENCIADA SEMPRE COM PRESCRIÇÃO MÉDICA; FESTAS DE ANIVERSÁRIOS A VISAR COM ANTECIPAÇÃO AOS PROFESSORES OU DIREÇÃO; PLOU OLHAR A CABEÇA DO SEU FILHO DIARIAMENTE, POIS É DE RESPONSABILIDADE DA FAMÍLIA CONFORME AS ORIENTAÇÕES RECEBIDAS NO DIA DEZOITO DE OUTUBRO DE DOIS MIL E NOVE NA PALESTRA COM A ENFERMEIRA GRACIELA BAGATOLI DA SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE, TAMBÉM EXPLICOU PARA OS PAIS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE USAR ROUPAS ADEQUADAS COMO BERMUDAS,

06

CHINELOS, TÊNIS PARA FACILITAR A MOVIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS. RELEMBROU SOBRE A IMPORTÂNCIA DA AGENDA ESTAR SEMPRE NA MOCHILA E COM TELEFONES ATUALIZADOS. EM SEGUIDA A DIRETORA FALOU SOBRE O CALENDÁRIO ESCOLAR, APRESENTANDO ALGUMAS DATAS MAIS SIGNIFICATIVAS DO PRIMEIRO SEMESTRE PARA A COMUNIDADE ESCOLAR COMO: DIA DO MUNICÍPIO, HOMENAGEM AS MÃES, INÍCIO DA GINCANA, FESTA JUNINA, RIFA, FESTA ANUAL e DIA DOS PAIS. APROVEITOU O MOMENTO PARA COMUNICAR QUE ESTE CALENDÁRIO SERÁ COLADO NA AGENDA DE CADA CRIANÇA NO DIA SEGUINTE. APÓS PEDIU AOS PAIS QUE SEMPRE QUE TIVEREM DÚVIDAS RECLAMAÇÕES OU SUGESTÕES QUE SEJAM ESCLARECIDAS COM AS PROFESSORAS OU DIREÇÃO. TAMBÉM FALOU DA PRESENÇA DAS CRIANÇAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS QUE FREQUENTAM NOSSO CENTRO EDUCACIONAL SÃO: O CAIO DO JARDIM PEDIU ENTÃO A COLABORAÇÃO PARA A COMUNIDADE ESCOLAR QUE COMPREENDA E TENHA A SENSIBILIDADE PARA AJUDAR A ORIENTAR OS SEUS FILHOS SOBRE O MESMO DIREITO QUE ESSAS CRIANÇAS POSSUEM PARA FREQUENTAR O ENSINO REGULAR. COM ESSAS INFORMAÇÕES FINALIZOU OS AVISOS GERAIS PASSANDO PARA O PRÓXIMO ITEM DA PAVTA DO DIA: ELEIÇÃO DA A.P.P. A DIRETORA EXPLICOU A COMUNIDADE ESCOLAR QUE ALGUNS MEMBROS DA A.P.P. E O CONSELHO ESCOLAR NECESSITAM SER SUBSTITUÍDOS PORQUE SEUS FILHOS NÃO FAZEM MAIS PARTE DO QUADRO DE EDUCANDOS DO CENTRO EDUCACIONAL SÃO ELES. SRA. SIRLEI INÁCIO, PRESIDENTE; SUPLENTE DO CONSELHO FISCAL, SRA. VANESSA WALMETZER E OS REPRESENTANTES DOS PAIS NO CONSELHO ESCOLAR: SR. AFONSO JOÃO DE SOUZA, SRA. ADRIANA ANTUNES RODRIGUES. COM A JAGANÇA DOS CARGOS DE PRESIDENTE, PRIMEIRO E SEGUNDO SUPLENTE DO CONSELHO FISCAL E OS DOIS REPRESENTANTES DE PAIS DO CONSELHO ESCOLAR, SRA. RAQUEL R. R. KOPSCH QUESTIONOU OS PRESENTES QUEM



DESEJA SE COLOCAR A DISPOSIÇÃO PARA OS CARGOS OS PRESENTES PEDIRAM PARA O ATUAL VICE PRESIDENTE SR. ANTONIO CESAR DE OLIVEIRA ASSUMIR A PRESIDÊNCIA ELE ACEITOU. NA SEQUÊNCIA O SR. EDSON LONGEN FOI INDICADO COMO VICE PRESIDENTE, A SRA. CAROLINA TEDESCO E A SRA. CLARICE THIERSCHE, COMO SUPLENTE DO CONSELHO FISCAL. NO CONSELHO ESCOLAR FOI ELEITO A SRA. CRISTINA HINGHAUS LONGEN E O SR. ALEXANDRO ROLLING. TODOS FORAM APROVADOS POR ACLAMAÇÃO. NA SEQUÊNCIA TODOS FORAM INDICADOS, FICANDO ASSIM COMPOSTA: PRESIDENTE: SR. ANTONIO CESAR DE OLIVEIRA, PORTADOR DO RG: 2.124.112, CPF: 308.749-20 E RESIDENTE NA RUA TROMBUDO CENTRAL, 306, BAIRRO BUDAÉ RIO DO SUL - SC. VICE PRESIDENTE EDSON LONGEN, PORTADOR DO RG: 2258.408, CPF: 027.564.909/11 E RESIDENTE NA RUA VEREADOR JURACY ISMAEL DALFOVO, Nº 451, BARRAGEM BUDAÉ, RIO DO SUL PRIMEIRO TESOUREIRO: SRA. LUCENIR SCHMITZ ALVES, PORTADORA DO RG: 4.056.870, CPF: 028.650.389-12 E RESIDENTE NA RUA ANTONIO TONON, Nº 463, BAIRRO BARRAGEM, RIO DO SUL - SC. SEGUNDO TESOUREIRO: SR. JOSE LUIZ FELDHAUS, PORTADOR DO RG: 7R/3.242.791, CPF: 017.913.379-96 E RESIDENTE NA RUA ZULNEI PETRIS, Nº 530 - CX02, BAIRRO BUDAÉ, RIO DO SUL - SC. PRIMEIRA SECRETÁRIA: SRA. CHEILA SIMONE NIEHUES, PORTADORA DO RG: 3.272.029, CPF: 920.634.469-20 E RESIDENTE NA RUA TROMBUDO CENTRAL, Nº 386, BAIRRO BUDAÉ, RIO DO SUL - SC. SEGUNDA SECRETÁRIA: SRA. JOSIANE SEVEGNANI CONZATTI, PORTADORA DO RG: 3.792.93, CPF: 032.518.679-03 E RESIDENTE NA RUA ARTHUR LENZI, 200, BAIRRO BUDAÉ, RIO DO SUL - SC. CONSELHO FISCAL: PRIMEIRO CONSELHEIRO SR. OSMAR DE ALMEIDA, PORTADOR DO RG: 9247.9417, CPF: 723.441.309-00 E RESIDENTE NA RUA VEREADOR JURACY ISMAEL DALFOVO, Nº 400, BAIRRO BUDAÉ, RIO DO SUL - SC. SEGUNDO CONSELHEIRO SR. ILDRIANO SCHEFFER, PORTADOR DO RG: 3.890.948, CPF: 024.440.339-22, RESIDENTE NA RUA VEREADOR JURACY ISMAEL DALFOVO, Nº 400, BAIRRO BUDAÉ, RIO DO SUL - SC.

07

DAG, RIO DO SUL-SC. TERCEIRO CONSELHEIRO: SRA. ZELI BASTISTA, PORTADORA DO RG: 2.917.840-1, CPF: 866.606.755-49 E RESIDENTE NA RUA FELIX DEEKE JUNIOR, Nº 27, BAIRRO BUDAÇ, RIO DO SUL-SC. PRIMEIRA SUPLENTE: CAROLINA TEDESCO, PORTADORA DO RG: 5.379.250-5, CPF: 063.621.289-07 E RESIDENTE NA RUA ARTHUR LENZI, Nº 191, BAIRRO BUDAÇ, RIO DO SUL. O CONSELHO ESCOLAR FICOU ASSIM COMPOSTO: PRESIDENTE: CRISTIANI HINGHAUS, PORTADORA DO RG: 3.533.365-0, CPF: 029.395.659/61, RESIDENTE NA RUA VEREADOR JURACY ISMAEL DALFOVO, Nº 451, BAIRRO BUDAÇ, RIO DO SUL-SC. VICE PRESIDENTE: SR. ALEXANDRO KOLLING, PORTADOR DO RG: 4.804.570, CPF: 020514.299-01, RESIDENTE NA RUA OTTO WETZSTEIN, Nº 400, BAIRRO BUDAÇ RIO DO SUL-SC. 1ª SECRETARIA: SRA. JOSIANE SEVEGNANI CONZATTI, PORTADORA DO RG: 3.792.934, CPF: 032.518.679-03 E RESIDENTE NA RUA ARTHUR LENZI, Nº 200, BAIRRO BUDAÇ, RIO DO SUL-SC. SUPLENTE: SRA. VENI APARECIDA NASCIMENTO, PORTADORA DO RG: 1.891.133-1, CPF: 564.203.829-04 E RESIDENTE NA RUA JOÃO PAPA XIII, Nº 170 BAIRRO FUNDO CANOAS, RIO DO SUL-SC. MEMBRO NATO: SRA. RAQUEL ROSANI RAMOS KOPSCH, DIRETORA, PORTADORA DO RG: 1.677.090, CPF: 614406399-49 E RESIDENTE NA RUA LEOPOLDO CARDOZO, Nº 08, BAIRRO BREMER, RIO DO SUL-SC. EM SEGUIDA FOI DADO POSSE E ESTES ASSUMIRAM ATÉ MARÇO DE DOIS MIL E DOZE, POIS É UM MANDATO QUE INICIOU EM MARÇO DE DOIS MIL E DEZ. O NOVO PRESIDENTE PEDIU A PALAVRA E COMUNICOU AOS PRESENTES SOBRE A ORGANIZAÇÃO DA RIFA, ONDE FICOU DECIDIDO QUE VAMOS REALIZAR APATIR DE HOJE COM OS SEGUINTE PRÊMIOS. 1º PRÊMIO: UMA TV LCD 32 POLEGADAS CCE, 2º PRÊMIO UMA CESTA COM PRODUTOS NATURAIS, 3º PRÊMIO: UM OVO DE PASCOA, QUE SERÁ NO VALOR DE DOIS REAIS CADA NÚMERO E O SORTEIO ACONTECERÁ NO DIA CATORZE DO QUATRO DE DOIS MIL E ONZE, DURANTE AS FESTIVIDADES EM COMEMORAÇÃO AOS OITENTA ANOS DE EMANCIPAÇÃO DO NOSSO MUNICÍPIO. NAS DEPENDÊNCIAS DO CERF



TRO EDUCACIONAL. NÃO HAVENDO QUESTIONAMENTOS O SR. ANTONIO CESAR DE OLIVEIRA, PEDIU A COLABORAÇÃO DE TODOS NA VENDA DAS RIFAS, AGRADECEU A PRESENÇA E DEU POR ENCERRADA ESSA ASSEMBLEIA SEM MAIS NADA A DECLARAR EU LAURO E ASSIM ESTA ATA. CHEILA SIMONE NIEHUES

Sede: S. João  
 Alopesch Veni Nascimento José S. Costa Justiani Ruy Ramos Sérgio  
 Cláudio Hierich José Luiz FELDRUS Flexaúlio Polli Jr  
 Edson Bonghi Luciano Sampaio Carolina Tedesco Ulbrina Schiffer  
 Celso Carlos Lúcio Zel Estivo Cus vinte dias

de mês de março de dois mil e onze, reuniram-se nas dependências do Centro Educacional Prefeito Matheus Alves Conceição, às vinte horas, os membros do Conselho fiscal para analisar e aprovar a prestação de contas dos recursos repassados pela Prefeitura municipal de Rio do Sul, através desse secretário, referente ao programa de descentralização financeira dos Centros Educacionais e Ensino fundamental destinado a manutenção e do desenvolvimento do ensino no valor de Hum mil Sessentas e Nove Reais e cinquenta e quatro centavos, depositado no agência do Banco do Brasil no dia oito de fevereiro de dois mil e onze sem mais nada a declarar lauro e assim esta ata Cheila Simone Niehues. Assinatura Celso Carlos Lúcio José Luiz FELDRUS

Luciano Sampaio Zel Estivo Alopesch Ulbrina Schiffer Sílvia Maria  
 Cus seis dias do mês de maio de dois mil e onze, reuniram-se nas dependências do Centro Educacional Prefeito Matheus Alves Conceição, às doze horas e trinta minutos, os membros do Conselho fiscal para analisar e aprovar a prestação de contas dos recursos repassados pela Prefeitura municipal de Rio do Sul, através dessa secretaria, referente ao programa de descentralização financeira dos Centros Educacionais e Ensino fundamental des-

cuidados na limpeza das salas, do Parque, do re-  
 kinho das crianças. Depois comentários sobre o feche-  
 mento da Unidade, prestaremos bastante atenção na  
 janelas, portas e reveremos as professoras que fca-  
 rão até o final, será feito um cronograma e as mesm-  
 se organizarão a respeito. A nova Unidade foi cla-  
 sificada como de pequeno porte, pois ainda são levada  
 em conta os dados do início do ano anterior, onde  
 tínhamos bem menos crianças, irá melhorar no próxi-  
 mo ano, já que estamos com cento e duas crianças, e  
 neste caso aumenta a descentralização. Está bastan-  
 te complicada a situação financeira, já que a contribu-  
 ção está pouca, e o dinheiro da descentralização só é  
 suficiente para as despesas, sem podermos investir em  
 outros materiais que irriquiriam nosso dia a dia.  
 Foi repassada uma lista de materiais e documentações  
 que as professoras deverão trazer para regulamento  
 sem seu cadastro. A diretora salienta que esta me-  
 tarefoda e por isso as regras precisam se ajustar mais  
 do que gostar de da Unidade, principalmente por cau-  
 da nova documentação exigida para regulamento  
 o Estatuto, o caso da mudança dos bancos. A o-  
 tora relata que está fazendo o possível para con-  
 quier estagiários, mais ainda não estão liberados. Se  
 mais para o momento, lavro a presente Ata q  
 é assinada por todos os presentes: Bruna Galvani,  
 Graciele Brito Gomes, Georgette, Sandra Maria Ramos de  
 Flávia de O. Bolognaro, Juliana Pinto Pereira, Angélica  
 Maria Weiss Vieira, Edina Laura Stock Martins, ~~Agostina~~  
 Denis Soleté Schlatter da Silva, ~~Samuel de Souza~~  
 vinte e seis dias do mes de maio de dois mil

2009




noite, das dez horas e trinta minutos reuniram-se nas dependências do Centro de Educação Infantil Contínuo do Amor II, direção, funcionários, representantes da Secretaria Municipal da Educação e pais dos alunos que foram convidados para participarem do "Fala Comunidade", programa instituído por este governo para dialogar com as comunidades sobre problemas e possíveis soluções para melhorar o andamento das Unidades Educacionais e comunidade em geral. A princípio a diretora Juliana saudou a todos os presentes, agradecendo a participação e agradecendo o pessoal da Secretaria por esta iniciativa. Passou então a palavra para a Secretária Janara que cumprimentou a todos, apresentou o pessoal da secretaria e passou a relatar detalhes do andamento do programa "Fala Comunidade"; benefícios que ocorreram com seu andamento e problemas que estão tentando resolver, tais como a contratação das estagiárias que ainda não saiu e está prejudicando o andamento das Unidades. Comentou também sobre as dificuldades para restaurar as trinta e seis unidades da Educação Infantil existentes no município, todas com seus "problemas peculiares", muitas com problemas na estrutura física que ameaçam o funcionamento da Unidade. Relatou trabalhos que estão sendo feitos pela cidade na área educacional, e comentou sobre o problema da estrutura física da nossa Unidade, que é alugada, e por isso não é possível investir dinheiro público em patrimônio particular, no entanto estão procurando auxiliar na medida do possível, como o caso da concessão das "cortinas" próprias para o refeitório e dos colchões que estão sendo providenciados e logo estarão disponíveis. A secretária Janara passou um vídeo de motivação "CAMPEÃO", que

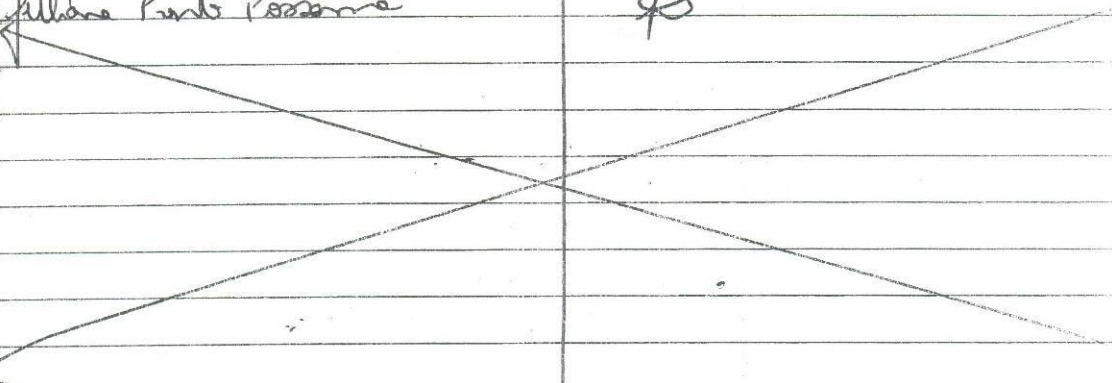
fala de superação. Comentou a respeito da importância de estarmos motivados para realizar um bom trabalho. A seguir apresentou um vídeo que mostrava as Unidades do município e quando chegamos na apresentação da nossa Unidade, a Secretária elogiou a direção e funcionários pelo bom andamento da Unidade e pelo "Noite do Favela", iniciativa laudável para unir famílias e escolas e também ajudar na arrecadação de fundos para melhorias da Unidade. Terminada a apresentação das Unidades, a Secretária deixou livre a palavra para solicitações e diálogos. O diretor comentou que o nosso maior problema é a estrutura física e que o proprietário não quer arrematar a Unidade, por isso, a Secretária comentou que poderíamos estar arrendando pequenos cômodos e se pudermos procurar um novo espaço que esteja mais dentro das necessidades poderá ser analisado, caso contrário ela mesmo se dispõe a conversar com o proprietário, caso ele se negue a permitir consentes necessárias. Sem maiores considerações para o momento, eu Kínti Gabiani Scherf, Secretária, lamento esta ata que é assinada por todos os presentes: Sulemir S. Leite Spilzatter, da Silva; Valdeci Jardim; Fabiana M. Lima; Regina Salma Nepomuceno; Flávia de Carvalho; Edina Martins; Andréa de Paula Uff; Sandra Maria Schons Kariel; Bruna Leide G. Gomes; Angela Marie Weiss Vieira; Sociedade Souza; Odete de Fátima F. Tenfen; Maria Inês de Souza; Juliana Pinho Possamai; Franciane Ferraz; Dorci Frey.

Cos trinta dias do mes de junho de dois mil nove nas dependências do C.E. Continho do Am



Atos vinte e seis dias de maio os dezesseis e trinta horas nos reunimos no C.E.I. Contando do Amor II com o assunto "Fala Comunitade, peguem as assinaturas!"

Francione Ferraz	
Regina Sochma Nabia	Regina F.inda
Flamira de Carvalho Bengonno	Flamira
Angela Maria Weiss Vieira	Angela
Verônica Stipp Silva	Verônica
Valdeir Gerdoh	Valdeir Gerdoh
<del>Juliano M. Drumbe</del>	<del>Juliano M. Drumbe</del>
Edina Martins	Edina
Sulamis Salato Sallatter da Silva	Sulamis
Renata Galvani Khavaf	Renata
Esmeralda de Souza	Esmeralda
Paul Roberto Neto	Paul Roberto
<del>Adriana Maria</del>	<del>Adriana Maria</del>
Audrea de Paula Viji	Audrea
IVONETE K. KRIECK - SMC	Ivonete
Rejone Leal de Jorge	Rejone
Sandra Maria de Jesus Xavier	Sandra
Adelina de Fátima F-Terçin	Adelina
Feliana Pinto Passamai	Feliana



Juliana Pinto Pessoni, Aruana L. G. Gomes, Janelma  
 Maria Johnson, Larissa, Margarilly Bretzberg, Edina L. S. Martins,  
 Karina Galvani Schauf, Fabiana Gomes e Sulamir S. S. da Silva.

2016 Aos treze dias do mês de maio de dois  
 mil e dez, reuniram-se nas dependências do  
 Centro de Educação Continuada do Amor II, os  
 pais, professores, direção, a secretária da Educa-  
 ção Janara e demais membros desta secretaria para  
 a realização do II Fala Comunidade. A princípio  
 a diretora Juliana saudou a todos os presentes  
 agradecendo pela iniciativa do município. Logo  
 em seguida passou a palavra para a secretária  
 Janara que cumprimentou e agradeceu a presença  
 de todos, explicando a importância destas reuniões  
 para unir as comunidades. Em seguida passou  
 uma mensagem "Deus do Impossível", ligando o  
 tema com nossas dificuldades diárias. A seguir  
 ela repassou conquistas que foram direcionadas  
 pl massa escla: toldos, freezer, microondas, li-  
 quificador especial, mesas e bancas. Falou também  
 sobre os cursos, especializações, projetos que estão  
 sendo desenvolvidos para os profissionais da educação,  
 a página da internet (blog) da secretaria e demais  
 iniciativas que estão em andamento. Terminadas  
 as apresentações, abriu-se para questionamentos dos  
 pais. O membro da Associação dos Pais e Profes-  
 sores Aldonir questionou sobre o repasse de verbas  
 para a educação e também sobre a possibilidade  
 de mudar-nos de prédio para um outro, uma  
 vez que está bastante danificado o nosso prédio.  
 Ela respondeu os questionamentos dizendo que  
 no ano anterior o montante foi de quase



ante por cento. A respeito das mudanças de endereço a disse que foi cogitado a hipótese de mudar-nos para Ruth Schroeder Oef, porém nada foi definido e para este ano não existe planejamento de mudanças cogitou-se outros locais, porém existe entress com relação aos espaços físicos, modificações nas púdias, investimentos em outros domicílios não de propriedade pública, locais p/ estacionamento. Ela prometeu que nenhuma decisão seria tomada sem informar a comunidade. Nada mais a tratar, eu secretário lavo esta Ata que traz as assinaturas das presentes registradas em livro de presença. Onita Gelboim Schayf.

Nos vinte e cinco dias do mês de maio de dois mil e dez, reuniram-se nas dependências do Centro de Educação Infantil Cantinho do Amor II a direção, professoras, cozinheiras e auxiliares para reunião pedagógica do mês de maio. A princípio a diretora falou a Todas explicando que a pauta de nossa reunião era bastante extensa e por este motivo fez-se necessário a reunião em horário diferenciado do expediente. Recebemos uma mensagem inicial de Timismo que foi comentada por Todas. Em seguida a diretora comentou sobre os três dias de curso PNAE, alertando sobre a necessidade de Todas da Unidade utilizarem toca, sempre que entrar na cozinha e ao servir os alimentos para as crianças. As professoras também deverão sempre lavar as mãos, inclusive com álcool-gel. Também remanijar os horários entre as refeições, principalmente a última refeição que deverá ser a partir das

Com treze dias do mes de maio de dois mil e dez nas reunioes nas dependencias do C.E.I. Central do Amor II para realizar o "FALA COMUNIDADE", em conjunto com a Secretaria da Educao. Segue abaixo as assinaturas dos presentes.

Angelo Maria Weiss Vieira

Fabiane Oliveira Gorges

Solani Testoni Sampaio

Maria José Almeida

Maria do Carmo

Carolina João Juliana

Valdir Vieira

EROLF S. H. T. E. R.

Flamira de Carvalho Borgonovo

Daceli Drey

Sulamer S. Schlatter de Silva

Luigia Simencini

Sandra Maria Schenck Zanier

Orsiana Lucho Gorges

Edina Martins

Magda Jane

Suzane Aparecida Bauer

Anderson Coe Vasconcelos

JANAINA S. DE VASCONCELOS

Poliane Djajic

Leandro Manoel Luciano

Blaine Patricia Silva

Adriana Maria Nikel Ulfskein

Simone Ap. Soc. Sach

Carolina de Fátima F-Terfen

Tatiana Teskur

FRANCISCA M. VIEIRA

Leitice Lorta

*(Handwritten signatures corresponding to the names on the left)*



momento listadas de materiais serão pedidas sempre com antecipação. Outras mudanças serão quanto às férias de julho, já que ACTs e auxiliares não terão mais direitos às mesmas.

Em relação aos projetos, seguindo as instruções repassadas na capacitação feita pela S.M.E. no dia de ontem, deverão ser seguidas as passas para ficarem padronizadas. Estudamos o modelo apresentado e fizemos algumas modificações que serão seguidas por todas. Assumimos para a organização das professoras nas salas de aula, que ficou assim definido:

Bercário I	-	Benita e Lenilde	com nove crianças
Bercário II	-	Irone e Jucelia	com onze crianças
Maternal I	-	Solange e Fátima	com trinta e duas crianças
Maternal II	-	Flamira e Elenir	com dez e seis crianças
Jardim I	-	Flora	com quatorze crianças
Jardim II	-	Edina e Selenir	com dez e nove crianças

Obs. O número de crianças foi estipulado pela Sec. da Educação de acordo com o tamanho das salas. Porém como há falta de professor na Unidade, no Maternal I serão aceitas apenas vinte crianças. Durante a tarde e no dia de amanhã o tempo será dedicado para planejamento e organização das salas. Note mais havendo a tratar, eu secretária lavro este ato que será assinado por todos. Edina Martins, Flora

Fátima Augusta Marloch, ~~Flora~~ Juliane Pinto Passoni

Luane Smis Saulicki, Benita Galvani Schopf.

201

As dezesseis dias do mes de fevereiro de das mil e onze, reuniram-se nas dependências do Centro de Educação Infantil Cantinho do Amor II, direção, funcionários, pais e representantes

da Secretaria Municipal de Educação para a Assembleia Geral de Pais e Sala Comunitária de do ano de dois mil e onze. Pela Secretaria da Educação vieram representando: Janairo, Ivonete, Gilson, Adriana Maria, Tatiana, Ruth, Deise e Elaine e Alessandra. A princípio a diretora Juliane saudou a todos e passou a palavra para a Secretária Janairo que deu início ao Sala Comunitária saudou a todos com entusiasmo, e em seguida passou uma mensagem de otimismo com um filme realizado com fotos da Sec. da Educação de alunos e eventos realizados no ano anterior. Como música de fundo, a canção de Roberto Carlos "Hoje eu tive um sonho". É a partir deste título a secretária falou sobre um sonho de uma educação cada vez melhor. Divulgar alguns feitos e alguns desafios da Secretaria de Educação. Falou sobre o concurso público que logo será lançado, inclusive para cozinheiras! A seguir falou sobre as prioridades na área da Educação, que é a construção da Escola Modelo do Bairro Rainha, do C.E.T. Aquarela, Cantinho do Amor I e Tinguinho de Gente. Comentou sobre o desejo de melhorar nossa Unidade, porém a inviabilidade de investir na mesma, pois é de aluguel e muito antiga. Discutiu a possibilidade de nossa Unidade se mudar para o C.E.T. Ruth Schroeder Ohf, que não é muito bem vindo, devido a localização, porém não será de imediato, é apenas uma ideia que talvez ficara para os próximos anos. Depois repassou uma



imagem de crianças que imitam a pais em atitudes incorretas, ressaltando que os adultos são espelhos das crianças. Abriu espaço para diálogo. A mãe Nodir falou sobre a preocupação com a segurança na estrada, já que a Rua Ruy Barbosa é muito agitada, falou sobre a possibilidade de colocar lombadas na rua, o que foi respondido pelo secretário adjunto Adriano de que já foi feita a solicitação e que a Sec. Obras irá trabalhar no assunto falou também sobre a possibilidade de adquirirmos um portão que avise se ficou aberto. Despediu-se de todos e deixou a reunião para ser seguida pela diretora. A seguir, Juliana iniciou apresentando as professoras e explicando que atualmente estamos com cinco professoras efetivas e mais seis ACTs. Explicou também sobre o funcionamento da Unidade, número de crianças por sala, troca de professores ano após ano, que faz parte do combinado interno. Professoras fazem rodízio de sala, com exceção das que apresentam testeado, pediu colaboração dos pais para explicar para as crianças sobre as trocas de professores, já que às vezes elas não querem ou relutam na troca. Falou sobre horários de entrada, uso de repelente, mandar bastante roupas, lenços umedecidos... Também falou sobre os projetos pedagógicos que serão realizados, principal é o de literatura infantil. Atividades realizadas no dia não serão feitas no outro dia com crianças que faltaram, pois atrapalha rotina do sala. O dia do recreio é só recreio, e crianças que não podem

ção diferenciada. Observar e respitar as datas  
 vista no calendário anual. Olhar sobre pú  
 falou que neste ano poderemos fazer rifa de  
 uma bicicleta que foi adquirida como prêmio  
 ganho na doação de alimentos p/ custo. Falou  
 que ganharam também um netbook na  
 ciclo do Festice do ano anterior. Passam  
 então a resolver sobre a realização ou não  
 do nosso evento anual, que é a "Noite do Fest"  
 Neste ano, já que temos a saída do diretor  
 foi decidido fazer duas rifas anuais. Uma a  
 um prêmio bom agora no início do ano  
 com valor maior, e outra no fim do ano  
 com prêmios menores e valor menor por lá.  
 Passou a apresentar os gastos do ano anterior  
 falando sobre as dificuldades para equilibrar  
 orçamento. Dois pais sugeriram que neste  
 as festinhas para mães e pais fossem no final  
 dia, pois não podiam comparecer. Entregou a  
 prestação de contas individual para cada  
 Em seguida, passamos para a eleição de n  
 diretoria, que ficou assim definido:

Presidente: Francine Marques Vieira

Vice Presidente: Aldonir Xavier

Primeiro Tesoureiro: Wilson Bachmann

Secretário: Idani Testoni Sangaletti

Conselho Fiscal: Magda Faquelina Bauer, Nao  
 Voltoline e professora Edina Bauer Stock m/pt

Suplentes: Vanessa Neuhaus, Silvana Rodri  
 de Oliveira e Marcio Sathe

Na ocasião o vice presidente Aldonir fa  
 sobre a importância da Contribuição Exp.



imagem de crianças que imitam a pais em atitudes incorretas, ressaltando que os adultos são espelhos das crianças. Abriu espaço para diálogo. A mãe Nódic falou sobre a preocupação com a ruína na estrada, já que a Rua Rui Barbosa é muito agitada, falou sobre a possibilidade de colocar lombadas na rua, o que foi respondido pelo secretário adjunto Adriano de que já foi feita a solicitação e que a Sec. Obras irá trabalhar no assunto. Falou também sobre a possibilidade de adquirirmos um portão que avisa se ficou aberto. Despediu-se de todos e deixou a reunião para ser seguida pela diretora. A seguir, Juliana iniciou apresentando as professoras e explicando que atualmente estamos com cinco professoras efetivas e mais seis A.C.T.s. Explicou também sobre o funcionamento da Unidade, número de crianças por sala, troca de professores ano após ano, que faz parte do combinado interno. Professoras fazem odizios de sala, com excessão das que apresentam trabalho, pediu colaboração dos pais para explicar para as crianças sobre as trocas de professores, já que muitas vezes elas não querem ou relutam na troca. Falou sobre horários de entrada, uso de repelente mandando bastante roupas, lenços umedecidos... Também falou sobre os projetos pedagógicos que serão realizados, principal é o de Literatura Infantil. Atividades realizadas no dia não serão feitas no outro dia com crianças que faltaram, pois atrapalha rotina da sala. O dia do recreio é só recreio, e crianças que não podem

tânea, explicando de que dez reais por mês seria o valor mínimo que cada pai deveria contribuir pois a criança passa o dia inteiro na Unidade, o mês inteiro, e que em casa gostariam de ver mais. Foi aberto espaço para colocações, retirada de dúvidas... mas ninguém se manifestou. Nada mais tendo a declarar, eu secretária lavro esta Ata que será assinada por todos os presentes: Benita Galvani Schiarf, Juliana Pinto Porsamai (Diretora), Luciano Schiarf (Presidente APP) e ~~Francisco~~ atual Presidente APP. Em tempo, constatou-se a falta dos cargos de Segundo Tesoureiro e dois membros do Conselho Fiscal, sendo eleitos, a professora Benita Galvani Schiarf como Segunda Tesoureira, a professora Sulemê Salete Schletter da Silva como Conselho Fiscal, a diretora Juliana Pinto Porsamai, conforme prevê o estatuto. Declaro ainda que a chapa eleita foi única na Assembleia Geral dos Pais, sendo esta aprovada por todos os presentes, tendo o quorum necessário conforme prevê o capítulo dois do artigo quinto, parágrafo único do presente Estatuto. Nada mais tendo a declarar, eu secretária Benita Galvani Schiarf dou por encerrada esta ata (que segue assinada pela presentes. ~~Benita Galvani Schiarf~~ Juliana Pinto Porsamai (Diretora) Presidente APP

Aos dois dias do mês de maio de dois mil e onze reuniram-se nas dependências do Centro de Educação Infantil Contínua do Ambr II as seguintes



nos dias dezessis de fevereiro de dois mil e onze nos  
 reunimos nos dependências do Centro de Educação Infantil  
 Amor-IV, para a Assembleia geral de Pais e Tutores  
 comunidade de Educadores com a Secretária de Educação  
 para a Infância, na ocasião foram discutidos assuntos  
 referentes ao ano letivo e nome Ulices de APP, segue  
 assinatura dos presentes.

nome	Assinatura
Juliana Pinto Pimenta	
Denise G. Scharf	
Tatiane de M. Borchi	
VILSON BERTHMAN	
Rigmar Sabina rapa.	
Marcos Söthe	
Mariana Sülzer	
Nadia Valtolini	
Vanessa Leubaus	
Alessandra de Foz	SME
Inêsia L. L. Tricini	SME
Cecilia Maria N. Uetzel	SME
Elaine P. Silva	SME
Lucas João Sualam	SME
Denise W. Knipper	
Nizete Lucho Keronse	
Franciene Marques Lima	SME
Adriane de F. T. T. T. T.	
EDGAR GUNHA	
Luiz de Souza	
Paulo Eduardo G. G.	
Franciane Lorenza L. L.	
Wilson J. P. P.	
Rosane Dalzotto / V. V.	Rosane / V. V. (Rosane)

**Anexo VIII**  
**Plano de Ação Respondido**

## C.E.I. Dr. ROMÃO TRAUZYNSKI

PROGRAMA FALA COMUNIDADE 2009 - DATA: 21/05 19h30min

GESTÃO PEDAGÓGICA	SITUAÇÃO		ORIGEM RECURSOS	MOTIVO
	RE	NÃO RE		
Curso de formação na área de Educação Especial	X		SME	
Desdobramento de turma, criar sala p/ Berçário III, adequação a faixa de 1 a 2 anos devido grande procura em Berçário e Maternal	X		SME	
Biblioteca itinerante para as professoras		X		Biblioteca do Educador
<b>GESTÃO ADMINISTRATIVA</b>				
Banheiro privativo para o Maternal	X		SME	
Manutenção na parte de escoamento de esgoto; caixa de gordura colocar na parte externa do prédio, revisão na parte hidráulica	X		SME/ Descentralização	
Aumentar o muro e conserto das telas de proteção do C.E.I.	X		SME	
Melhorias em móveis; adequação para crianças especiais, carteiras, armário Jardim III	X		SME / APP / Descentralização	
Barras nos banheiros e rampas p/ crianças especiais	X		SME	
Construção de uma sala para ampliação e extensão do Berçário conforme a necessidade de faixa etária	X		SME	
Reformas em portas, janelas, parede cozinha tá chovendo dentro	X		SME	
Bebedouros que estejam ligados direto a rede de água e adequados as idades	X		SME	

Areia nos parques	X		Descentralização	
Ampliar e adequar o parque do Berçário II, enche de água com enxurradas impossibilitando o uso deste espaço para as crianças	X		SME	
Vigilância externa para o C.E.I. Nos finais de semana e feriados principalmente		X		Trancado portão nos fins de semana e feriado
Computador novo com internet, que não venha a gerar custos p/ Unidade	X		SME	
Refeitório para funcionários	X		APP / Descentralização	
Pintura interna do C.E.I.	X		SME / Descentralização	
Banheiro privativo para a cozinha ( exigência vigilância sanitária)		X		Falta de estrutura física
<b>GESTÃO RECURSOS HUMANOS</b>				
Legenda				
RE = Realizado				
NÃO RE = Não realizado				

## C.E.I. Dr. ROMÃO TRAUZYNSKI

PROGRAMA FALA COMUNIDADE **2010** - DATA: 29/04 19h30min

GESTÃO PEDAGÓGICA	SITUAÇÃO		ORIGEM RECURSOS	MOTIVO
	RE	NÃO RE		
<b>GETÃO ADMINISTRATIVA</b>				
Reforma de mais 1 banheiro p/ funcionários	X		Descentralização	
8 Ventiladores	X		SME / FNDE	
1 Forno industrial	X		FNDE	
1 Fogão 6 bocas	X		SME	
1 Data show	X		SME	
1 Pen drive	X		SME	
1 Armário Jardim II	X		SME	
2 cadeiras de professora	X		SME	
1 escrivaninha	X		SME	
6 mesas com 4 cadeirinhas	X		SME	
20 colchões de berço	X		SME	
1 TV	X		SME	
1DVD	X		SME	
1 Balcão para Berçário	X		SME	
3 Persianas p/ Berçário	X		Descentralização	
4 Persianas das salas lavadas e reformadas	X		Descentralização	
1 Micro-ondas	X		APP	
1 Pia refeitório funcionários	X		APP	

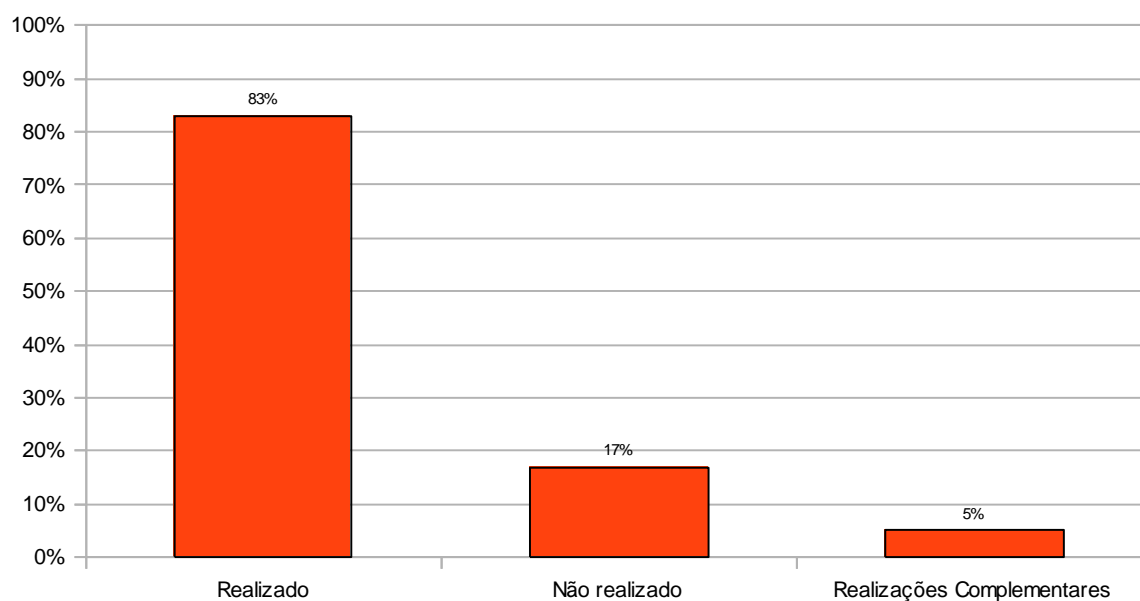
30 Cobertores		X		Realização futura
100 Colchonetes	X		SME	
1 Geladeira		X		Realização futura
3 Mesas com bancos		X		Realização futura
Proteção acolheada p/ pilar BII e BIII	X		APP	
3 Colchões Solteiro	X		SME	
<b>GESTÃO RECURSOS HUMANOS</b>				
Legenda				
RE = Realizado				
NÃO RE = Não realizado				

## Anexo IX

# Conferência das Ações Planejadas

Gráfico das Realizações do Programa Fala Comunidade **2009**

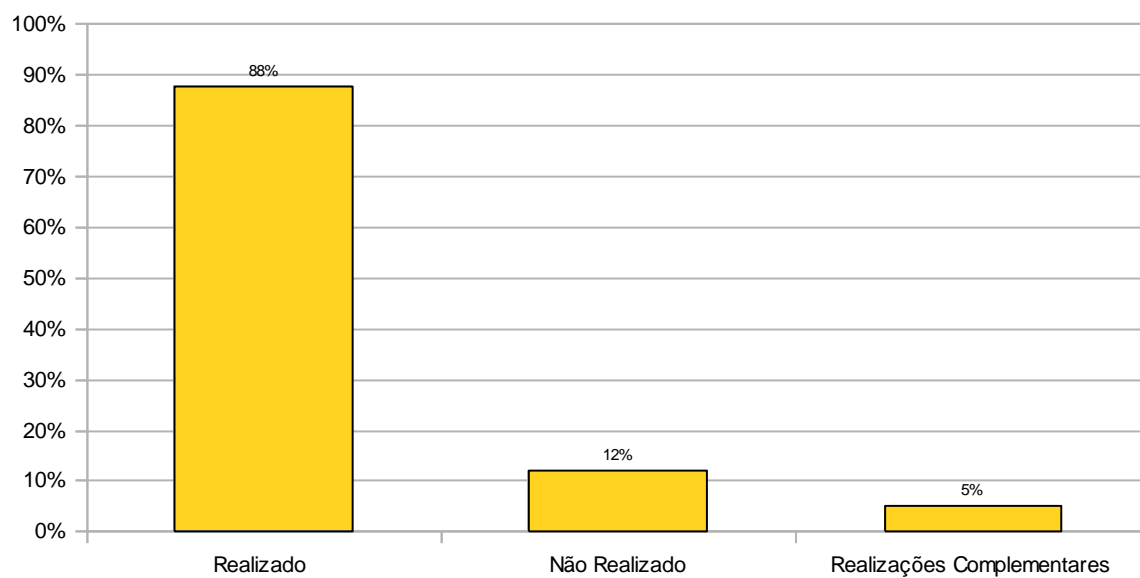
C.E.I. Dr. Romão Trauczynski





## Gráfico das Realizações do Programa Fala Comunidade 2010

C.E.I. Dr. Romão Trauczynski



**Anexo X**  
**Fotos Âmbito Administrativo**

## Âmbito Administrativo



Revisão dos parques



Reforma dos forros



Coberturas



Muros



Trocadores



Berços



Colchonetes



Pisos



Ventiladores



Fogões



Geladeiras



Mesas e cadeiras para refeitório





Micro-ondas



Televisor e DVD



Computador



Data Show



Portão Eletrônico



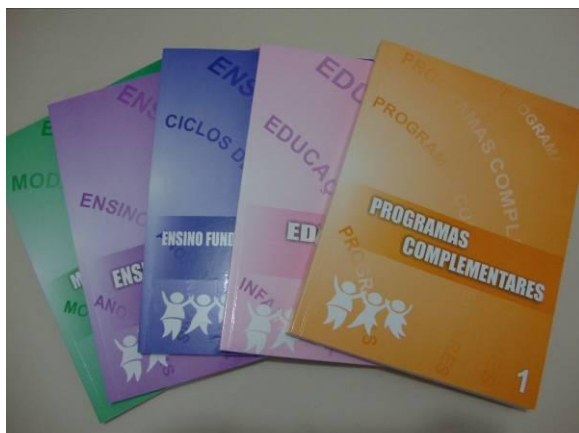
Bebedouros



## **Anexo XI**

### **Fotos Âmbito Pedagógico**

## Âmbito Pedagógico



Programas de Ensino e entrega dos Programas aos educadores e gestores

Iniciativa e realização

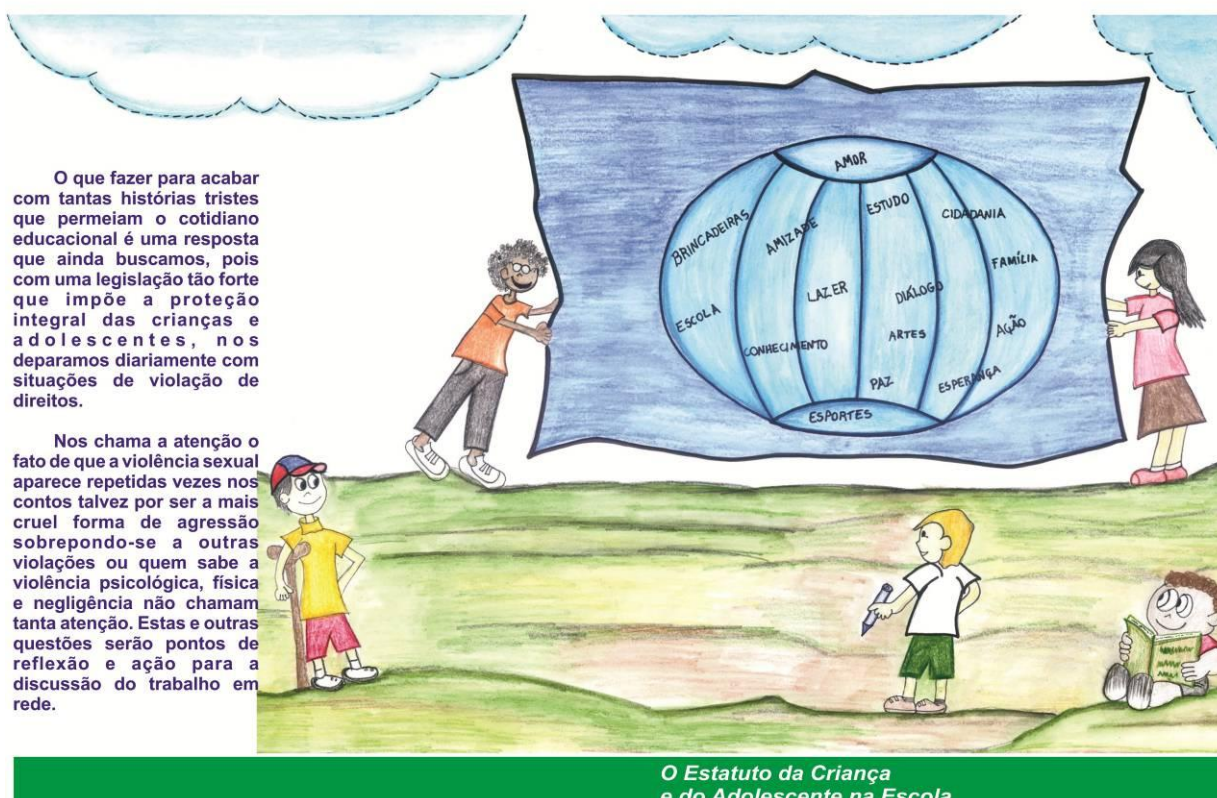


## OS CONTOS DO ECA

O que fazer para acabar com isso?

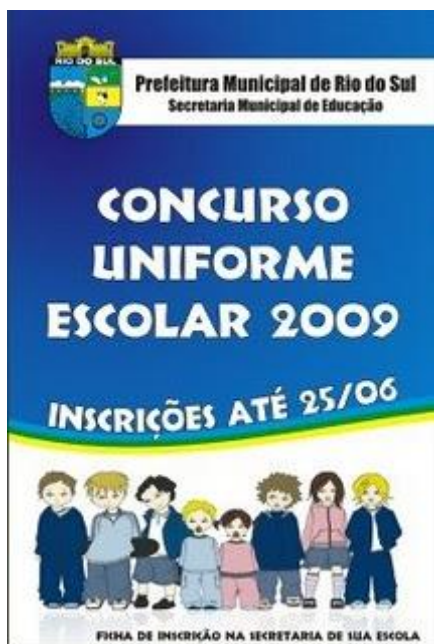
O que fazer para acabar com tantas histórias tristes que permeiam o cotidiano educacional é uma resposta que ainda buscamos, pois com uma legislação tão forte que impõe a proteção integral das crianças e adolescentes, nos deparamos diariamente com situações de violação de direitos.

Nos chama a atenção o fato de que a violência sexual aparece repetidas vezes nos contos talvez por ser a mais cruel forma de agressão sobrepondo-se a outras violações ou quem sabe a violência psicológica, física e negligência não chamam tanta atenção. Estas e outras questões serão pontos de reflexão e ação para a discussão do trabalho em rede.



O Estatuto da Criança e do Adolescente na Escola

1ª Edição dos Contos do ECA



Concurso Uniforme Escolar



Concurso de Oratória



FESTICE



Bienal de Artes



INTEGRAR





Mostra Multidisciplinar



Soletrando



Cozinha e Cozinheira Nota 10



Café com Amigos



Primeiro Emprego Empreendedora



Mostra de Educação





Kits Pedagógico, esportivos, científico



Encontro de APPs



CODIM



Formação – Seminário Pedagógico



Formação Primeiros Socorros



**Anexo XII**  
**Matérias em Jornais e Moção**

## Fala Comunidade estimula melhorias e integração no município de Rio do Sul

A Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul promove, desde 2009, o Programa Fala Comunidade, que tem como proposta a participação efetiva de todos os agentes comunitários.

O município, com aproximadamente 60.000 habitantes, possui 38 unidades escolares e cerca de 6.000 alunos nas áreas urbana e rural. Para tanto, conta com uma equipe de 800 profissionais envolvidos na rede.

O projeto teve início no ano letivo de 2009, com encontros promovidos pela Secretaria Municipal de Educação e a comunidade. O objetivo é elaborar um diagnóstico da situação das unidades escolares e da comunidade em geral, para propor um plano de ação, buscando melhorias na gestão pedagógica, administrativo-financeira e de pessoas.

Os encontros possibilitam a proximidade entre os gestores da educação e a comunidade escolar, que toma conhecimento das dificuldades enfrentadas em cada unidade educacional do município. "É muito importante a comunidade perceber todo o contexto da situação, não se limitando somente a sua escola, pois uma sociedade se faz de bons homens em todos os lugares e não somente em determinadas regiões", comenta a Secretária Municipal de Educação, Janara Aparecida Mafra.

No ano de 2009, mais de 3 mil pessoas participaram das assembleias, o que resultou no planejamento de ações para os próximos anos. Desta forma, cada comunidade já tem atividades previstas para 2010. Entre elas, reformas e ampliações nas unidades; melhorias nos parques, quadras e infraestrutura, aquisição de mobiliários e eletrodomésticos.

O planejamento também propõe a execução de ações, que visam a melhorar a qualidade pedagógica da rede, como a publicação dos programas de ensino, livros de ensino

religioso, a implantação da disciplina de filosofia no 1º ano do ensino fundamental, etc.

Uma novidade que surgiu após o Programa Fala Comunidade é o programa Revela Talentos, que incentiva e estimula o aluno a uma educação empreendedora, voltada para o desenvolvimento e valorização de suas potencialidades, com projetos, como o 1º Concurso de Oratória, concurso para a escolha do novo uniforme escolar, Festival Canção Integrador da Comunidade Escolar – FESTICE; Jogos Integrar, Bienal de Artes, e Feira Interdisciplinar.

São diversos projetos implantados com vistas a melhorar o desenvolvimento do aluno e aproximá-lo da realidade local, além de despertar na comunidade escolar a importância da participação nos processos educacionais.

Preocupados com a inserção destes alunos no mercado de trabalho, o planejamento prevê ações, que oportunizam o 1º Emprego, mais um projeto do programa, que atende alunos da 8ª série, com orientações sobre o mercado de trabalho, ética, cidadania, meio ambiente, marketing e relacionamento pessoal, e ainda propõe a participação dos alunos em vivências práticas nas instituições parceiras da cidade.

Já para os professores, a Secretaria Municipal de Educação oferece um kit de materiais, oportunidades de troca de experiências com outros profissionais, formação continuada e demais atividades que contribuam para o bom desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem.

Com o início do ano letivo de 2010, as assembleias já começaram, para dar continuidade às propostas planejadas em 2009, com objetivo de aprimorar, modificar e inserir novas necessidades.

Colaboração: Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul

# Programa fala comunidade

O novo ciclo de encontros do programa Fala Comunidade Educadora está em andamento e até agora, 11 unidades já foram ouvidas e cerca de 2,5 mil pessoas participaram dos encontros nesse início de 2010.

De acordo com a secretária de Educação, Janara Mafra, o objetivo é interagir "cada vez mais com pais, professores e a Secretaria de Educação na busca de melhorias para o setor em Rio do Sul.

"Cada unidade tem suas particularidades, com necessidades e prio-

ridades bem definidas, por isso é importante ouvir uma a uma, para realmente poder trabalhar de forma eficaz", salientou a secretária.

O grande diferencial desses encontros está na oportunidade que a comunidade tem de discutir educação no próprio bairro onde reside.

Como as reuniões vêm acontecendo desde o ano passado, esse reencontro também serve para apresentar todas as soluções encontradas para as solicitações anteriores.

## Veja a data dos próximos encontros:

26/03	CEI Favo de Mel   local
30/03	CEI Augusto Bosco
05/04	CE Ricardo Marchi
07/04	CEI Pinguinho de Gente
08/04	CEI Sebastião Back
12/04	CEI Titio Karan
19/04	CEI Canta Galo
22/04	CEI Aquarela
27/04	CE Padre Ângelo Mose
29/04	CEI Romão Trauczynsk
04/05	CE Pedro dos Santos
11/05	CEI Danilo Lorival Schmid



# PROGRAMA FALA COMUNIDADE

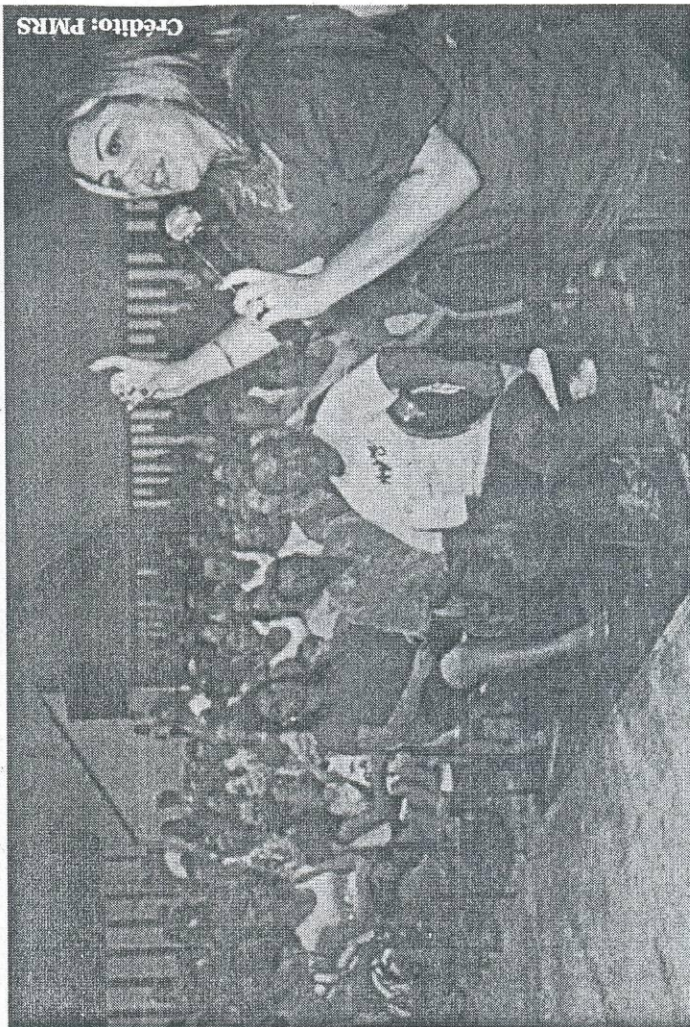
A Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul iniciou as assembleias do ano de 2010 do **Fala comunidade Educadora**, que foi criado no ano 2009, envolvendo pais, alunos, professores e todos os integrantes da Comunidade Escolar.

O primeiro encontro aconteceu no Centro Educacional Prefeito Luiz Adelar Soldatelli, no Bairro Barragem, na última segunda-feira (22), onde a presença da Comunidade foi intensa.

O segundo encontro ocorreu no CEI Adelaide Ledra, no Bairro Santana. Os encontros acontecerão em todas as

unidades de ensino, onde são discutidos assuntos referentes a melhorias da Unidade, troca de ideias, apresentação de ações, bem como um espaço para sugestões de todos os ouvintes.

Todos os encontros já tem data marcada até o mês de julho, onde toda a comunidade riossulense está convidada a participar. Confira as demais datas e os locais no blog da educação: [www.smersl.blogspot.com](http://www.smersl.blogspot.com).



Credito: PMRS



## Programa Fala Comunidade encerra primeira etapa

## DISTRIBUIÇÃO DE KITS ESCOLARES



Conhecer as dificuldades de cada unidade educacional, apresentar os programas desenvolvidos pela Secretaria de Educação, criar um elo entre comunidade escolar e administração pública, todas estas propostas formaram o Programa Fala Comunidade Educadora, em Rio do Sul.

O encerramento da primeira etapa do programa aconteceu na última semana, no Centro de Educação Infantil Favinho de Mel II, no bairro Jardim América.

A Secretaria de Educação visitou todas as 36 unidades educacionais do município, com o intuito de encurtar a distância entre os gestores da educação e a comunidade escolar.

Ao todo mais de 3 mil pessoas participaram das reuniões que iniciaram no dia 10 de fevereiro.

O propósito foi apresentar o programa e ouvir de cada unidade educacional, quais são as suas principais prioridades, seja no quesito educacional, de infraestrutura ou de melhorias em alguns setores.

"Acredito que estas reuniões nortearão grande parte de nossas ações, pois através dela poderemos ter um diagnóstico completo das necessidades do ensino público municipal", salientou Janara.

A partir destas informações, a secretária de educação pretende compilar as solicitações e pontuar suas ações iniciais.

Pretendemos retornar em todas as 36 unidades, já no segundo semestre, e apontar quais as nossas prioridades para cada centro educacional. Entendo que este é um trabalho coeso, pois possibilitamos que a comunidade escolar participe das ações do poder público".

O comprometimento de toda equipe da secretaria também foi um ponto levantado pela secretária.

"Todos os nossos servidores puderam acompanhar quais são os anseios de cada unidade. Isso é importante, pois coloca-os diante da situação real de cada comunidade e, conseqüentemente, nos auxiliarão na resolução de problemas e na geração de novas propostas" encerra a secretária de educação.

Diogo Rodrigo Vieira Seboid  
Secretaria Municipal de Educação - (47) 3531-1100  
Prefeitura Municipal de Rio do Sul  
edu.comunicação@riodosul.sc.gov.br  
www.riodosul.sc.gov.br/sme



Repetindo uma boa ação, funcionários da agência do Banco do Brasil de Rio do Sul promoveram a distribuição de kits escolares a estudantes da rede municipal de ensino. Este ano a escola escolhida foi o Centro Educacional Padre Ângelo Moser, no bairro Progresso. De acordo com o gerente da agência de Rio do Sul, Cleudemir Luiz Petry e do administrativo, Helder Luiz de Souza, os funcionários do Banco do Brasil tiveram a iniciativa de arrecadar recursos para aquisição de 100 kits.

O vice-prefeito Garibaldi Ayroso, o Gariba, acompanhou a entrega na manhã de quarta-feira (3), e se disse satisfeito em poder mais uma vez contar com a parceria do banco em ações sociais.



"Essas atitudes fortalecem nossas propostas de consolidar uma política social igualitária em nossa cidade", comentou Gariba.

Petry frisou que importante a participação dos funcionários, que de diversas maneiras contribuíram com a criação e entrega destes materiais. "Sabemos de nossa representação dentro do contexto social de nossa cidade. Esta ação demonstra nosso interesse em proporcionar ao aluno um auxílio em seu cotidiano escolar, além de ao mesmo tempo amenizar as dificuldades das comunidades mais carentes", salientou. Os kits escolares contêm cadernos, lápis, canetas, borrachas, lápis de cor, além de material de higiene bucal.



## EDUCAÇÃO

## Fala Comunidade Educadora

Programa retoma atividades com sucesso em 2010

Na noite desta última segunda-feira (22), deu-se início à série de encontros do Programa Fala Comunidade, criado no ano de 2009, cujo objetivo é incentivar e promover o diálogo entre todos os integrantes da comunidade escolar, bem como proporcionar um espaço para planejamento de ações educacionais, trazendo melhorias para as Unidades de Ensino.

O primeiro encontro ocorreu no C.E. Prefeito Luiz Adelar Soldatelli no Bairro Barragem, onde pais, alunos, diretores, professores, APP e demais profissionais que atuam na área educacional lotaram o ginásio.

A Secretária da Educação, Janara, apresentou um resumo das ações reali-

zadas no período do ano de 2009, como reformas, compras de mobiliários e equipamentos, laboratório de informática entre outras melhorias, tanto na estrutura quanto na área administrativa e pedagógica.

Essas ações vêm a contribuir para uma educação de qualidade proporcionando o contato direto de toda a comunidade escolar, na qual todos contribuem com sugestões de melhorias.

Após a assembleia, alunos receberam o kit escolar doado pela Secretaria Municipal de Educação.

No total serão 37 encontros em todas as Unidades Educacionais que terão término no mês de julho.

DIVULGAÇÃO



Ceplas - Fala Comunidade

26/02/10



## Fala Comunidade busca qualidade do ensino

Na última terça-feira 2, o Programa Fala Comunidade contemplou o Centro Educacional Roberto Machado no Bairro Progresso, onde teve a participação em torno de 200 pessoas da Comunidade Escolar.

Essa Unidade recebeu neste ano alunos do Bairro Miranda, ampliando assim o número de vagas para atender à demanda de alunos. Além disso, a escola recebeu melhorias, como construção de sala e banheiros, pintura de toda a estrutura bem como materiais e equipamentos. Ações que haviam sido discutidas em reunião do Fala Comunidade no ano passado.

A diretora da Unidade, Devanir, abriu a reunião, convidando o pastor Johny Stutzer, que conversou com a comunidade a respeito do valor da família. Em seguida a Secretaria de Educação Janara Mafra, ressaltou as conquistas já realizadas através do Programa. A reunião contou ainda com a participação do Prefeito Milton Hobus, sempre à frente quando se fala em Educação.

Na quinta-feira 4, a reunião aconteceu no CEI Francisco Fleisner na comunidade de Alto Bela Aliança, que também recebeu melhorias neste ano.

Toda a comunidade está convidada a participar dos encontros e conhecer as reais necessidades das Unidades, bem como propor mudanças para que haja uma verdadeira qualidade do ensino no Município de Rio do Sul.



## Por um Brasil Alfabetizado

O Programa "Por um Brasil Alfabetizado" realizado pelo MEC através da Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul, visa oferecer uma nova oportunidade de acesso e permanência com sucesso aos estudos a jovens e adultos, fazendo a diferença numa Educação empreendedora de Qualidade.

A cidade de Rio do Sul é parceira desta ideia desde 2005, onde a cada ano apresenta resultados satisfatórios, elevando os índices de alfabetização do Município e possibilitando a entrada dos alunos no mercado de trabalho, além de ser uma excelente ferramenta de inclusão social.

Os professores alfabetizadores recebem uma bolsa de trabalho paga pelo MEC e irão conduzir jovens e adultos que pretendem retomar os estudos, fazendo com que eles possam ser inseridos na Sociedade Letrada.

Doze turmas, neste ano, estão formadas, através da coordenação da professora Lenice Werner Cristofolini dos Santos. As aulas tiveram início em fevereiro que se estenderão pelo período de oito meses.

Maiores informações podem ser obtidas através do telefone: (47) 3531-1100 (SME – Rio do Sul).

## Fala Comunidade Educatora nos CEI,s de Rio do Sul

Mais um ciclo de encontros do programa Fala Comunidade Educadora está em andamento nos Centros de Educação Infantil (CEI) de Rio do Sul.

Pelo menos 11 unidades já foram ouvidas pela equipe que organiza o programa. Mais de 2,5 mil pessoas participaram dos encontros nesse início de 2010. De acordo com a secretária de Educação, Janara Mafra, o objetivo é interagir cada vez mais com pais, professores e a Secretaria de Educação na busca de melhorias para o setor em Rio do Sul. “Cada unidade tem suas particularidades, com necessidades e prioridades bem definidas, por isso é importante ouvir uma a uma, para realmente poder trabalhar de forma eficaz”, salientou a secretária.

O grande diferencial desses encontros está na oportunidade que a comunidade tem de discutir educação no próprio bairro onde reside. Como as reuniões vêm acontecendo desde o ano passado, esse reencontro também serve para apresentar todas as soluções encontradas para as solicitações anteriores.



Janara Mafra, secretária de Educ. de Rio do Sul

DIVULGAÇÃO

### Cronograma do Fala Comunidade nos CEI,s de Rio do Sul

- 26/03** CEI Favo de Mel I local
- 30/03** CEI Augusto Bosco
- 05/04** CE Ricardo Marchi
- 07/04** CEI Pinguinho de Gente
- 08/04** CEI Sebastião Back
- 12/04** CEI Titio Karan
- 19/04** CEI Canta Galo
- 22/04** CEI Aquarela
- 27/04** CE Padre Ângelo Moser
- 29/04** CEI Romão Trauczynski
- 04/05** CE Pedro dos Santos
- 11/05** CEI Danilo Lorival Schmidt



## “Fala Comunidade Educadora”

Terminou na quarta-feira, 16, em Rio do Sul a segunda edição do Programa Fala Comunidade Educadora. O último encontro aconteceu no Centro Educacional Ribeirão Cobras Norte.

Pelo menos três mil pessoas puderam conhecer os trabalhos realizados em função dos encontros no ano passado e debater as diretrizes de trabalho da equipe da Secretaria de Educação de Rio do Sul. Algumas reuniões neste primeiro semestre foram marcadas por inaugurações de melhorias, ampliações e outras situações reivindicadas no ano passado.

De acordo com a secretária de Educação, Janara Mafra, algumas unidades ouvidas na primeira etapa do programa, no ano passado, tiveram 100% das reivindicações atendidas, “Esta é uma forma de prestar contas, de estar com pais e professores, e saber o que a comunidade escolar precisa. Muitas prioridades hoje podem não ser prioridades no próximo ano, por isso precisamos estar sempre juntos, para poder atender de forma mais eficaz”.

As próximas edições do programa “Fala Comunidade Educadora”, deve contar com o apoio de algumas secretarias municipais, já que muitos pedidos das comunidades, não estão relacionados somente com a área da educação.

## Câmara homenageia Educação

DIVULGAÇÃO



Secretária Janara e Vereadores

Na tarde de segunda-feira, 14, representantes da Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul estiveram presentes na Sessão da Câmara de Vereadores.

Na oportunidade os parlamentares, autores da Moção de n 148/10, José Thomé, Dionísio Maçaneiro e Roberto Schulze em licença de Saúde, homenagearam toda equipe de professores, diretores e demais funcionários da Secretaria de Educação.

Os vereadores são grandes parceiros de projetos Educacionais e em nome do Poder Legislativo, parabenizaram a Secretaria pelo excelente trabalho realizado pela equipe nos Centros Educacionais através do Fala Comunidade que terminou nesta semana.

## EDUCAÇÃO

# Termina o programa “Fala Comunidade Educadora”

Terminou ontem, a segunda edição do Programa Fala Comunidade Educadora. O último encontro aconteceu no Centro Educacional Ribeirão Cobras Norte. Pelo menos 3 mil pessoas puderam conhecer os trabalhos realizados, através dos encontros em 2009, e debater as diretrizes de trabalho da equipe da Secretaria de Educação de Rio do Sul.

Algumas reuniões, neste primeiro semestre, foram marcadas por inaugurações de melhorias, ampliações e outras situações reivindicadas no ano passado. De acordo com a secretária de Educação, Janara Mafra, em algumas unidades foram atendidas 100% das reivindicações feitas em 2009. “Esta é uma forma de prestar contas, de estar com pais e professores, e saber cada vez mais o que a comunidade escolar precisa. Muitas prioridades hoje



Encontros nas comunidades servem para que a Secretaria conheça as prioridades em cada unidade de ensino

podem não ser prioridades no próximo ano, por isso precisamos estar sempre juntos, para poder atender de forma mais eficaz”, comentou a secretária.

Em suas próximas edições, o programa Fala Comunidade Educadora deverá contar com o apoio de algumas Secretarias Municipais, pois muitos pedidos das comunidades não estão relacionados somente com a área da educação.



educacionais e pelo menos três mil crianças estão matriculadas nas unidades de ensino infantil, que estão abertas desde o dia 3 de janeiro, conforme prevê o programa CEI 12 meses. Os dias 7 e 8 vão servir para organização de materiais e preparação

borracha, caneta, lápis de cor, caderno de desenho, régua, tesoura, cola, creme dental e escova de dente. Os professores ganharam durante o Seminário Pedagógico deste ano, uma bolsa, caderno, agenda e uma garrafa customizada para água.

## Programa Fala Comunidade terá continuidade

O Programa Fala Comunidade terá continuidade neste ano, com a chance para que pais, professores, direção e a equipe da Secretaria de Educação possam discutir projetos e planos educacionais. A agenda já está confirmada para todo o mês de fevereiro e março, e a primeira reunião será no Centro de Educação Infantil Adelaide Ledra, no bairro Santana, na segunda-feira, a partir das 19h.

A secretária de Educação, Janara

Mafra convida toda a comunidade escolar a fazer parte do programa que tem proposta de discutir caminhos que a escola pode seguir ao longo do ano letivo e também ouvir sugestões da população. "Muitas ações de melhoria são propostas pelos pais, pela comunidade escolar. E é com esta integração que podemos melhorar cada vez mais a nossa rede de atendimento educacional", avaliou a secretária.

### Agenda de reuniões – Início sempre às 19h

7/2 - CEI Adelaide Ledra  
8/2 - CE Aníbal de Barba  
9/2 - CEI Aquarela  
10/2 - CEI Augusto Bosco  
11/2 - CEPLAS e Escola Modelo Arvino  
Walter Gaertner  
14/2 - CEI Canta Galo  
15/2 - CEI Cantinho do Amor I

16/2 - CEI Cantinho do Amor II  
17/2 - CEI Cinderela  
18/2 - CE Ribeirão Cobras Norte  
21/2 - CEI Cobras  
22/2 - CE Daniel Maschio  
23/2 - CEI Danilo Lourival Schmidt  
24/2 - CEI Déa Bornhausen  
25/2 - CEI Egídio Dalmarco

28/2 - CEI Favo de Mel I  
1/3 - CEI Favo de Mel II  
2/3 - CEI Francisco  
Fleisner  
3/3 - CE Guilherme  
Butzke  
4/3 - CEI Ilse Soldatelli  
9/3 - CEI Maria José  
Strasmosk  
10/3 - CE Matheus Alves  
Conceição  
11/3 - CEI Navegantes  
14/3 - CEI Pe. Angelo  
Moser  
15/3 - CE Pedro dos  
Santos  
16/3 - CEI Pinguinho de  
Gente  
17/3 - CEI Raio de Luz  
18/3 - CE Ricardo Marchi  
21/3 - CE Roberto  
Machado  
22/3 - CEI Romão  
Trauczynski  
23/3 - CE Ruth Schroeder  
Ohf  
24/3 - CEI Sebastião Back  
25/3 - CE Shirley Dolores  
Sedrez  
28/3 - CEI Tia Bea  
29/3 - CEI Titio Karan  
30/3 - CE Ulrich Hübsch  
31/3 - CE Willy Schleumer

#### VOLTA ÀS AULAS

#### Como os pais devem proceder

##### CONHECIMENTO PRÉVIO

- ↳ Caso seja o primeiro ano da criança na escola, os pais devem conhecer o espaço, a filosofia e a coordenação da turma
- ↳ É importante se informar sobre horários das aulas, lanches e uniforme

##### ADAPTAÇÃO

- ↳ Algumas escolas permitem que os pais fiquem na sala de aula nos primeiros dias, se a criança estiver no maternal
- ↳ Outras permitem que os pais busquem os filhos antes do final da carga horária, para não cansar a criança e fazer com que ela se acostume aos poucos ao ambiente

##### ROTINA

- ↳ Como nas férias os filhos dormem e acordam mais tarde, também é importante tentar retomar a rotina de horários cerca de uma semana antes do início das aulas

##### DIÁLOGO

- ↳ Vale conversar e explicar para a criança o objetivo de ela ir à escola, para que a ação tenha um sentido para ela

##### MOCHILA

- ↳ O peso da mochila, bem como seu uso na posição correta, devem ser checados pelos pais
- ↳ Os danos à coluna por excesso de peso ou mau uso podem ser irreparáveis
- ↳ Se a usada no ano passado estiver com as alças gastas, vale a pena investir em uma nova mochila

##### IMPORTANTE

- ↳ Não há tempo ideal para que a criança se adapte
- ↳ É preciso respeitar o limite do seu filho e apoiá-lo, dando segurança

07.02





## Câmara Municipal de Rio do Sul

# Moção

nº 148/10

*Excelentíssimo Senhor*

*Presidente da Câmara Municipal de Rio do Sul*

*Os Vereadores que a presente subscrevem no uso de suas atribuições regimentais e após ter ouvido o plenário etc...*

*Requerem:*

Parabenizar, em nome do Poder Legislativo, a Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul, pelo excelente trabalho que a equipe vem realizando nos Centros de Educação através do FALA COMUNIDADE EDUCADORA. Uma brilhante forma de prestação de contas das atividades desenvolvidas na área da educação nas 38 unidades escolares. O dinheiro investido é público, ou seja, são as pessoas, através das suas contribuições (IPTU, ISS, alvarás, taxas, etc) que pagam estes investimentos e nada melhor do que se prestar contas de tudo que vem sendo feito pela educação em nossa cidade. Com certeza a comunidade está feliz com tudo que a educação vem desempenhando em nosso município em prol da educação das crianças rioissulenses. Dinâmicas de oratória, visitas empresariais, FESTICE – Festival Cancioneiro Integrador da comunidade Escolar, grêmios estudantis, empresas virtuais criadas por alunos em sala de aula, reformas e ampliações nas unidades escolares, compra de novos equipamentos eletrônicos, capacitação continuada para os professores, aumentando a qualidade do ensino dos alunos, encontro anual de APP's, são algumas das dinâmicas desenvolvidas por esta grande equipe da Secretaria de Educação, capitaneada pela grande secretária Janara Mafra, a qual recebe os nossos cumprimentos. Temos a certeza de que a comunidade está feliz com todo o trabalho que vem sendo desenvolvido por esta equipe. Nós que acompanhamos diversos encontros nas unidades escolares podemos perceber nos depoimentos de alguns pais que o conteúdo está acima da média. Muito tem sido feito pela educação em nosso município. Maior investimento que uma administração pública pode fazer pela comunidade.

*Sala das Sessões em 14 de Junho de 2010.*

*[Handwritten signatures and names of council members, including 'Froome' and 'Renato Rivera'.]*

**Vereadores**

---

ROBERTO SCHULZE  
Vereador Autor



---

JOSÉ THOMÉ  
Vereador Autor




---

DIONÍSIO MAÇANEIRO  
Vereador Autor



---

AMAURI DOS SANTOS



---

CLÁUDIO CIMARDI



---

JEFERSON A. VIEIRA



---

DIÓGENES DELLA GIUSTINA



---

MARCIA ANACLETO



---

MARIO MIGUEL



---

ALMIR DA COSTA

## **Anexo XIII**

### **Documentos Comprobatórios**





## Prefeitura Municipal Rio do Sul - SC


PORTARIA Nº. 0002/RH, 05 de Janeiro de 2009.

RODRIGO ANTONIO F. F. S. MORATELLI, Secretário Municipal de Administração da Prefeitura Municipal de Rio do Sul, Santa Catarina, usando da competência que lhe confere o Decreto nº 219, de 28 de maio de 2008,

### RESOLVE:

Exonerar, a partir de 05/01/2009, de acordo as Leis Complementares Nº. 098 e Nº. 099, ambas de 24/04/2003, a servidora municipal JANARA APARECIDA MAFRA THIVES, ocupante do cargo de provimento efetivo Psicopedagogo, do cargo em comissão Secretário Adjunto de Educação, e nomeá-la, a partir de 06/01/2009, para o cargo em comissão Secretário Municipal de Educação.

Gabinete do Secretario Municipal  
05 de Janeiro de 2009

  
RODRIGO ANTONIO F. F. S. MORATELLI  
Secretário Municipal de Administração  
Dpsj

**ANEXO I**

**FICHA DE IDENTIFICAÇÃO**  
**Prêmio AMAVI de Educação – 2011**  
**Qualidade em Gestão**

**1 DADOS PESSOAIS DO GESTOR**

1.1 Nome do Gestor(a) candidato(a): Janara Aparecida Mafra

1.2 Endereços Residencial: Estrada do Acre, nº 660 - Laranjeiras

Município: Rio do Sul

UF: SC

Telefone:(47) 3522-2356

Fax:(47) 35226098

CEP: 89160-000

Celular:(47) 9988-8766

E-mail: janaramafra@hotmail.com

1.3 Co-autores do trabalho:

**2 DADOS PROFISSIONAIS**

2.1 Secretaria ou Instituição em que está atualmente vinculado(a):

Secretaria Municipal de Educação de Rio do Sul

Endereço: Rua Wenceslau Borine, Nº 2.950, Bairro: Canta Galo

Município: Rio do Sul

UF: SC

Telefone: (47) 35311101

Fax:(47) 35311100

CEP: 89160-000

Celular:(47) 9988-8766

Email:edu.secretario@riodosul.sc.gov.br

2.2 Secretaria ou Instituição onde a experiência foi desenvolvida:

Proposta pela Secretaria Municipal de Educação, e desenvolvida nas Unidades Educacionais da Rede Pública Municipal de Ensino.

2.3 Título do Projeto ou experiência: FALA COMUNIDADE

Endereço: Rua Wenceslau Borine, Nº 2.950, Bairro: Canta Galo

Município: Rio do Sul

UF: SC

Telefone:(47) 3531-1101

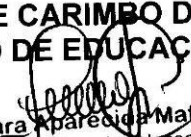
Fax:(47) 3531-1100

CEP: 89160-000

Celular:(47)9988-8766

E-mail: edu.secretario@riodosul.sc.gov.br

**ASSINATURA DO GESTOR(A) E CARIMBO DO ESTABELECIMENTO DA  
 SECRETARIA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO ONDE A EXPERIÊNCIA  
 FOI DESENVOLVIDA:**

  
 Janara Aparecida Mafra  
 Secretária Mun. de Educação  
 CPF: 529.170.379-20  
 Matrícula: 3123.200

**ANEXO III****FICHA INFORMATIVA****1- FORMAÇÃO DO PROFESSOR:****1.1- NÍVEL MÉDIO**

Curso:

Instituição:

Data de início...../...../.....Data de conclusão...../...../.....

**1.2- NÍVEL SUPERIOR**

Licenciatura: Pedagogia

Instituição: UNIDAVI

Data de início: 03/1993

Data de conclusão: 03/1997

Bacharelado: Direito

Instituição: UNIDAVI

Data de início: 2002

Data de conclusão: 2009

Aperfeiçoamento:.....

Instituição.....

Data de início...../...../.....

Data de conclusão...../...../.....

Especialização: Psicopedagogia

Instituição: UNIDAVI

Data de início: 02/1997

Data de conclusão: 03/1999

Especialização: Violência Doméstica Contra a Criança e o Adolescente

Instituição: USP

Data de início: 1999

Data de conclusão: 2000

Mestrado:

Instituição:

Data de início...../...../.....

Data de conclusão...../...../.....ou em

andamento.....

Doutorado:

Instituição:

Data de início...../...../.....

Data de conclusão...../...../.....ou em andamento.....

**2 ATIVIDADES PROFISSIONAIS DO PROFESSOR INSCRITO:****2.1. ATIVIDADE REFERENTE A EXPERIÊNCIA INSCRITA:****2.1.1. nas faixas etárias:**

0 a 3 anos de idade (creches) Sim ( ) Não ( )

4 a 6 anos de idade (pré-escolas) Sim ( ) Não ( )

6.2.2. Por

Período:.....

6.2.3. Na Educação Infantil:

Na faixa etária de até 3 anos:

.....

Na faixa etária de 4 a 6

anos:.....

6.2.4. Nos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental:

.....

8

6.3 - Número de Professores:

6.3.1. Geral:

.....

6.3.2. Por

Período:.....

6.3.3. Na Educação Infantil: Na faixa etária de 0 a 3:

.....

Na faixa etária de 4 a

6:.....

Nos Anos/Séries Iniciais do Ensino Fundamental (1ª a 4ª série/1º ao 5º ano): .....

## **7 MECANISMOS DE PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE**

7.1. Condições de Funcionamento da APM:

.....

7.2. Condições de Funcionamento do Conselho de Escola:

.....

7.3. Outros:

.....

## **8 OUTRAS CARACTERÍSTICAS DA ESCOLA OU INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL:**

.....

  
 Janara Aparecida Maíra  
 Secretária Mun. de Educação  
 CPF: 529.170.379-20  
 Matrícula: 3123.200